

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

Согласовано

Педагогическим советом  
ФГКОУ «СОШ № 162»  
(протокол от 17.04.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГКОУ «СОШ № 162»

Ю. Калюжина

«17» апреля 2022 года

Отчет  
о результатах самообследования  
федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»  
за 2022 год

Хабаровск-47

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 162»
Руководитель	Директор Калюжина Юлия Юрьевна
Адрес организации	680047, Хабаровский край, Хабаровский район, городок Хабаровск-47, ул.Мира, д.15
Телефон, факс	89242124838
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch162@mil.ru">sch162@mil.ru</a>
Учредитель	Министерство обороны Российской Федерации
Дата создания	1961г.
Лицензия	Свидетельство серия <u>РО №036366</u> Дата выдачи 26 января 2012г. Действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия <u>27А01 №0000118</u> Дата выдачи 02 апреля 2014 года Действует до 02 апреля 2026 года

Основным видом деятельности федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 162» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС 2 НОО (2-4 классы), (ФГОС 3 НОО — 1 класс), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2 ООО (6-9 классы), (ФГОС ООО — 5 класс), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году

завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	109
Основная образовательная программа основного общего образования	85
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 204 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (УО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- программа внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

В федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 162» в течение 2022 года продолжалась профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, Школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (в местах большого скопления людей) для столовой, актового зала и спортивного зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
<u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>	<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</u>
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О</u>	

направлении рекомендаций»	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Дополнительные праздничные дни 05.2021  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организации работы ОО по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГКОУ СОШ № 162 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ФГКОУ СОШ № 162 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **План работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Формы подведения итогов/документы
Создание рабочих групп по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования	январь 2022	Директор	Приказ о создании рабочих групп,  Положение о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО и ООО,  Протоколы заседаний рабочих групп
Изучение ФГОС НОО и ООО от 2021 года, создание методических материалов для проведения педагогических советов и родительских собраний	Ноябрь - декабрь 2021	Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	Методические материалы, презентации, памятки по внедрению ФГОС НОО и ООО
Анализ имеющихся условий для реализации новых ФГОС	декабрь 2021	Заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования, педагог-психолог	Аналитическая справка
Педагогический совет «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»	март 2022	Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	Протокол педагогического совета
Семинар по разработке ООП	апрель 2022	заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и	Положение о структуре рабочей программы



		основного образования	общего образования
Разработка и утверждение образовательной программы начального общего образования (Приложение 1)	апрель-май 2022	Председатель рабочей группы, заместитель директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования
Разработка и утверждение образовательной программы основного общего образования (Приложение 2)	апрель-май 2022	Председатель рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам перехода на новые образовательные стандарты для родителей будущих пятиклассников (если другие классы тоже переходят на новые стандарты, то планируем проведение собраний и для них)	апрель 2022 года	Председатель рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования	Протокол родительского собрания
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам перехода на новые образовательные стандарты для родителей будущих первоклассников	апрель 2022	Председатель рабочей группы, заместитель директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования	Протокол родительского собрания
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31.05. 2022	Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	Приказы, локальные акты и т.д.
Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.	май 2022 года	Председатели рабочих групп, заместитель директора по ВР и УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	Учебные планы НОО, ООО.  Планы внеурочной деятельности
Актуализация планов ВШК, ВСОКО, методической работы, плана работы ОО в соответствии с новыми ФГОС НОО И ООО на 2022/2023 учебный год	До 31.08. 2022	Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	Планы работы школы

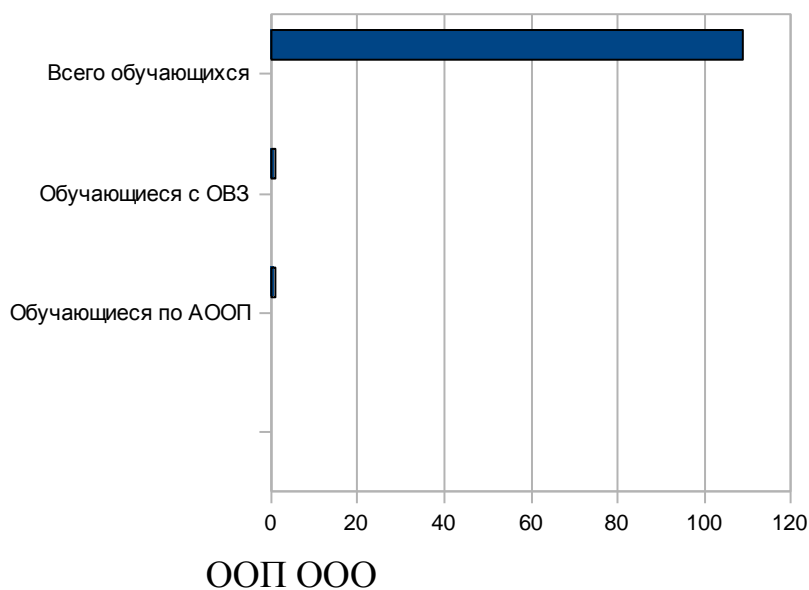
Внесение в план-график курсовой подготовки педагогических кадров курсы в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО, прохождение педагогами курсов	В течение года	Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	План-график курсовой подготовки
Размещение на официальном сайте ОО информации о переходе на новые ФГОС НОО и ООО.	В течение года	Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования	Размещение информационных и методических материалов

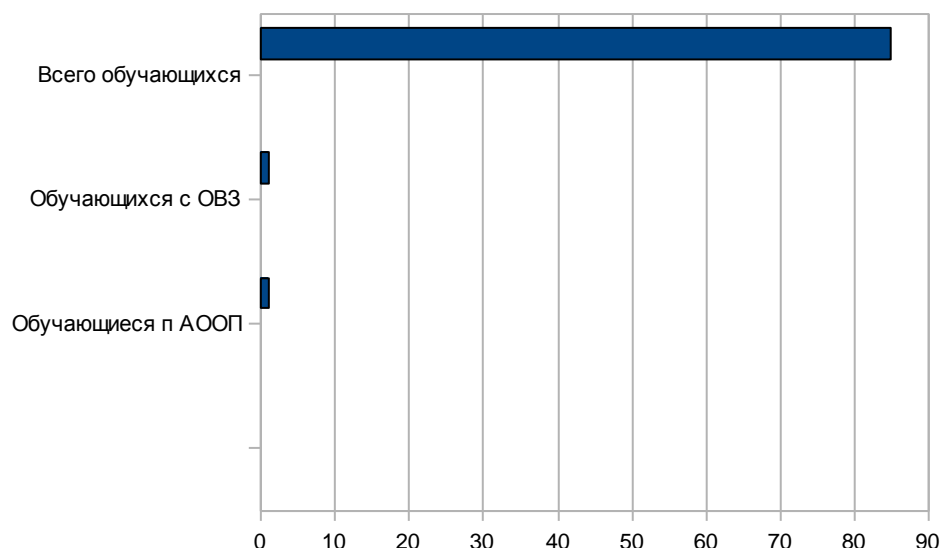
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе имеются возможности для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе (УО).

• ООП НОО





### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах с 1.09.23**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1а	1б	2а	2б	3	4
Общеинтеллектуальное	1	1	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	0	0	0	0
Общекультурное	1	1	0	0	0	0
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1а , 1б	Спорт игры	По 33
	2а,2б,3,4	ГТО	По 34
Общекультурное направление	1а , 1б	Функциональная грамотность	По 33
Общеинтеллектуальное	1а,1б	Проектная деятельность	По 33
Социальное	1а , 1б	Мир профессий	По 33
Духовно-нравственное	1а , 1б, 2а,2б,3,4	Разговоры о важном	По 33/34

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	1				
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1				
Общекультурное	1				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5-9	Волейбол	По 34/33
Общекультурное направление	5	Функциональная грамотность	По 34
Общеинтеллектуальное	5	Проектная деятельность	По 34
Социальное	5	Мир профессий	По 34
Духовно-	5	Разговоры о важном	По 34

нравственное		
--------------	--	--

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Общеинтеллектуальное		
Спортивно-оздоровительное		
Социальное		
Общекультурное		
Духовно-нравственное	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное			
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общекультурное			
Духовно-нравственное	10-11	Разговоры о важном	По 34/33

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- волонтерство;
- онлайн концерты;
- видео конференции и т.д.

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для этого в рамках школьных предметов (1-4 класс - окружающий мир, 5-11 классы - история, обществознание, география) в программу включено одно занятие о государственных символах страны, региона и муниципалитета. Каждую учебную неделю начинаем с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна, в пятницу торжественный спуск флага. Для церемонии закуплены флаги и изготовлен флагшток, установленный на улице, во дворе школы. На торжественных, праздничных мероприятиях осуществляется вынос флага курсантами юнармейского отряда и исполнение гимна.

По рекомендации министерства просвещения РФ с 1.09.2022 введен цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в соответствии с программой воспитания и рабочими программами дополнительного образования:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В первой и второй четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Дополнительное образование в 2022уч.году

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Социально - педагогическое</b>	Отряд Юнармии «Истоки»	5 - 9	<b>2</b>
	ЮИД	4 - 5	2
	Волонтерский отряд	5 - 9	<b>2</b>
	Медиа группа	7 - 9	1
	Обществознание	9	<b>1</b>
<b>С 26.09.22</b>	Английский	5,9	<b>3</b>
<b>Художественное</b>	ИЗО	2 - 4	4
	Хореография	1 - 11	<b>9</b>
	Вокал	1 -11	<b>4</b>
	Театральный	5 - 9	1
	Мастерица	2 - 5	<b>9</b>
<b>Естественнонаучное</b>	Проектная деятельность	2 а	<b>1</b>
		2 б	<b>1</b>
		3	<b>1</b>
		4	<b>1</b>
		9	<b>1</b>
	Смысловое чтение	1 а	<b>1</b>
		1 б	<b>1</b>
		2 а	<b>1</b>
		2 б	<b>1</b>
		3	<b>1</b>
		4	<b>1</b>
	Экологический отряд	5 - 9	<b>2</b>
<b>Техническое</b>	Физика для всех	1 1	<b>1</b>



<b>Физкультурно-спортивное</b>	Пожарно-спортивный	5 - 9	1
<b>Итого</b>			54

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021/22 учебного года в том числе	204
	– начальная школа	109
	– основная школа	85
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	21	72	1	3	0	0	0	0	0	0
3 «А»	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	11	11	100	6	55	3	27	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	12	44	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	49	57	10	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021-м был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021-м – 11 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5 «А»	15	15	100	7	47	1	6	0	0	0	0	0	0
5 «Б»	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
8	17	16	94	7	41	1	5	1	5	-	-	1	5
9	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	84	99	42	51	7	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процентов (в 201-м – 8 %). Появился ученик, который был переведен условно по русскому языку.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 32 процентов (в

2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м было 19 %).

### Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ФГКОУ СОШ №162 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 45 процентов по математике, повысилось на 15 процента по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	4	100	79	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4	100	75	4
2021/2022	100	30	3,3	100	90	4,6

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	83	3,9	100
Биология	2	50	3,2	100
Литература	5	100	4,2	100
Физика	2	50	3,5	100
География	5	100	4	67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем об

разовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	19	3	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31	6	50	7	70
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	69

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	58	77
2020/2021	32	70
2021/2022	42	69

В 2022 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали: обществознание - 4 (83%), 3 (60 %) – историю, 2 (40%) – биологию и 1 (20%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	69	100
Математика (базовый уровень)	5	42	100
Химия	1	43	100
Биология	2	41	100
История	3	42	100
Обществознание	4	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	2	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении»  
в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сафонова Валерия	11	Зубарева Г.М.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «4» и выше по русскому языку, литературе и географии, ниже «4» баллов по математике (3,3), биологии (3,2), физике (3,5) и обществознанию (3,9).
3. По ЕГЭ результаты выше минимального порога по всем предметам.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (20%).
5. В школе нет детей, которые прервали обучение из-за действия недружественных стран, в ГИА они не принимали участие.

#### Результаты ВПР

##### Сравнительный анализ результатов участников ВПР.

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
русский язык			
5	25	75	-
6	64	36	-
7	56	44	-
8	25	75	-
9	54	46	-



Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
математика			
5	9	67	24
6	70	25	5
7	60	40	-
8	27	46	27
9	11	56	33
окружающий мир			
5	32	68	-
биология			
6	57	43	-
7	30	70	-
9	58	33	9
история			
6	48	48	4
география			
8	91	9	-
9	70	30	-
обществознание			
7	67	33	-
8	67	22	11
английский язык			
8	55	45	-

ВПР проводились в сентябре и октябре 2022 г. в 5-9 классах.

В связи с переносом ВПР на осень результаты по русскому языку и математике использовались в качестве входного контроля. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Данные таблицы говорят о том, что для всех классов имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР у обучающихся 5-го класса.

Наибольшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся 8-го класса: имеются отклонения в отметках по ВПР в сторону их понижения (91%) по сравнению с отметками по журналу.

Среди представленных для сравнения классов результаты учащихся некоторых классов имеют более выраженные признаки необъективности, что

требует дополнительного анализа и проведения работы администрации школы с учителем данного класса (наставничество, повышение квалификации и др.). Запланировать разбор отдельных заданий ВПР на уроках отдельных предметов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся ФГКОУ СОШ № 162 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители (по наибольшему проценту) и призеры определялись от 50 % количеству набранных баллов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 73 обучающихся из них 30 мальчиков и 43 девочки, что составило 59 % от численности учащихся 4 -11 классов (123 человек).

Таблица 1. Представительство участников олимпиады по классам

4 класс 27 чел.	5 класс 24 чел.	6 Класс 22 чел.	7 Класс 13 чел.	Победите лей и призёров	8 Класс 13 чел.	9 Класс 14 чел.	10 Класс 4 чел.	11 Класс 6 чел.	Победите лей и призёров
17 (63%)	14 (58%)	9 (41%)	7 (54%)	18 победите лей 24 призёра	11 (85%)	7 (50%)	3 (75%)	6 (100%)	6 победите лей 10 призёров

Таблица 2. Сводная таблица результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразова- тельный предмет	Количество участников по классам									Кол- во побе дите лей	Кол- во при зё ров	% качества
	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито го			
ОБЖ					1				1	2		100
Биология		6	4	2	8	2	1		23	4	5	39
Физическая культура		2						1	3	2	1	100
Русский язык	11	2	6	2	4	1	2	1	29	4	9	45
Английский язык		3	2	2	2	2		1	12	3	1	33
География			4	2	6	1		3	16	2	2	25
Математика	9	7	4	2	4	1		1	28	3	2	18
Физика					1			2	3	1		33
Литература		1	6	1			2	1	11	3	6	82
История		2	1		1				4	-	-	-

Обществознание			2	3	4	1	1	4	15	2		13
Технология (девушки)		3	2						5	1	2	60
Химия					3				3	-	-	-

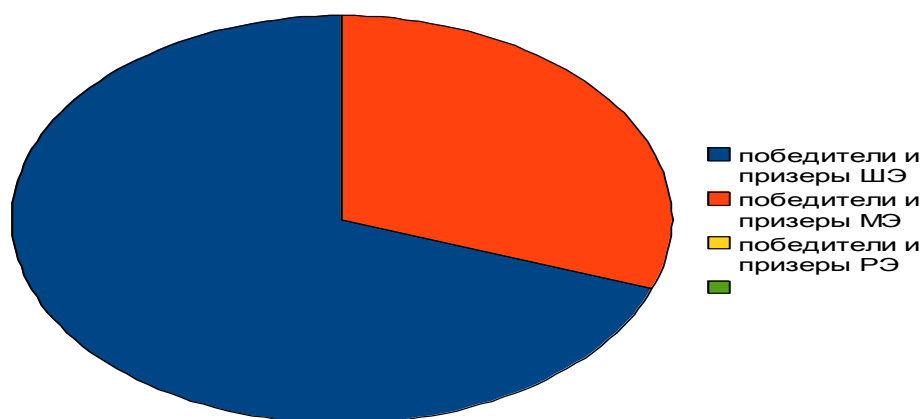
Таблица 3. Сводная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразовательный предмет	Количество участников по классам						Кол-во победителей	Кол-во призеров	% качества
	7	8	9	10	11	Итого			
ОБЖ		1				1	0	1	100
Биология	1	2				3	0	1	33
Литература	1				1	2	0	2	100
Русский язык	1	1			1	3	-	-	0
Математика		2			1	2	0	0	0
Физика					1	1	0	0	0
Обществознание					1	1	0	0	0
Английский язык	1				1	2	0	0	0
География					3	3	0	0	0

Таблица 3. Сводная таблица результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразовательный предмет	Количество участников по классам						Кол-во победителей	Кол-во призеров	% качества
	7	8	9	10	11	Итого			
Обществознание					1	1	0	0	0
География					2	2	0	0	0

Диаграмма результатов участия школьников во Всероссийской олимпиаде



Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады позволяет сделать следующие выводы:

- Высокий процент качества школьного этапа олимпиады показали участники на следующих предметах: физическая культура; ОБЖ; биология, литература, география.
- На олимпиаде по истории, английскому языку, русскому языку учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
- Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым и повышенным уровнем.
- К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.
- Отсутствуют победители школьного этапа по истории.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- Направить обучающихся 7-11 классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиады второго (муниципального уровня) по следующим общеобразовательным предметам: физика, биология, обществознание, литература, , физическая культура.
- Учителям-предметникам, обучающимся я которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.
- Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО.
- Учителям математики, химии, английского языка, истории, русского языка необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
- Всем учителям предметникам проводить целенаправленную работу по подготовке детей к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.
- Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней в 2022 году.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципаль ный	краевой	Всероссийский (федеральный)	международны й
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2022	призер-2ч			
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	призер-1ч			
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2022	призер-1ч			
Краевой конкурс «Новогодние каникулы»	2022		Призер – 1 ч		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Кладовая талантов»	2022			Победитель– 2 ч	Победитель– 8 ч
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Ты – гений!»	2022				Победитель– 2 ч
Парад талантов России	2022			Победитель– 1 ч	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2022			Победитель– 2 ч	
XI Международные дистанционный конкурс «Старт»	2022				Победитель– 1 ч призер - 1ч
Всероссийская онлайн-осенняя олимпиада Учи.ру по математике	2022				Победитель– 1 ч
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2022			Победитель– 5 ч	
Всероссийская онлайн-зимняя олимпиада Учи.ру по математике	2022			Победитель– 4 ч	

Международная онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2022				Победитель— 8 ч
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	2022			Победитель— 2 ч	
Конкурс-игра «Аккорд»	2022		Победитель — 1ч призер - 1ч		
Многожанровый конкурс «Весеннее настроение»	2022				Призер - 2ч
Многожанровый конкурс «Дебют»	2022				Победитель — 1ч
Многожанровый конкурс «За Россию»	2022				Гран-при
Конкурс школьного и дошкольного творчества «Радуга талантов»	2022				Лауреат 1 степени — 1ч
Фестиваль «Созвучие»	2022				Лауреат 1 степени - 1ч
Творческий конкурс ко дню Народного единства	2022				Лауреат 1 степени - 1ч
«Музыкальная шкатулка»	2022			Лауреат 1 степени- 2ч	
«Амурская нотка»	2022		Участник - 1ч		
Олимпиада по математике «Наукоград»	2022			Победитель — 1ч призер-2ч (дистанционно)	
Олимпиада по русскому языку «Наукоград»	2022			Победитель — 1ч призер — 2ч (дистанционно)	

Военно-спортивная игра «Рубеж»	2022	Призер — команда			
Конкурс проектов Я - исследователь»	2022				Победитель– 1 ч
Фестиваль Калашников-фест	2022		Призер - 1ч		
Квест «Малая Родина»	2022		Призер - команда		
Конкурс рисунков, посвященный дню народного единства	2022			Участник-1ч (12 ГУ МО РФ)	
Конкурс рисунков «Защитники Отечества – герои всех времен»	2022			Победитель-1ч (12 ГУ МО РФ)	
Международная олимпиада по биологии «Систематика»	2022				Призеры - 5ч
Медиа академия	2022	1 место в составе команды			
Районные соревнования по пожарно-спортивному спорту среди дружин «Юный пожарный»	2022	1 место команда (атрибутик) 2 общекомандное			
Первенство по легкоатлетическому четырехбрю	2022	3 место			
Сборы допризывной молодежи	2022	1 место			
Первенство по минифутболу среди юнармейских команд	2022	3 место			
Лига-чемпионов	2022				Лауреат

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019-2020	16	8	3	5	6	6	0	0	0
2020-2021	12	6	2	4	8	7	1	0	0
2021-2022	10	4	1	5	5	4	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не отличается от предыдущего года в процентном соотношении. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Советник по воспитанию.

В штат Школы должность Учредителем в 2022г. не введена.

### Новый профстандарт педагога дообразования.

Студентов на должность педагогов дообразования в 2022 году Школа не принимала.



## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями, обучающимися и педагогами ФГКОУ «СОШ №162».

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.

Данное исследование является составной частью технологии оценки качества бюджетных образовательных услуг в общеобразовательной школе.

Мы выделяем следующую структуру показателей качества образовательной услуги:

- показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса,
- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (удовлетворённость степенью реализации своих потребностей).

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования Пожнадзора и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования. Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость потребителей есть соотношение ожидаемого и реального качества услуг.

В процессе исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг мы применили анкетный опрос.

### Результаты анонимного анкетирования педагогов

В анкетировании принимало участие 18 педагогов.

Средний уровень удовлетворенности – 2 человека (11,1%);

Высокий уровень – 16 человек (88,9%).

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

### Результаты анонимного анкетирования учащихся

В анкетировании приняло участие 99 учащихся.

Низкий уровень удовлетворенности – 4 человека (4,1%);

Средний уровень удовлетворенности – 43 человека (43,1%);

Высокий уровень – 52 человека (52,5%).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. Учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

#### Результаты анонимного анкетирования родителей

В анкетировании приняло участие 148 родителей.

Низкий уровень удовлетворенности – 1 человек (0,7%);

Средний уровень удовлетворенности – 23 человека (15,5%);

Высокий уровень – 124 человека (83,8%).

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных ступеней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть родители позитивно относятся к образовательному процессу.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

### VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

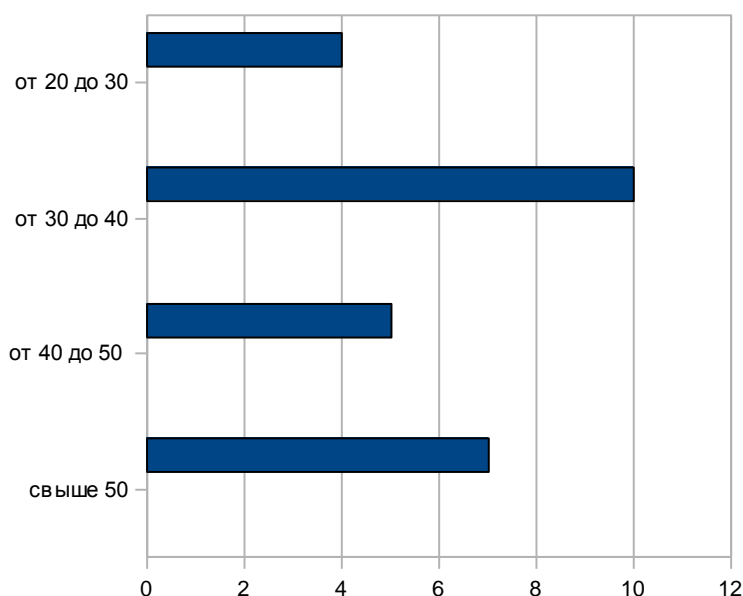
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога (3 – администрация школы), из них 2 – внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. Школа укомплектована на 81% педработниками, удовлетворенность педагогов условиями работы в школе – высокая.

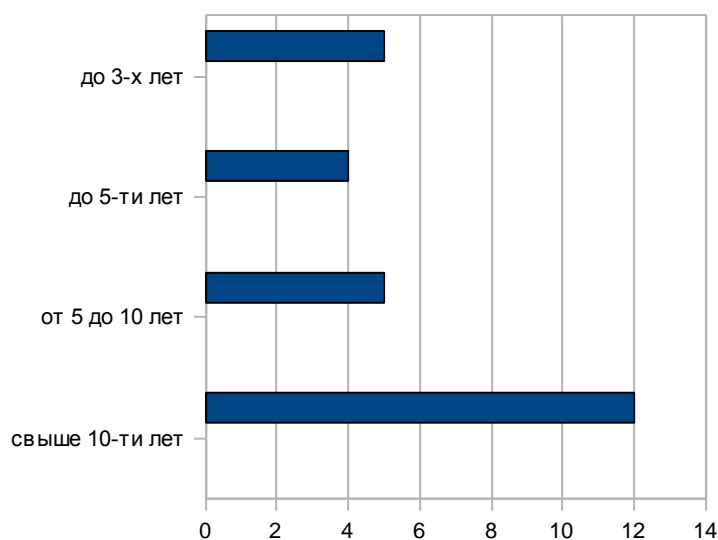
2. К сожалению, в 2021-2022уч.году у некоторых педагогов закончилось действие квалификационных категорий, снизилось количество педработников, имеющих первую и высшую категории. Учителя не хотят проходить аттестацию, это связано с личными причинами. Работа с кадрами продолжается.

3. Обучение на курсах повышения квалификации проходит регулярно. В школе нет педагогов, не прошедших своевременно повышение квалификации.

#### 4. Возраст педагогического состава



#### 5. Стаж педагогического состава



## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 528 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10 260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 027 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5 027	3 488
2	Педагогическая	1 225	192
3	Художественная	7 763	4 935
4	Справочная	589	112
5	Языковедение, литературоведение	504	42
6	Естественно-научная	314	61
7	Техническая	42	10

8	Общественно-политическая	241	19
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 367 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы достаточное.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «Домоводства».

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### 11. Укрепление материально-технической базы:

- на 2022-2023 учебный год ФГКОУ «СОШ № 162» полностью укомплектовано учебниками и методическими пособиями;
- на 2022-2023 учебный год ФГКОУ «СОШ № 162» библиотечный фонд укомплектован;
- ФГКОУ «СОШ № 162» техническими средствами обучения укомплектовано, но требуется полная их замена, по причине ресурсного износа.

#### 12. Содержание здания и благоустройство прилегающей территории:

✓ в июне-июле 2022 года были проведены следующие ремонтные работы:

- оштукатуривание и покраска стен коридоров в здании школы;
- побелка потолков;
- покраска напольных плинтусов и лестничных маршей по всему зданию школы;
- косметический ремонт учебных кабинетов.

✓ в 2023 году планируются следующие мероприятия:

- Замена линолеума – 420 м<sup>2</sup>;
- Замена лаг и деревянного покрытия в кабинете № 5;
- Замена радиаторов отопления – 30шт;
- Ремонт цоколя (высота – 1,3 м) и отмостков (ширина – 1м) по всему периметру здания школы;
- Ремонт ступеней на центральном входе и запасных выходах (№ 1, 2, 3, 4);
- Установка перегородок и дверей в туалетах начальной школы (старая школа 1 этаж).
- Окраска потолков;
- Покраска стен новой школы в коридорах на 1 этаже;
- Ремонт штукатурки стен с последующей окраской;
- Замена дверей эвакуационных выходов из коридоров на лестничные клетки на противопожарные (двери 2 шт.: ширина – 1,35 м, высота – 2,5 м; дверь 1 шт.: высота- 2,3 м, ширина – 1,43 м; дверь 1 шт.: высота – 2,35 м, ширина – 1,2 м);

- Установка приспособлений для самозакрывания на двери, ведущие на лестничные клетки со 2 этажа (две двойные двери);
- Замена деревянных дверей на металлические в щитовой (в подвале) и в каб. № 6 в кладовой;
- Замена вторых деревянных дверей на противопожарные на запасных выходах №№ 1, 2, 5, 6;
- Перепланировка спортивных раздевалок;
- Ремонт стены в каб. № 12 (тренажерный зал);
- Замена лаг и деревянного покрытия в старой школе на 1 этаже.

### 2.6.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установле н	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	BenQ	№ 1	Рабочее	Зубарева Г.М.
Проектор	BenQ MP525-V	№ 4	Рабочее	Копылова Т.М.
Интерактивная доска	Active Board	№5	Рабочее	Баборыкина А.Н.
Проектор	BenQ	№9	Рабочее	Вальцева В.А.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93', ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№9	Рабочее	Вальцева В.А.
Проектор	BenQ	№10	Рабочее	Иванова Я.А.
Проектор	BenQ	№18	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Интерактивная доска	Active Board	№18	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Принтер	DEPO	№21	Рабочее	Зинова К.В.
Сканер	CanonScan LIDE	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Принтер	HP Laserjet 1020	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Проектор	Acer	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93', ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№24	Рабочее	Верхозина Т.А.
Проектор	BenQ	№25	Рабочее	Асафова М.А.

Проектор	Optoma	№27	Рабочее	Мостовая Л.А.
Интерактивная доска	SensBoard	№27	Рабочее	Мостовая Л.А.
Проектор	RICON	№28	Рабочее	Нарышкина А.В.
Интерактивная доска	Promethean	№28	Рабочее	Нарышкина А.В.
Проектор	Optoma	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Интерактивная доска	SensBoard	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Принтер	Canon	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Проектор	RicoH	№33	Рабочее	Лиситченко Л.Н.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93', ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№33	Рабочее	Лиситченко Л.Н.
Проектор	Optoma	№34	Рабочее	Дышлюк К.О.
Интерактивная доска	SensBoard	№34	Рабочее	Дышлюк К.О.
Проектор	Optoma	№36	Рабочее	Якименко Е.А.
Интерактивная доска	SensBoard	№36	Рабочее	Якименко Е.А.
Интерактивная настенная панель	Donview	№37	Рабочее	Шаповалова Г.С.
Интерактивная напольная доска		№37	Нерабочая	Шаповалова Г.С.
МФУ	Ricon SP 210su	Директор	Рабочее	Калюжина Ю.Ю.
Принтер	Panasonic KX-MB1500	Зам по ВР	Рабочее	Сапунова А.А.
Принтер	Brother DCP-7057R	Кабинет делопроизводителя	Рабочее	Дербилова Е.Ю.
Принтер	Canon MF4410	Кабинет бухгалтера	Рабочее	Белюсова А.А.
МФУ	HP LaseJet M1319	Зам по УВП	Рабочее	Асафова М.А. Рафиенко М.Л.

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,0



Начальных классов	1	1	1	1	0	29,0
Начальных классов	1	1	1	1	0	49,9
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	51,4
Математики	1	1	1	0	0	50,0
Истории	1	1	1	0	0	52,3
Иностранных языков	1	1	1	0	0	68,2
Физики	1	1	1	0	0	86,0
Русского языка	1	1	1	0	0	50,5
Русского языка	1	1	1	0	0	57,0
Биологии	1	1	1	0	0	68,3
Информатики	10	10	10	10	10	69,8
Химии	1	1	1	0	0	68,3
ИЗО, музыки	0	0	0	0	0	50,8
Начальных классов	1	1	1	1	0	32,6
Кабинет директора	1	1	1	1	0	15,0
Кабинет зам. директора по УВР	1	1	1	0	0	10,5
Кабинет зам. директора по ВР	0	0	0	0	0	18,3
Кабинет ГПД	0	0	0	0	0	51,9
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	0	0	18,4
Кабинет учителя-логопеда	0	0	0	0	0	32,0
Кабинет бухгалтера	1	0	1	1	0	15,4

Кабинет заведующего хозяйством	1	0	0	0	0	18,9
Библиотека	0	0	0	0	0	42,5
Кабинет делопроизводителя	1	0	1	0	0	18,3
Всего	31	28	30	19	0	1157,8

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/69%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77/37%
- муниципального уровня		10/5
- регионального (краевого) уровня		15/7%
- федерального (всероссийского) уровня		24/12%

– международного уровня		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	1/4	
– первой	5/19	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/35
– больше 30 лет		2/8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 40 лет		14/54%
– 41 -50		12/46%

– 51-65		
- свыше 65		1/4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/88%
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

---