Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 162»

**Технологическая карта урока английского языка по теме «Друзья в твоей жизни»**

**7 класс УМК Кузовлев В.П.**

Подготовила: учитель английского языка

Санюкова М.Н.

Хабаровск -47

2018 г.

**1**[**.Технологии обучения**](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc)**: Проектная деятельность**

**2.Тема:** Друзья в твоей жизни 7 класс дата:

**3.Цель**: развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности навыков устной речи

**4.Задачи:**

*Развивающая:* развитие способности к систематизации, а так же таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие творческого мышления и воображения, развитие умения планировать и осуществлять проектную деятельность на межпредметной основе

*Воспитательная:* осознание важности знаний и способностей, требуемых для плодотворной работы и сотрудничества: оказывать взаимопомощь, проявлять готовность к творчеству; воспитание самостоятельности и чувства ответственности за выполняемую работу

*Учебная:* развитие речевых умений в новых ситуациях общения

**5.Формируемые УУД:**

[*познавательные УУД*](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%83%D0%B4.doc) : развитие ИКТ компетенции при создании электронных презентаций; развитие умения осуществлять презентацию с учетом особенностей аудитории; основы рефлексивного чтения

[*коммуникативные УУД*](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%83%D0%B4.doc)*:* адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи проекта в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка

[*личностные УУД*](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%83%D0%B4.doc)*:* обмен личным опытом, умение доносить и отстаивать свою точку зрения; развитие доброжелательности и толерантности; осознание важности дружбы в жизни каждого человека

[*регулятивные УУД*](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%83%D0%B4.doc) : развитие умения само- и взаимоконтроля, само- и взаимооценки

СУУ: умение представлять результаты своей работы на английском языке

**6.Планируемый результаты:**

[*Личностные*](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.doc)*:* потребность в самовыражении; уважение к личности и ее достоинству, формирование адекватной позитивной самооценки

[*Метапредметные*](file:///C%3A%5CUsers%5C1%5CDesktop%5C%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%201%5C%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0%5C%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%5C%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.docx)*:* адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в области проектной деятельности; владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание и участвовать в диалоге и дискуссии; понимать относительность мнений и подходов к решению учебных задач; рефлексивное чтение; развитие ИКТ компетенции

[*Предметные*](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.doc)*: ученик научится:* представлять готовый и оформленный проект на общественном слушании на английском языке

*Ученик получит возможность:* отвечать на вопросы одноклассников и учителя по существу проекта, участвовать в дискуссии

**7.**[**Тип урока:урок обобщения и систематизации**](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2.doc)  ( последний урок в цикле уроков по теме «Друзья в твоей жизни»)

**8.**[**Форма урока**](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0.doc)**: защита проектов**

**9.Подготовительная работа:** выбор и обсуждение темы проекта в соответствии с личными потребностями, интересами и речевыми возможностями учащихся, обсуждение этапов и порядок реализации проекта, самостоятельная разработка и оформление проектов

**10.Методическое обеспечение:** рабочие программы, УМК

11. **Используемая литература для учащихся:** УМК, электронные ресурсы сети Интернет

**12.**[**Формы работы**](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.doc) **:** индивидуальная презентация проекта, групповое обсуждение

**13.**[**Методы обучения:** самостоятельная работа с информацией, создание проекта](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc)

**14.**[**Формы и методы контроля**](%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%88%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F.doc) : само- и взаимоконтроль

**15. Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **этап урока** | **время** | **виды деятельности** | **результаты** |
| **учителя** | **ученика** | **предметные** | **личностные** | **метапредметные** |
| **ученик научиться** | **ученик получит возможность научиться** | **регулятивные** | **коммуникативные** | **познавательные** |
| 1 | **организационный**  | 2 | приветствует учащихся,проверяет готовность обучающихся к уроку | приветствуют учителя  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **мотивация учебной деятельности** | 3 | настраивает учащихся на урок – защиты проектов | формулируют задачи урока |  |  |  | принимать и сохранять учебную задачу, понимание того, что будут делать и зачем |  |  |
| 3 | **обобщение и систематизация знаний** | 5 | проводит небольшой опрос по теме «дружба», создает проблемную ситуацию, основываясь на разных мнениях учащихся в ходе голосования | голосуют поднятием руки | понимать вопросы учителя на слух |  | осознание важности дружбы в жизни каждого человека | принимать и сохранять учебную задачу | умение слушать | смысловое слушание |
| 4 | **применение знаний и умений в новой ситуации** | 25 | стимулирует учащихся к обсуждению проектов, к дискуссии, обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников | высказывают свое мнение по проблеме через презентацию своих проектных работ, слушают выступления одноклассников, задают вопросы, комментируют услышанную информацию, вступают в дискуссию | использовать ранее усвоенный материал в новых ситуациях; представлять результаты своей работы на английском языке | совершенствовать навыки использования языкового материала и речевых функций, необходимых для презентации, обсуждения и оценивания проекта; участвовать в обсуждении и задавать вопросы на английском языке | умение доносить и отстаивать свою точку зрения;развитие доброжелательности и принятие противоположных мнений | адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы по ходу его реализации;умение слушать других и оценивать уровень соответствия коммуникативной задачи | адекватно использовать речевые средства, владеть устной и письменной речью, участвовать в обсуждении, учитывать разные мнения, обосновывать свою позицию  |  |
| 5 | **обсуждение допущенных ошибок, их коррекция** | 5 | организует рефлексивное чтение отдельных отрывков выступлений учащихся, комментирует ошибки в случае, если учащиеся не смогли обнаружить их сами, предлагает различные способы решения задачи | осуществляют само- и взаимоконтроль |  | самостоятельно анализировать свои ошибки и вносить коррективы | формирование адекватной позитивной самооценки, готовность к самообразованию | осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату | взаимоконтроль, коррекция речевых действий партнера | проводить сравнение по заданным критериям |
| 6 | **рефлексия** | 5 | организует оценочную работу учащихся, обеспечивает  | заполняют оценочный лист, голосуют за лучший проект |  |  | доброжелательное отношение к одноклассникам на основе этических норм | адекватно оценивать свои возможности и возможности одноклассников к проектной деятельности; адекватно понимать причины успешности/ неуспешности учебной деятельности |  | проводить сравнение по заданным критериям |
|  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |