

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»  
на заседании метод.  
объединения  
учителей нат. кл.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора  
по ВР  
[подпись] Калужина Ю.Ю.  
от «29» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ФГКОУ СОШ №162  
[подпись] Полукеева И.В.  
от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического  
объединения:  
[подпись] Алексеева А.С.

**Рабочая программа**  
**по кружку «Волшебный мир оригами»**  
**для 1 класса**  
2 часа в неделю (всего 66 часов )

Автор -составитель:

**воспитатель ГПД Гилюкова Нина Иосифовна**

2017/2018 уч.г.  
г.Хабаровск-47

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Волшебный мир оригами» для 1 класса разработана в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и авторской программы Коньшиевой Н.М. «Художественный труд».

### **Цель программы:**

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие**

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

#### **Развивающие:**

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

#### **Воспитательные:**

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа «Волшебный мир оригами» адресована учащимся начальной школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

## **Описание курса в учебном плане**

Общекультурное направление по внеурочной деятельности в первом классе представлено кружком «Волшебный мир оригами». Рабочая программа для 1 класса рассчитанная на 66 часов в год (2 часа в неделю).

### **Ценностные ориентиры содержания программы**

- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
- Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.
- Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
- Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур. Формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Формирование уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.

### **Планируемые результаты.**

В сфере личностных универсальных учебных действий (далее: УУД) у обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
- соблюдать правила организации рабочего места.
- соблюдать правила бережного использования бумаги.

- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
- анализировать информацию, полученную из разных источников.
- научатся различным приемам работы с бумагой.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся:

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

## **Содержание программы**

### **Формирование группы**

#### **Беседа по охране труда**

#### **Диагностика обученности учащихся**

Входная диагностика. Диагностика по итогам 1 полугодия. Итоговая диагностика. Содержание диагностической работы смотри в разделе «Методическое обеспечение программы»: диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы».

#### **Знакомство с оригами**

Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами. Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы».

#### **Базовые формы:**

«Треугольник»

«Воздушный змей»

**«Двойной треугольник»**

**«Двойной квадрат»**

**«Конверт»**

Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Базовые формы. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. Складывание изделий на основе простых базовых форм. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация).

**Цветы к празднику 8 марта**

8 марта – международный женский праздник. Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.

**Летние композиции**

Цветочные композиции на основе простых базовых форм. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов. Оформление композиций.

**Вперед – лето!**

Парусный кораблик. Соревнования «Гонки на столе».

**Итоговое занятие**

«Чему мы научились за год».

**Оформление выставочных работ**

Оформление выставок работ учащихся.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Знакомство с оригами.	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки.	1		
2	Правила поведения на занятиях. Термины, принятые в оригами.	Правила безопасности труда при работе ручным инструментом. Знакомство с понятием «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.	1		
3	Квадрат – основная форма оригами .Кармашек (кошелек)	Изготовление базовой формы «Квадрат» из прямоугольного листа бумаги (два способа).	1		
4	<i>Базовая форма «Треугольник»</i> Стилизованный цветок.	Изготовление базовой формы «Треугольник». Изготовление цветка из базовой формы «Треугольник»	2		
5	Лисенок и собачка.	Изготовление лисенка и собачки из базовой формы «Треугольник»	2		
6	Мир животных. Веселые мордашки.	Изготовление мордашек из базовой формы «Треугольник»	2		
7	Котик и бычок.	Изготовление котика и бычка из базовой формы «Треугольник»	2		
8	Яхта и пароход.	Изготовление яхты и парохода из базовой формы «Треугольник»	2		
9	Композиция «Кораблики в море».	Коллективная работа «Кораблик в море» из базовой формы «Треугольник»	2		
10	Стаканчик и фуражка.	Изготовление стаканчика и фуражки из базовой формы «Треугольник»	2		

11	Синица и снегирь.	Изготовление синицы и снегиря из базовой формы «Треугольник»	2		
12	Композиция «Птицы в лесу».	Коллективная работа «Птицы в лесу» из базовой формы «Треугольник»	2		
13	Оформление выставки.		1		
14	Базовая форма «Воздушный змей» Кролик и щенок.	Изготовление базовой формы «Воздушный змей». Изготовление кролика и щенка из базовой формы «Воздушный змей»	2		
15	Курочка и петушок.	Изготовление курочки и петушка из базовой формы «Воздушный змей»	2		
16	Композиция «Домашние птицы на лужайке».	Коллективная работа «Домашние птицы на лужайке» из базовой формы «Воздушный змей»	2		
17	Ворона.	Изготовление ворона из базовой формы «Воздушный змей»	2		
18	Сказочная птица.	Изготовление сказочной птицы из базовой формы «Воздушный змей»	2		
19	Сова.	Изготовление совы из базовой формы «Воздушный змей»	2		
20	Оформление выставки.		1		
21	Цветы к празднику 8 марта Открытка «Букет гвоздичек».	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.	2		
22	Бутоны роз. Композиция «Букет роз».	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.	2		
23	Подснежник.	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.	2		
24	Базовая форма «Двойной треугольник» Рыбка и бабочка.	Изготовление базовой формы «Двойной треугольник». Изготовление рыбки и бабочки из базовой формы «Двойной треугольник»	2		

25	Головастик и жук.	Изготовление головастика и жука из базовой формы «Двойной треугольник»	2		
26	Базовая форма «Двойной квадрат». Жаба.	Изготовление базовой формы «Двойной квадрат». Изготовление жабы из базовой формы «Двойной квадрат»	2		
27	Композиция «Островок в пруду».	Коллективная работа «Островок в пруду»	2		
28	Базовая форма «Двойной квадрат». Яхта.	Изготовление яхты из базовой формы «Двойной квадрат»	2		
29	Базовая форма «Конверт» Пароход и подводная лодка.	Изготовление базовой формы «Конверт». Изготовление парохода и подводной лодки из базовой формы «Конверт»	2		
30	Композиция «В море».	Коллективная работа «В море»	2		
31	Базовая форма «Двойной треугольник» Лилия.	Изготовление лилии из базовой формы «Двойной треугольник»	2		
32	Тюльпан	Изготовление тюльпана из базовой формы «Двойной треугольник»	2		
33	Водяная бомбочка	Изготовление водяной бомбочки из базовой формы «Двойной треугольник»	1		
34	Летние композиции. Нарцисс. Волшебный цветок.	Коллективная работа	2		
35	Вперед! – лето! Парусный кораблик - гонки на столе.	Изготовление парусного кораблика	2		
36	Оформление выставки.		1		
37	Итоговое занятие «Чему мы научились за год».		1		
Итого				66 часов	

### *Литература*

1. А. И. Быстрицкая. Бумажная филигрань. Айрис-Пресс, 2013.
2. В.В. Выгонов Оригами. М. 2003,
3. Л. П. Васильева – Гангус .Уроки занимательного труда.М. 1979.
4. Д.И. Долженко. 100 оригами. Ярославль.2004.
5. Джейн Дженкинс. Поделки и сувениры из бумажных ленточек. Мой мир. 2008.
6. С. В. Соколова . Праздник оригами. Открытки, письма, сувениры. – М. 2007.
7. Журнал. Мое любимое хобби. Мастерим с детьми. 2013.
8. Д.Чиотти. Оригинальные поделки из бумаги. Мир книги. 2008.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
2. [http://origami-paper.ru/origami/russian/shemy\\_origami/priroda\\_koloski.html](http://origami-paper.ru/origami/russian/shemy_origami/priroda_koloski.html)
3. <http://planetaorigami.ru/>
4. [http://allforchildren.ru/article/index\\_origami.php](http://allforchildren.ru/article/index_origami.php)
5. <http://stranamasterov.ru>