**Темы проектных и исследовательских работ**

**по ОБЖ на 2017-2018 учебный год**

**5 класс**

1. «Программа защиты растений в нашем регионе».
2. «Программа по сохранению чистой воды в водоемах нашего региона».
3. «План противопожарных мероприятий в школе и дома».
4. «Анализ возможных опасных ситуаций на улице. Комплекс мер по их предотвращению».

**6 класс**

1. «Моделирование опасной или чрезвычайной ситуации в дикой природе».
2. «Разработка туристического маршрута».
3. «Разработка модели временных укрытий для разных климатических условий».
4. «Атлас съедобных и лекарственных растений Дальнего Востока с рекомендациями по их применению».
5. «Подготовка командных соревнований по ориентированию на местности».
6. «Подготовка командных соревнований по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях».

**7 класс**

1. «Исследование опасных природных явлений, характерных для Хабаровского края»
2. «План поведения в чрезвычайной ситуации природного характера».
3. «Методика оценки возможного ущерба на примере одного жизненно важного объекта».
4. «Комплекс мер по восстановлению экосистемы после ЧС природного характера».
5. «Обоснование целесообразности организации в школе общественного движения «Юный спасатель».

**8 класс**

1. «Изучение вопроса о вероятности возникновения техногенной аварии в Хабаровском районе».
2. «Собственный план поведения в чрезвычайной ситуации техногенного характера».
3. «Текст оповещения населения о ЧС от имени органа управления ГОЧС».
4. «Методика оценки возможного ущерба на примере одного жизненно важного объекта».
5. «Комплекс мер по восстановлению экосистемы после ЧС техногенного характера».

**9 класс**

1. «Характеристика экологической обстановки Хабаровского района».
2. «Месячный оптимальный рацион питания школьника на основе местной традиционной кухни и норм здорового питания».
3. «Система снижения утомляемости учащегося, а также распорядок жизни школьника на месяц с учетом его индивидуальных физических и психологических особенностей».
4. «Расчет недельных физических нагрузок учащегося с учетом его индивидуальных физических и психологических особенностей».
5. «Система оптимального использования учебной информации в процессе обучения».
6. «Обзор съедобных , лекарственных и ядовитых растений и грибов Хабаровского района».
7. «Алгоритм оказания первой помощи в условиях различных ЧС (по выбору)».

**10 класс**

1. «Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия».
2. «Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия».
3. «Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера».
4. «Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера».
5. «Индивидуальный план подготовки к военной службе».
6. «Кодекс чести старшеклассника нашей школы».

**11 класс**

1. «Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф».
2. «Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения».
3. «Оценка экологической ситуации Хабаровского края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере Хабаровского края».
4. «Особенности альтернативной военной службы».
5. «Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой».