



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГКОУ «СОШ №162»  
Ю.Калюжина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
общеобразовательного учреждения  
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №162»  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)



город Хабаровск-47

2021 год

### Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Приказ Министра обороны СССР 1958 год №044
Наименование ОУ (по Уставу)	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №162»
Место нахождения ОУ  - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	680047, Хабаровский край, Хабаровский район, г. Хабаровск-47  680047, Хабаровский край, Хабаровский район, г. Хабаровск-47  (8)924-212-48-38  sch162@mil.ru sh162.a5.ru

#### Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден 22 декабря 2015 г. №1334, зарегистрирован 25 февраля 2016 г. ОГРН 1032700253960, ГРН 2162724124616
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	
1.2. Учредитель	Министерство обороны Российской Федерации
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю ОГРН <u>1032700253960</u> Серия 27 № 002050019 от 21 декабря 2011 г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю <u>ИНН 2720022837</u> Серия 27 № 002050023
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Договор безвозмездного пользования зданиями №БП-102 от 29 марта 2018 года; Дополнительное соглашение №БП-102/1 от 27 июня 2018 года к Договору безвозмездного пользования зданиями №БП-102 от 29 марта 2018 года Право безвозмездного пользования
1.5. Лицензия	Свидетельство серия <u>РО №036366</u> Дата выдачи 26 января 2012г. Действительна по бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации Апрель 2014 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 27А01 №0000118 Дата выдачи 02 апреля 2014 года Действительна по 02 апреля 2026 года
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) 1.10. Общеобразовательные программы начального общего образования 1.11. Общеобразовательные программы основного общего образования 1.12. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Утверждены Педагогическим советом от 28.08.2018 г. №1
1.13. Локальные акты ОУ (согласно перечня)	Утверждены: Советом Школы, Педагогическим советом, приказами по школе
1.14. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения ИНН/КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	2720022837/272001001

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Количество зданий: здание школы №403, №403/1
- Объект: Школа (№403), назначение: нежилое, 2-этажный
- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1961
- Дата последнего капитального ремонта – не производился.
- Общая площадь 1237, 0 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 280 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 110 чел.

- Объект: Школа (№403/1), назначение: нежилое, 2-этажный
- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1983
- Дата последнего капитального ремонта – не производился.
- Общая площадь 1070, 0 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 192 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 95 чел.

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	25	1761,2
В том числе: Кабинет химии	1	68,3
Кабинет физики	1	86,0

Кабинет биологии	1	68,3
Компьютерный класс	1	52,0
Спортивный зал	1	137,7
Актный зал	1	127,0
Кабинет педагога-психолога	1	34,2
Кабинет учителя-логопеда	1	32,0
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	1	51,9

### 2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) столовая, буфетораздаточная

Организация горячего питания в ФГКОУ СОШ № 162 осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. В школе имеется столовая, рассчитана на 60 посадочных мест. Общая площадь столовой – 232,8 м<sup>2</sup>, площадь обеденного зала - 135,9 м<sup>2</sup>.

Питание обучающихся ФГКОУ СОШ №162 осуществляется в школьной столовой с 1 сентября учебного года. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07. 2008г.).

Питание обучающихся обеспечивает АО «Военторг-Восток», генеральный директор Бекасов Н.П., на основании Договора на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в ФГКОУ СОШ №162» № 151 от 24.08.2020 года. Услуги включают в себя: организацию через школьную столовую горячего питания обучающихся (завтраки обеды) по утвержденному ФГУ «1029 ЦГСЭН» Министерства обороны Российской Федерации перспективному меню, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (6-10 и 11-18 лет) и реализацию кулинарных изделий и другой буфетной продукции согласно ассортименту СанПиН от 23.08.08г. обучающимся общеобразовательных учреждений. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

2020 год

1 ступень 121/121

2 ступень 74/5

3 ступень 17/4

### 2.4. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Медицинский блок – отсутствует

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по соглашению, отсутствие штатной единицы в штате;

Медицинское обслуживание обучающихся ФГКОУ СОШ №126 осуществляется на основании Договора № 04-МО-21 от 23.11.2020 г. «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию» между ФГКОУ СОШ №162 и КГБУЗ «Хабаровская районная больница»

### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании и	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей

Общеобразовательные программы начального общего образования					
1А класс	16	45	16	100%	0%
1Б класс	11	45	11	100%	0%
2А класс	18	42	18	100%	0%
2Б класс	14	42	14	100%	0%
3 класс	29	40	29	100%	0%
4А класс	11	35	11	100%	0%
4Б класс	12	35	12	100%	0%
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	12	25	12	100%	0%
6 класс	17	25	17	100%	0%
7 класс	20	30	20	100%	0%
8 класс	12	25	12	100%	0%
9 класс	12	25	12	100%	0%
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	8	20	8	100%	0%
11 класс	8	20	8	100%	0%

## 2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,0
Начальных классов	1	1	1	1	0	29,9
Начальных классов	1	1	1	1	0	49,9
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Математики	1	1	1	1	0	51,4
Математики	1	1	1	0	0	50,0
Истории	1	1	1	0	0	52,3
Иностранных языков	1	1	1	0	0	68,2
Физики	1	1	1	0	0	86,0
Русского языка	1	1	1	0	0	50,5
Русского языка	1	1	1	0	0	57,0

Биологии	1	1	1	0	0	68,3
Информатики	11	11	11	11	11	69,8
Химии	1	1	1	0	0	68,3
ИЗО, музыки	1	1	1	0	0	50,8
ОБЖ	1	1	1	1	0	32,6
Кабинет директора	1	1	1	1	0	15,0
Кабинет зам. директора по УВР	1	1	1	0	0	10,5
Кабинет зам. директора по ВР	2	2	2	0	0	18,3
Кабинет ГПД	1	1	1	0	0	51,9
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	0	0	18,4
Кабинет учителя-логопеда	1	1	1	0	0	32,0
Кабинет бухгалтера	1	1	1	1	0	15,4
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	0	0	18,9
Библиотека	1	1	1	0	0	42,5
Кабинет делопроизводителя	1	1	1	0	0	18,3
Всего	38	38	38	20	0	1157,8

## 2.6.2 Медиатека

Наименование ЦОР	Разработчик	Где применяется
Русский язык. Медиауроки 1 класс	Издательство «Учитель»	Уроки обучения грамоте
Сценарии уроков к учебнику МАТЕМАТИКА для начальной школы по программе «Учусь учиться»	Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО	Уроки математики
М. Горький. Последние годы	Леннаучфильм	11 кл.
Живой Маяковский	Творческое объединение «Мир искусства»	11 кл.
Биографии писателей (фильм первый)	Центрнаучфильм	9 кл.
Сергей Есенин	С. Тюнин. Мр	11 кл.
Писатели России	Киноvideостудия «Кварт»	9-11 кл.
Н. В. Гоголь. Детство и юность	ООО «Током – Украина»	6-10 кл.

Писатели Серебряного века	Видео студия «Кварт»	11 кл.
А. С. Пушкин. Жизнь и творчество	Центрнаучфильм	5-10 кл.
Возвращение к Пушкину	Видеостудия «Кварт»	6-10 кл.
Классики русской литературы	Центрнаучфильм	5-10 кл.
Литература. X – XI класс	Центрнаучфильм	10-11 кл.
Из истории русской письменности-1	Видеостудия «Кварт»	5-9 кл.
Из истории русской письменности -2	Видеостудия «Кварт»	5-9 кл.
Профессор Хигинс (английский без акцента)	«1С» и «Истра Софт»	Уроки английского языка
TeachPro «Английский для школьников 1-4 классов»	«1С» и «ММТ и ДО»	Уроки английского языка
В поисках утраченных слов (обучающий квест)	ЗАО «Новый диск»	Уроки английского языка
Oxford platinum(курс английского языка)	«1С» и «ММТ и ДО»	Уроки английского языка
English platinum «Полный курс американского английского языка»	«1С» и «ММТ и ДО»	Уроки английского языка
Словарь в картинках	КОМИНФО	Уроки английского языка
Клифорд учится читать по-английски	ЗАО «Новый диск»	Уроки английского языка
Англо-русский, русско-английский словарь	ЗАО «Новый диск»	Уроки английского языка
Учите английский язык	ЗАО «Новый диск»	Уроки английского языка
Грамматика английского языка. Сборник упражнений Ю.Галицынский	ООО «ИПЦ «КАРО»	Уроки английского языка
Путеводитель - Англия	ООО «Медиа-сервис»	Уроки английского языка
Ботаника	ЗАО «Новый диск	6 – 7 кл.
Биология. Многообразие живых организмов	Приложение к учебнику ООО «Дрофа»	7 кл
Биология. Электронные уроки и тесты	«ЗАО» Новый Диск»	10-11 кл.
Биология	ООО «1С-Пабблишинг»	10 кл.
Природоведение.	Эл. Приложение «Дрофа»	5 кл.
Биология Живой организм	Электронное приложение «Просвещение»	6 кл.
Экология	Мультимедия «Образ»	9-11 кл.
Тренажёр по биологии		9-11 кл.
Комнатные растения	ООО Российские обучающие системы	Внеклассная работа
Жизнь растений	ЗАО «Союз Видео»	5-6 кл.
Жизнь животных	ЗАО «Новый диск»	7 кл.
В/к Анатомия и физиология человека	Студия «Кварт»	8 кл.
В/к Биология Животные	Студия «Кварт»	7 кл.

В/к Секреты природы	Студия «Кварт»	5-7 кл.
В/к Увлекательная природа	Студия «Кварт»	5 кл.
В/к Земля. Происхождение человека	Студия «Кварт»	8-11 кл.
В/к Земля Развитие жизни	Студия «Кварт»	9-11 кл.
В/к История планеты	Студия «Кварт»	9 кл.
В/к Мир животных	Студия «Кварт»	7 кл.
В/к Биология Систематика	Студия «Кварт»	7 кл.
В/к Биология 5 кл	Студия «Кварт»	5 кл.
В/к Насекомые. Птицы	Студия «Кварт»	7 кл.
В/к Природоведение	Студия «Кварт»	5 кл.
В/к Природные зоны России	Студия «Кварт»	5 кл.
В/к Ознакомление с окружающим миром	Студия «Кварт»	5-6 кл.
В/к Общая биология Экологические факторы	Студия «Кварт»	10 -11 кл
В/к Общая биология Температура	Студия «Кварт»	10-11 кл.
В/к Общая биология Основы селекции	Студия «Кварт»	9,11 кл.
В/к Общая Биология Цитология	Студия «Кварт»	9-10 кл
В/к Экологический альманах	Студия «Кварт»	9-11 кл
Видеокассета. ОБЖ. Основы безопасности на воде.	Видеостудия «КВАРТ»	5 кл.
Видеокассета. ОБЖ. Улица полна неожиданностей. Видеофильм – 52 мин.	Видеостудия «КВАРТ»	5 кл., занятия ЮИДД.
Серия видеофильмов о деятельности МЧС в России	Департамент гражданской защиты МЧС России, Информационный отдел ДПЧС МЧС России	5-11 кл.
ОБЖ. Травматизм: правила оказания первой помощи. Видеофильм – 30 мин.	Видеостудия «КВАРТ»	5-11 кл.
Основы противопожарной безопасности. Видеофильм – 30 мин.	Видеостудия «КВАРТ»	5-10 кл.
Видео энциклопедия для народного образования. Первая медицинская помощь	Кино видеостудия «КВАРТ»	5-11 кл.
Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты. Диск	ЗАО «Новый диск» Автор материалов В.Л. Шмундяк	5-9 кл., занятия ЮИДД.
Игра по правилам дорожного движения. Интерактивная программа для DVD-плеера и компьютера. Диск.	ООО «Новый диск-трейд»	5-9 кл., занятия ЮИДД.
Что делать в ЧС. Диск	МЧС России	7 кл.
Последствия землетрясений. Компьютерная обучающая программа.	МЧС России	7 кл.
Мультипликационный фильм	Департамент гражданской	5 кл.



«Спасик и его команда». Правила безопасного поведения в быту. Диск	защиты МЧС России	
Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Диск.	МЧС России	5-7 кл.
Химия 8 класс — 8 дисков	Изд. Просвещение	8 кл.
Шпаргалки Химия — диск	ГуруСофт	При подготовке к самостоятельным и контрольным работам
Химия. Полный иллюстрированный курс — диск	Руссобит-М	При подготовке к самостоятельным и контрольным работам
Открытая химия — диск	Физикон	При подготовке к самостоятельным и контрольным работам
Химия. Базовый курс 8 — 9 класс	1С	8, 9 кл.
Химия-8. Часть 1 - видеокассета	Студия «Кварт»	8 кл.
Химия-8. Часть 2 - видеокассета	Студия «Кварт»	8 кл.
Химические элементы — видеокассета (3 шт.)	Студия «Кварт»	8 кл.
Химия вокруг нас — видеокассета	Студия «Кварт»	8 кл.
М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев - видеокассета	Студия «Кварт»	8 — 11 кл.
Школьный химический эксперимент 8 класс. Фильм 1. - видеокассета	СГУ ТВ	8 кл.
Школьный химический эксперимент 8 класс. Фильм 2. - видеокассета	СГУ ТВ	8 кл.
Школьный химический эксперимент 8 класс. Фильм 3. - видеокассета	СГУ ТВ	8 кл.
Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 1 — видеокассета	СГУ ТВ	9 кл.
Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп — видеокассета	СГУ ТВ	9 кл.
Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия. Галогены. Сера. - видеокассета	СГУ ТВ	9 кл.
Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия. Азот и фосфор - видеокассета (2 шт.)	СГУ ТВ	9 кл.
Школьный химический эксперимент. Неорганическая	СГУ ТВ	9, 11 классы

химия. Химия и электрический ток - видеокассета		
Школьный химический эксперимент. Органическая химия. Часть 1 — видеокассета	СГУ ТВ	9, 10 классы
Школьный химический эксперимент. Органическая химия. Часть 2 — видеокассета	СГУ ТВ	9, 10 классы
Школьный химический эксперимент. Органическая химия. Часть 3 — видеокассета	СГУ ТВ	9, 10 классы
Школьный химический эксперимент. Органическая химия. Часть 1 — диск	СГУ ТВ	9, 10 классы
Школьный химический эксперимент. Органическая химия. Часть 2 — диск	СГУ ТВ	9, 10 классы
Школьный химический эксперимент. Органическая химия. Часть 5 — видеокассета	СГУ ТВ	9, 10 классы
Диск «История Древнего мира»	ООО Мультимедийная компания «Алюр» ООО «Русское слово»	5 кл.
Диск «История Средних веков»	Фирма 1 С	6 кл.
Диск «История России с древнейших времён до 15 в.»	Фирма 1 С	6, 10 кл.
Диск «История России с 15 до 18 в.»	Фирма 1 С	7, 10 кл.
Диск «История России 17 – 18 вв.»	ООО Мультимедийная компания «Алюр» ООО «Русское слово»	7, 10 кл.
Диск «История России 19 в.»	ООО Мультимедийная компания «Алюр» ООО «Русское слово»	8, 10 кл.
Диск №История России 20-21 в.»	ООО Мультимедийная компания «Алюр» ООО «Русское слово»	9, 11 кл.
Диск «История России 5-11 класс»	Инфоурок	5-11 кл
Диск «Всеобщая история» 5-11 класс	Инфоурок	5-11 кл
Диск «География 5-11 класс»	Инфоурок	5-11 кл
Диск «Обществознание 5-11 класс»	Инфоурок	5-11 кл
Интерактивный атлас «Азиатско-Тихоокеанский регион»	М.О. Р.Ф.	Уроки истории, географии
Внешняя политика СССР на Д.В. в первой половине 20 века	М, О.Р.Ф.	9, 11 кл.
Диск «История ДВ эпоха средневековья 1 половина 12 век	М.О. Р.Ф.	6, 10 кл.
Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	ЗАО «Образование-Медиа»	
Физика. Для абитуриентов и старшеклассников. Диск-2экз.	1С: Репетитор	10 кл.
Открытая физика 1.1. Полный интерактивный курс физики.	1С. Образовательная коллекция	10-11 кл.

Диск.		
Открытая физика. часть 1. версия 2.5. Диск-2 экз.	«Физикон». Под редакцией профессора МФТИ С.М. Козела.	7-11 кл.
Открытая физика. часть 2. версия 2.5. Диск-2 экз.	«Физикон». Под редакцией профессора МФТИ С.М. Козела.	7-11 кл.
Шпаргалки по физике. Диск.	Гурусофт	7-11 кл.
Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика. ч.2. Линзы. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	7-11 кл.
Школьный физический эксперимент. Волновая оптика. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Школьный физический эксперимент. Излучение и спектры. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Школьный физический эксперимент. Электромагнитные волны. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Школьный физический эксперимент. Гидроаэростатика. ч.1. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Школьный физический эксперимент. Гидроаэростатика. ч.2. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Школьный физический эксперимент. Постоянный электрический ток Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика. ч.1. Зеркала и призмы. Видеокассета	Современный гуманитарный университет	Уроки физики
Физика (6) Кинематика. Видеокассета.	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика (5) В глубь кристаллов. Память металлов. Память воды. Этот нелинейный мир. Частный случай из жизни плазмы. Повторить живое. Видеокассета-2 экз	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика (4) Диффузия. Поляризация. Видеокассета-2 экз.	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика (3) Физическая картина мира. Фотоэффект. Пластическая деформация. Прозрачные магниты. Видеокассета-3 экз	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика (2) Дифракция света. Интерференция света. Дисперсия и рассеивание света. Тепловое излучение. Физические основы квантовой теории. Видеокассета-2 экз	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики

Физика (1) Лабораторные работы по разделам: Колебания и волны, оптика, основы атомной и ядерной физики. Видеокассета – 2 экз.	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика. Лабораторные работы по разделам: Колебания и волны, оптика, основы атомной и ядерной физики. Видеокассета	Видеостудия «КВАРТ», «БАКАЛАВР»	Уроки физики
Физика. Основы кинематики. Видеокассета.	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика. Электрические явления. Видеокассета.	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика. Магнетизм. ч.2. Видеокассета.	Видеостудия «КВАРТ», ЦЕНТРНАУЧФИЛЬМ.	Уроки физики
Физика. Дифракция света. Интерференция света. Дисперсия и рассеивание света. Тепловое излучение. Физические основы квантовой теории. Видеокассета	Видеостудия «КВАРТ»	Уроки физики
Экология. Нетрадиционная энергетика. 4 фильма. Видеокассета.	Видеостудия «КВАРТ»	
Астрономия. Видеокассета – 2 экз.	Видеостудия «КВАРТ»	
Начальный курс географии. 1С. 6 класс.	«1С»	6 кл.
Физическая география. Домашний репетитор.	«Медиа-Хаус»	6-8 кл.
География. Планета Земля. Интерактивное картографическое пособие.	«Просвещение»	6-7 кл.
Уроки географии в 6-9 классах. Мультимедийное приложение к урокам.	Издательство «Планета»	6-9 кл.
Начальный курс географии. 1С. 6 класс.	«1С»	6 кл.
Физическая география. Домашний репетитор.	«Медиа-Хаус»	6-8 кл.
География. Планета Земля. Интерактивное картографическое пособие.	«Просвещение»	6-7 кл.
Уроки географии в 6-9 классах. Мультимедийное приложение к урокам.	Издательство «Планета»	6-9 кл.
География в школе. Электронные уроки и тесты.	«Просвещение»	7 кл.
Коллекция демонстративных материалов по географии.	«Дрофа»	6-9 кл.
Страны и города мира.	«Новый диск»	7,10 кл.
География. Наш дом – Земля. «1С». 7 класс.	«1С»	7 кл.

География. Земля и люди. Электронное приложение.	«Просвещение»	7,10 кл.
География России. Природа и население. «1С». 8 класс.	«1С»	8 кл.
Физическая география Хабаровского края.	ООО «Портал Хабаровск»	8 кл.
География России. Хозяйство и экономические районы. «1С». 9 класс	«1С»	9 кл.
Экономическая и социальная география Хабаровского края.	ООО «Портал Хабаровск»	9 кл.
Коллекция интерактивных наглядных пособий.	«Дрофа»	9 кл.
Политическая карта мира. Интерактивное наглядное пособие.	«Дрофа»	10 кл.
АТР: история, география, экономика.	ООО «Портал Хабаровск»	10 кл.
Политическая география. Домашний репетитор.	«Медиа Хаус»	10 кл.
Аудио учебник. География. Домогацких Е.М.	«Русское слово»	10 кл.
Обществознание. 5 класс. Электронное приложение к учебнику под редакцией Н.Л. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.	«Просвещение»	5 кл.
Обществознание. 6 класс. Электронное приложение к учебнику под редакцией Н.Л. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.	«Просвещение»	6 кл.
Обществознание. 7 класс. Электронное приложение к учебнику под редакцией Н.Л. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.	«Просвещение»	7 кл.
Обществознание. В помощь учителю.	«Учитель»	5-11 л.

### 2.6.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	BenQ MP525-V	№ 3	Рабочее	Кандраева Ю.С.
Проектор	BenQ MP525-V	№5	Рабочее	Зими́на О.С.
Интерактивная доска	SMART Technologies	№5	Рабочее	Зими́на О.С.
Проектор	BenQ	№9	Рабочее	Баранникова Ю.В.
Проектор	BenQ	№10	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Проектор	BenQ	№18	Рабочее	Зражва В.И.
Интерактивная доска	Active Board	№18	Рабочее	Зражва В.И.
Сканер	Canon Scan LIDE	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Принтер	HP Laserjet 1020	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Проектор	Acer	№24	Рабочее	Якименко Е.А.

Проектор	BenQ	№25	Рабочее	Рафиенко М.Л.
Принтер	Canon	№ 25	Рабочее	Рафиенко М.Л.
Проектор	BenQ PDA4A	№27	Рабочее	Кандраева Ю.С.
Проектор	BenQ MP525 –V	№28	Рабочее	Асафова М.А.
Интерактивная доска	Promethean	№28	Рабочее	Асафова М.А.
Проектор	Optoma	№29	Рабочее	Копылова Т.М.
Интерактивная доска	SensBoard	№29	Рабочее	Копылова Т.М.
Проектор	BenQ	№30	Рабочее	Мостовая Л.А.
Проектор	Epson	№ 31	Рабочее	Зубарева Г.М.
Проектор	RicoH	№33	Рабочее	Бондарь О.В.
Проектор	BenQ	№34	Рабочее	Степанова А.В.
Интерактивная доска	Active Board	№34	Рабочее	Степанова А.В.
Проектор	Optoma	№36	Рабочее	Баранникова Ю.В.
Интерактивная доска	Active Board	№36	Рабочее	Баранникова Ю.В.
МФУ	Ricon SP 210su	Директор	Рабочее	Калюжина Ю.Ю.
МФУ	Samsung Scx - 4220	Зам по ВР	Рабочее	Сапунова А.А.
МФУ	Samsung Scx - 4220	Зам по УВР	Рабочее	Баранникова Ю.В.
Принтер	Brother DCP-7057R	Кабинет делопроизводителя	Рабочее	Гончарова Н.И.
Принтер	Canon MF4410	Кабинет бухгалтера	Рабочее	Белоусова А.А.

2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка	95%
Кабинеты истории	95%
Кабинеты иностранного языка	95%
Кабинеты математики	95%
Кабинет физики	95%
Кабинет химии	95%
Кабинеты начальных классов	95%
Кабинет информатики	95%
Спортивный зал	95%

2.8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	2	3	4	5
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			

	методический совет	имеется	имеется	имеется
	методические объединения (перечислить)	Гуманитарного, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей	Гуманитарного, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей	Гуманитарного, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей
	проблемные лаборатории (перечислить)	-	Внедрение ФГОС СОО	
	творческие группы (перечислить)	Организация проектной деятельности	Организация проектной деятельности	Организация проектной деятельности
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	Участие в проекте «Инфоурок» Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Физическое воспитание в современной школе». Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Физическое воспитание в современной школе»	Проведение педагогических советов и семинаров школьного уровня, участие в семинарах муниципального краевого уровня, организация участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, соревнований различного уровня, публикация материалов на сайте образовательного учреждения, сайтах «Педсовет», «Урок», «Инфоурок», «Мультиурок» и т.д	Проведение педагогических советов и семинаров школьного уровня, участие в семинарах муниципального краевого уровня, организация участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, соревнований различного уровня, публикация материалов на сайте образовательного учреждения, сайтах «Педсовет», «Урок», «Инфоурок», «Мультиурок» и т.д
	статьи в периодической печати (перечислить)	Статьи в печатных сборниках «Основа», «Инфоурок», «Буква», «Наука и образование»	Статьи в печатных сборниках «Основа», «Инфоурок», «Буква», «Наука и образование»	Статьи в печатных сборниках «Основа», «Инфоурок», «Буква», «Наука и образование»
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)			
	издание брошюр			
	издание научно-методических пособий, авторских программ			
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних	-	-	-

	специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)			
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	имеется	имеется	имеется

2.9. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):  
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

### Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020-2021г	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей	количество	процентное соотношение от общего числа семей	количество	процентное соотношение от общего числа семей	количество	Процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	196	93,30	194	92,8	200	97,1	201	95
	неполных семей	16	8,10	15	7,2	6	2,9	11	5
Характеристика семей	Число детей, находящихся под опекой	2	1,00	1	0,5	0	0	0	0
	Число детей из многодетных семей	38	23,00	40	19,1	27	13,5	39	18.4
	Число детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-	-	-		
	Число детей из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-		

3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Таблица 3.2.1

Учебный год	педагогических кадров	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)
-------------	-----------------------	--------	--



		штатных педагогических работниками	внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень
<b>2017-2018</b>	25	25	-	-	22	1	2	3	-	-
<b>2018-2019</b>	22	19	3	-	20	2	2	2	-	-
<b>2019-2020</b>	25	32	-	3	20	2	-	3	-	-

Таблица 3.2.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	3	100	3/3	3/100	3
Учителей образовательных программ начального общего образования	6	100	4/4	4/100	2
Учителей образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования	19	100	16/0	16/84	10
Воспитатели ГПД	1	100	1/0	1/100	-

Таблица 3.2.3

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст

Руководитель	1		1			42
Заместители	1		1			44
Педагоги	26	17	3	5	1	60
в т.ч. а) высшей категории	2			2		55
из них имеют почетные звания				1		48
б) первой категории	9	5	2	1	1	42
из них имеют почетные звания						
в) второй категории						
из них имеют почетные звания						
г) без категории	15	12	1	2		36
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет		8				26
6-10 лет		4				35
11-15 лет		3				36
16-20 лет		1	2	1		44
21-25 лет		1	1			56
26 и более лет			2	3		53

(по состоянию на момент самообследования)

### 3.3 Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	
26	1	4	2	9		15

(по состоянию на момент самообследования)

### 3.4 Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в I смену				2020-2021	
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1смена	2смена
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-
1 – 4 классы	98	97	94	106	58	63
5 – 9 классы	94	92	83	79	24	50
10–11 классы	20	26	19	16	17	

## 3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	количество классов-комплектов	количество обучающихся	количество классов-комплектов	количество обучающихся	количество классов-комплектов	количество обучающихся	количество классов-комплектов	количество обучающихся
1	1	26	1	29	2	32	2	28
2	1	22	1	30	1	28	2	34
3	1	27	1	16	2	30	1	31
4	1	22	1	19	1	16	2	29
5	1	21	1	16	1	20	1	15
6	1	24	1	20	1	15	1	18
7	1	14	1	17	1	14	1	18
8	1	16	1	16	1	14	1	13
9	1	17	1	14	1	16	1	12
10	1	11	1	8	1	10	1	8
11	1	15	1	11	1	6	1	9
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>215</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>13</b>	<b>201</b>	<b>14</b>	<b>215</b>

## 3.6. Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	94	6	106	7	122
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>английский язык</u> **	-	-	-	-	-	-
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*	-	-	-	-	-	-
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	5	83	5	79	5	76

	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>алгебра, геометрия</u> **	-	-	-	-	-	-
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*	-	-	-	-	-	-
среднего общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)	2	19	2	16	2	17
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математический, социально-гуманитарный	-	-	-	-	-	-
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*	-	-	-	-	-	-

*Примечание: \* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;*

*\*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;*

*\*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.*

#### Раздел IV. Управление образовательным учреждением

##### 4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Калюжина Юлия Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баранникова Юлия Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Сапунова Анна Александровна

##### 4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание	да
Совет школы	да
Попечительский совет	нет
Педагогический совет	да
Совет старшеклассников	да
Наличие профсоюзной организации	нет

## 4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2018	2019	2020
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов			
фонд заработной платы	17082,08	16816,025	19181,210
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0	0	0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет федерального бюджета	1371,00	482 596,30	767133,1
за счет спонсоров и родительской платы	0	0	0
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	0	0	0
расходы на обновление материально-технической базы	559,04	0	1163016,9

## Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

## 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начального общего образования	общеобразовательные	4 года	+	-
Основного общего образования	общеобразовательные,	5 лет	+	-
Среднего общего образования	общеобразовательные, профильные	2 года	+	-

## 5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	2-4 кл.-5 дней, 1 кл. -5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.-35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть); 2-4 кл. - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-10 минут; 2-4 кл. - 10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.-20 минут; 2-4 кл. - 20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Охват ГПД (общее количество детей)	25	-	-
---------------------------------------	----	---	---

## 5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/количество человек	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1А/16	16	-	-	-	-	-
1Б/12	12	-	-	-	-	-
2А/19	19	-	-	-	-	-
2Б/15	15	-	-	-	-	-
3/31	31	-	-	-	-	-
4А/18	18	-	-	-	-	-
4Б/11	11	-	-	-	-	-
5/15	15	-	-	-	-	-
6/18	18	-	-	-	-	-
7/18	18	-	-	-	-	-
8/13	13	-	-	-	-	-
9/12	12	-	-	-	-	-
10/8	8	-	-	-	-	-
11/9	9	-	-	-	-	-
<b>Итого:13</b>	<b>215</b>	-	-	-	-	-

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).  
(отдельно по каждой образовательной программе)

Части учебного плана (образовательные области или учебные предметы)	Образовательная область	Наименование рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Количество часов (в неделю)	Срок реализации	Учебники
---	-------------------------	---	-----------------------------	-----------------	----------

	Ф И Л О Л О Г И Я	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Литература</p>	<p>1кл – 4 ч. 2кл – 4 ч. 3кл – 4 ч. 4кл – 4 ч.</p> <p>5 кл. – 5 ч. 6 кл. – 6 ч.</p> <p>7 кл. – 4 ч. 8 кл. – 3 ч. 9 кл. – 3 ч.</p> <p>10 кл. – 1 ч. 11 кл. – 1 ч.</p> <p>1кл – 4 ч. 2кл – 4 ч. 3кл – 4 ч. 4кл – 3 ч.</p> <p>5 кл. – 3 ч.</p> <p>6 кл. – 3 ч. 7 кл. – 2 ч. 8 кл. – 2 ч. 9 кл. – 3 ч.</p> <p>10 кл. – 3 ч. 11 кл. – 3 ч.</p>	2019-2020 учебный год	<p>Л.Ф.Климанова С. Г. Макеева Т.В. Бабушкина</p> <p>Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов</p> <p>Е.А. Быстрова, Л.В. Кибиреева</p> <p>Н.Г. Гольцова И.В. Шамшин</p> <p>Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская</p> <p>В.Я. Коровина В.П. Журавлев</p> <p>Б.А.Ланин</p> <p>С.А. Зинин</p>
Федеральный компонент	Ф И Л О Л О Г И Я	<p>Родной язык</p> <p>Родная литература</p> <p>Английский язык</p>	<p>2кл – 1 ч. 3кл – 1 ч. 4кл – 1 ч. 5 кл. – 0,5 ч. 6 кл. – 0,5 ч. 7 кл. – 0,5 ч. 8 кл. – 0,5 ч. 9 кл. – 0,5ч.</p> <p>9 кл. – 0,5ч.</p> <p>2кл – 2 ч.</p> <p>3кл – 2 ч. 4кл – 2 ч.</p> <p>5 кл. – 3 ч.</p> <p>6 кл. – 3 ч. 7 кл. – 3 ч. 8 кл. – 3 ч. 9 кл. – 3 ч.</p> <p>10 кл. – 3 ч. 11 кл. – 3 ч.</p>		<p>О.М. Александрова</p> <p>Н.И. Быкова Д.Дули</p> <p>В.П. Кузовлев</p> <p>Ю.Е. Ваулина Д.Дули</p> <p>В.П. Кузовлев</p> <p>О.В. Афанасьева Д.Дули</p>

М А Т Е М А Т И К А	Математика	1кл – 4ч 2кл – 4ч 3кл – 4ч 4кл -4ч	2019-2020 учеб- ный год	Г.В. Дорофеев Т.Н. Миракова
		5 кл -5ч 6 кл-5ч		Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин
	Алгебра	7 кл-3ч 8 кл-3ч 9 кл -3ч		Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова
	Алгебра и начала математического анализа	10 кл. – 2 ч. 11 кл. – 2 ч.		С.М. Никольский, Н.Н. Решетников
	Геометрия	7 кл-2ч 8 кл-2ч 9 кл -2ч 10кл-2ч 11кл-2ч		Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов
	Информатика и ИКТ	5кл-1ч 6 кл-1ч		Л.Л. Босова А.Ю. Босова
		7кл-1ч 8кл -1ч 9кл –1 ч		Н.Д. Угринович
		10кл -1ч 11кл -1ч		И.Г.Семакина
		История		5кл – 2ч 6кл -2ч 7кл – 2ч 8кл -2ч 9кл – 1ч 10кл -1ч 11кл -1ч
	История России	9кл – 2 ч 10кл -2 ч 11кл -2 ч		
	Обществознание	5кл.- 1 ч 6кл – 1ч 7 кл – 1 ч 8кл – 1 ч 9кл – 1 ч 10кл -2 ч 11 кл. – 2 ч	Л.Н.Боголюбов	
	География	5кл.- 1 ч 6кл – 2ч 7 кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч 10кл -1ч 11 кл. – 1 ч	А.И. Алексеев В.А. Коринская А.И. Алексеев Е.М. Домогацких	



Е С Т Е С Т В О З Н А Н И Е	Окружающий мир	1кл – 2 ч. 2кл – 2 ч. 3кл – 2 ч. 4кл – 2 ч.	2019-2020 учеб- ный год	А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая
	Биология	5 кл. – 2 ч. 6 кл. – 2 ч.  7 кл. – 2 ч. 8 кл. – 2 ч.  9 кл. – 2 ч.  10 кл. – 2 ч. 11 кл. – 2 ч.		В.И. Сивоглазов А.А. Плешаков  В.Б. Захаров, Н.И. Сонин  С.Г.Мамонтов Н.И. Сонин  В.И. Сивоглазов
	Химия	8 кл — 2 ч. 9 кл — 2ч. 10 кл -2 ч. 11 кл - 2ч.		2019-2020 учеб- ный год
	Физика	7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч 10 кл- 2ч 11кл-2ч	2019-2020 учеб- ный год	Н.С. Пурышева
И С К У С С Т В О	Музыка	1кл – 1ч. 2кл – 1ч. 3кл – 1ч. 4кл -1 ч. 5кл-1ч. 6 кл-1ч. 7кл-1ч. 8кл -1ч.	2019-2020 учеб- ный год	Е.Д.Критская
	Изобразительное искусство	1кл – 1ч. 2кл – 1ч. 3кл – 1ч. 4кл -1 ч.  5кл-1ч. 6 кл-1ч. 7кл-1ч. 8кл -1ч.		Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова  Б.М.Неменский
	Мировая художественная культура	10кл – 1 11кл - 1		Г.И.Данилова
	Черчение	9кл -2		Н.Г.Преображенская

Ф И З И Ч Е С К А Я  К У Л Ь Т У Р А	Физическая культура	1кл – 3ч. 2кл – 3ч. 3кл – 3ч. 4кл -3ч. 5кл-3ч. 6 кл-3ч. 7кл-3ч. 8кл -3ч. 9кл –3 ч. 10кл -3ч. 11кл -3ч.	2019-2020 учеб- ный год	В.И. Лях
	Основы безопасности жизнедеятельности	5кл-1ч. 6 кл-1ч.  7кл-1ч. 8кл -1ч. 9кл –1 ч.  10кл -1ч. 11кл -1ч.		
О Р К С Э	Основы религиозных культур и светской этики	4 кл-1 ч.	2019-2020 учеб- ный год	М.Т.Студеникин
Т Е Х Н О Л О Г И Я	Технология	1кл – 1ч. 2кл – 1ч. 3кл – 1 ч. 4кл -1ч.  5кл-2 ч.  6 кл-2ч. 7кл-2ч. 8кл -2ч. 9кл –1 ч. 10кл -1 ч. 11кл – 1 ч.	2019-2020 учеб- ный год	Н.И. Роговцева С.В. Анащенко  В.М. Казакевич  В.Д.Симоненко
А С Т Р О Н О М И Я	Астрономия	10кл -0,5 ч. 11кл – 0,5 ч.	2019-2020 учеб- ный год	Б.А.Воронцов- Вельяминов Е.К.Страут

## 5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 5.6.1

Группа здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	число	%	число	%	число	%	число	%
Основная физкультурная:	172	84,4%	183	87,6%	189	89,2%	181	85,4
— подготовительная	26	14,5%	20	9,5%	20	9,4%	16	7,5%
— спецгруппа	6	3,0%	6	2,9%	3	1,4%	5	2,4%
Освобождены от физкультуры	3	1,5%	3	1,5%	-		-	

Таблица 5.6.2

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет	нет	нет	нет
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет	нет	нет	нет
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	нет	нет	нет	нет

5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

5.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

5.9. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

Создание оптимальных условий для формирования и развития потенциальных возможностей личности с устойчивым нравственным поведением, способной к творческой мысли, самореализации и самоопределению в социуме, воспитание достойного гражданина своего Отечества, патриота, человека культуры

Задачи: воспитание патриотического отношения к малой Родине, России;

Высокий уровень развития личностного потенциала и его реализация в будущем;

Развитие и совершенствование индивидуальных способностей учащихся;

Развитие самоуправления, возможность участия в управлении школой;

Укрепление здоровья;

Вовлечение в систему доп. образования;

Воспитание личностного достоинства, уважении к правам человека;

Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях;

Повышение уровня воспитанности школьника;

Объединение воспитательной деятельности с другими общественными, предприятиями, организациями, институтами.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) культура здорового образа жизни;
- 2) культура учебного труда;
- 3) гражданско-правовая культура;
- 4) культура досуга;

- 5) культура самоопределения (профорентация);
- 6) культура семейного воспитания;
- 7) культура общения (самоуправление).

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения по ФГОС:

- 1) духовно-нравственное
- 2) социальное
- 3) общекультурное
- 4) спортивно-оздоровительное
- 5) общеинтеллектуальное

5.9.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Старший вожатый	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	6	5	1	-	-	1	-	5	-
Классный руководитель	13	12	1	-	-	4	-	9	-

5.10. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

**2020-2021 уч.г.**

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок «Азбука здоровья»	20	9,4%
Кружок «Волшебный мир»	20	9,4%
Кружок «Информатика»	85	40,1%
Кружок «Мастерица»	20	9,4%
Кружок «Финансовая грамотность» (5-8)	53	25%
Кружок «Основы светской этики»	12	9,6%
Юнармейский военно-патриотический отряд «Истоки»	35	16,5%
Кружок «Шахматы»	40	19,1%
Кружок «Спортивные игры»	74	35%
Кружок «Подвижные игры»	121	65%
Индивидуальный проект (9кл)	12	5,7%
Кружок «Страницы истории»	13	6,1%

5.11. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 24%.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 24%

## 5.12. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 76%;  
в том числе в самом учреждении 46%;  
в учреждениях дополнительного образования 20%;

## 5.13. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол-во кружков, организованных в ОУ	8	13	15	12
в том числе: - платных	-	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	3	3	2
в том числе: - платных	-	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	95,1	75,1%	76	83%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	95,1	75,1%	76	83%
в том числе по ступеням обучения	54,6	41,6	44	54
	29,3	18,7	40	35
	11,2	17,2	16	11

## 5.14. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки, спортивные секции, факультативы, олимпиады, муниципальные, федеральные конкурсы.	100%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	Посещение на дому, рисование на дому для конкурсов	100%
Дети группы социального риска	Инд. беседы, рейды, вовлечение в школьные мероприятия, родительские лектории	100%

## 5.15. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в	-	-	-	-

период обучения в ОУ				
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-	-

## 5.16. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	<p>Входной контроль качества знаний (сентябрь)</p> <p>Административный контроль качества знаний за первое полугодие (декабрь)</p> <p>Промежуточная аттестация аттестационными испытаниями (май)</p> <p>Текущий, четвертной и полугодовой контроль качества знаний и успеваемости</p> <p>Мониторинг блока «Базовое образование» по итогам года</p> <p>Мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь) и обучению во втором классе (май)</p> <p>Всероссийские проверочные работы.</p> <p>Региональные диагностические работы по русскому языку и математике в 9, 11 классе</p> <p>Пробные экзамены в 9,11 классе</p> <p>Мониторинг результатов ГИА</p> <p>Мониторинг результатов всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Краевой мониторинг метапредметных результатов обучения в 4,10 классах</p> <p>Диагностические рабо-</p>	<p>Определение уровня обученности, качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества.</p>

		ты в 10 классе (октябрь)			
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Удовлетворенность преподаванием предмета  Основные показатели деятельности педагога глазами учащихся.  «Знакомство». Взаимоотношения в классе. Уровень воспитанности.	Выявление микроклимата на уроке; удовлетворенности ОП.  Выявление образа «идеального» учителя; выявление микроклимата в классном коллективе	ежегодно	78% учеников удовлетворены в целом преподаванием математики, 75% русского языка, 88% истории. 7-9классы средний балл 52 (максимум 55) В целом учащиеся удовлетворяют взаимоотношения в классе. Достаточно воспитаны.
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение к школе	Выявление запросов родителей	ежегодно	Увеличено количество учебных часов на изучение русского языка, литературы, истории России, алгебры и начала анализа, всеобщей истории, химии, биологии.
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности	Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития школы.	2019-2020	Самокоррекция

## Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников на конец учебного года	23	19	16

Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
переведены в 5 класс	23	100	19	100	16	100
окончили на "5"	3	13	3	16	-	-
награждены похвальным листом	3	13	3	16	-	-
окончили на "4" и "5"	13	56	9	47	15	94
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучени	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы):  
**всероссийская проверочная работа, сентябрь 2020г.**

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
4	Русский язык	15	11	82
4	Математика	15	11	77
4	Окружающий мир	15	13	89

6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	16		14		16	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100	14	100	16	100
окончили 9 классов	16	100	14	100	16	100
получили аттестат особого образца	3	19	2	14	3	19
награждены похвальной грамотой	3	19	2	14	3	19
закончили на "4" и "5"	7	44	4	29	5	31
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации



Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
<b>2017-2018 учебный год 9 класс</b>	Русский язык	16	16	100
	Математика	16	16	100
	Обществознание	16	9	100
	Химия	16	2	100
	Биология	16	2	100
	История	16	1	100
	Физика	16	4	100
	Информатика	16	4	100
	География	16	9	100
<b>2018-2019 учебный год 9 класс</b>	Русский язык	14	14	100
	Математика	14	14	100
	Обществознание	14	12	100
	Химия	14	1	100
	Биология	14	1	100
	История	14	5	100
	Физика	14	2	100
	Информатика	14	1	100
	География	14	4	100
<b>2019-2020 учебный год 9 класс</b>	ГИА не проводилась			

6.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 Учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	15		11		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итвой) аттестации	15	100	11	100	7	100
закончили 11 классов	15	100	11	100	7	100
закончили с золотой медалью	0	0	3	27	3	43
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	3	27	3	43
закончили на “4” и “5”	8	53	6	56	3	43
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
<b>2017-2018 учебный год 11 класс</b>	Русский язык	15	15	100
	Математика (базовый уровень)	15	15	100
	Математика (профильный уровень)	15	5	100
	История	15	3	100
	Обществознание	15	9	100
	Химия	15	5	100
	Биология	15	6	100
	География	15	6	100
	Физика	15	2	100
<b>2018-2019 учебный год 11 класс</b>	Русский язык	11	11	100
	Математика (базовый уровень)	11	6	100
	Математика (профильный уровень)	11	5	100
	История	11	4	100
	Обществознание	11	6	100
	Химия	11	3	100
	Биология	11	3	100
	География	11	2	100
	Физика	11	3	67
	Английский язык	11	1	100
<b>2019-2020 учебный год 11 класс</b>	Русский язык	7	6	100
	Математика (базовый уровень)	7	4	100
	Математика (профильный уровень)	7	3	100
	История	7	3	100
	Обществознание	7	4	100
	Биология	7	1	0
	Физика	7	1	100
	Английский язык	7	2	100
	Информатика	7	1	100
Литература	7	2	100	

6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года

6.7.1. Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

	Уровни образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Учебный год	поступили в 1 класс	освоили общеобразовательную программу	сохранности контингента %	поступили в 5 класс	освоили общеобразовательную программу	сохранности контингента %	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	сохранности контингента %
<b>2017-2018 учебный год</b>	26	26	100	22	22	100	16	16	100
<b>2018-2019 учебный год</b>	28	28	100	19	19	100	9	9	100
<b>2019-2020 Учебный год</b>	23	23	100	81	81	100	16	16	100

#### 6.7.2. Сохранность контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 – 4 классов	9/9	5/5	5/4	-	-	-
5 – 9 классов	6/6	5/5	5/6	-	-	-
10 – 11 классов	-	1/5	2/13	-	-	-
всего	15/6	11/6	12/6	-	-	-

#### 6.8. Качество подготовки выпускников

6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 3 предшествующих года по образовательной программе

##### Начального общего образования

(заполняется на каждую образовательную программу)

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
<b>2017-2018</b>							

Русский язык	675	674	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	506	501	99	100	100	полное	-
Математика	540	537	99	100	100	полное	-
Окружающий мир	270	269	99	100	100	полное	-
ИЗО	135	135	100	100	100	полное	-
Технология	135	138	100	100	100	полное	-
Физкультура	405	409	100	100	100	полное	-
Английский язык	204	206	100	100	100	полное	-
музыка	135	138	100	100	100	полное	-
ОСЭ	34	32	94	100	100	полное	-
<b>Итого:</b>	<b>3039</b>	<b>3039</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>2018-2019</b>							
Русский язык	675	670	99	100	100	полное	-
Литературное чтение	506	501	99	100	100	полное	-
Математика	540	539	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	270	268	99	100	100	полное	-
ИЗО	135	137	100	100	100	полное	-
Технология	135	133	99	100	100	полное	-
Физкультура	405	401	99	100	100	полное	-
Английский язык	272	273	100	100	100	полное	-
музыка	135	133	99	100	100	полное	-
ОСЭ	34	34	100	100	100	полное	-
<b>Итого</b>	<b>3107</b>	<b>3089</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>2019-2020</b>							
Русский язык	874	712	81	81	81	не полное	4 четверть
Литературное чтение	774	621	80	80	80	не полное	4 четверть
Родной (русский) язык	144	103	72	72	72	не полное	4 четверть
Математика	808	655	81	81	81	не полное	4 четверть
Окружающий мир	336	274	82	82	82	не полное	4 четверть
ИЗО	202	165	82	82	82	не полное	4 четверть
Технология	202	164	82	82	82	не полное	4 четверть
Физкультура	606	486	80	80	80	не полное	4 четверть
Английский язык	340	273	80	80	80	не полное	4 четверть
музыка	202	161	80	80	80	не полное	4 четверть
ОСЭ	34	33	99	99	99	не полное	4 четверть
<b>Итого</b>	<b>4522</b>	<b>3647</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>не полное</b>	<b>4 четверть</b>
<b>За три года</b>	<b>10668</b>	<b>10495</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>не полное</b>	<b>-</b>

Основного общего образования

Все пред- меты учеб- ного плана	(КОЛ- во ча- сов)	(КОЛ- во ча- сов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обяза- тельного минимума в соответствии с требованиями ГОС

				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
<b>2017-2018</b>							
Русский язык	782	782	100	100	100	полное	-
Литература	476	474	99	100	100	полное	-
Математика	340	336	99	100	100	полное	-
Алгебра	306	297	98	100	100	полное	-
Геометрия	204	196	96	100	100	полное	-
История (всеобщая, России)	374	372	99	100	100	полное	-
Обществознание	170	167	98	100	100	полное	-
Биология	238	228	96	100	100	полное	-
Химия	136	129	95	100	100	полное	-
Физика	204	188	92	100	100	полное	-
География	306	298	99	100	100	полное	-
Английский язык	510	507	99	100	100	полное	-
Черчение	34	34	100	100	100	полное	-
Физкультура	510	505	99	100	100	полное	-
Информатика	204	199	98	100	100	полное	-
ОБЖ	170	171	100	100	100	полное	-
Технология	306	303	99	100	100	полное	-
Музыка	238	239	100	100	100	полное	-
ИЗО	136	136	100	100	100	полное	-
<b>Итого:</b>	<b>5644</b>	<b>5561</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>2018-2019</b>							
Русский язык	680	674	<b>99</b>	100	100	полное	-
Литература	442	436	<b>99</b>	100	100	полное	-
Математика	340	340	<b>100</b>	100	100	полное	-
Алгебра	306	297	<b>97</b>	100	100	полное	-
Геометрия	204	196	<b>96</b>	100	100	полное	-
История (всеобщая, России)	374	374	<b>100</b>	100	100	полное	-
Обществознание	170	165	<b>97</b>	100	100	полное	-
Биология	340	314	<b>92</b>	100	100	полное	-
Химия	136	127	<b>93</b>	100	100	полное	-
Физика	202	183	<b>91</b>	100	100	полное	-
География	306	295	<b>96</b>	100	100	полное	-
Английский язык	510	505	<b>99</b>	100	100	полное	-
Черчение	68	66	<b>98</b>	100	100	полное	-
Физкультура	510	508	<b>100</b>	100	100	полное	-
Информатика	204	200	<b>99</b>	100	100	полное	-
ОБЖ	170	171	<b>100</b>	100	100	полное	-
Технология	306	306	<b>100</b>	100	100	полное	-
Музыка	136	136	<b>100</b>	100	100	полное	-
ИЗО	136	139	<b>100</b>	100	100	полное	-
<b>Итого:</b>	<b>5540</b>	<b>5432</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>2019-2020</b>							

Русский язык	782	743	<b>95</b>	100	100	полное	-
Литература	442	423	<b>96</b>	100	100	полное	-
Русский (родной) язык	17	16	<b>94</b>	100	100	Полное	
Родная (русская) литература	17	16	<b>94</b>	100	100	полное	
Математика	510	494	<b>97</b>	100	100	полное	-
Алгебра	204	195	<b>96</b>	100	100	полное	-
Геометрия	136	132	<b>97</b>	100	100	полное	-
История (всеобщая, России)	374	362	<b>97</b>	100	100	полное	-
Обществознание	170	161	<b>95</b>	100	100	полное	-
Биология	340	333	<b>98</b>	100	100	полное	-
Химия	136	130	<b>96</b>	100	100	полное	-
Физика	238	230	<b>97</b>	100	100	полное	-
География	306	296	<b>96</b>	100	100	полное	-
Английский язык	510	499	<b>98</b>	100	100	полное	-
Немецкий язык	17	15	<b>88</b>				
Черчение	102	98	<b>96</b>	100	100	полное	-
Физкультура	510	500	<b>99</b>	100	100	полное	-
Информатика	136	132	<b>97</b>	100	100	полное	-
ОБЖ	170	165	<b>97</b>	100	100	полное	-
Технология	272	268	<b>99</b>	100	100	полное	-
Музыка	136	134	<b>99</b>	100	100	полное	-
ИЗО	136	133	<b>98</b>	100	100	полное	-
<b>Итого:</b>	<b>5661</b>	<b>5475</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>За три года</b>	<b>16845</b>	<b>16468</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>

Среднего общего образования

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
<b>2017-2018</b>							
Русский язык	102	101	99	100	100	полное	-
Литература	204	204	100	100	100	полное	-
Алгебра и начала анализа	136	130	95	100	100	полное	-
Геометрия	136	131	96	100	100	полное	-
История России	136	137	99	100	100	полное	-
Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознание	136	133	97	100	100	полное	-
Биология	68	67	99	100	100	полное	-

Химия	68	66	97	100	100	полное	-
Физика	136	128	94	100	100	полное	-
Астрономия	17	17	100	100	100	полное	
География	68	64	94	100	100	полное	-
Английский язык	204	204	100	100	100	полное	-
Физкультура	204	201	99	100	100	полное	-
Информатика	68	67	99	100	100	полное	-
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	68	66	97	100	100	полное	-
МХК	68	70	100	100	100	полное	-
Решение задач с параметрам	68	68	100	100	100	полное	-
Основы поэтики	68	68	100	100	100	полное	-
Наиболее сложные вопросы синтаксиса и пунктуации	68	68	100	100	100	полное	-
Деловой русский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Художественная обработка материалов	34	34	100	100	100	полное	-
Мир профессий	34	26	76	100	100	полное	-
Познай себя	17	17	100	100	100	полное	-
Основы здорового образа жизни	34	35	100	100	100	полное	-
Мир тригонометрии	34	34	100	100	100	полное	-
Наиболее сложные вопросы обществознания	68	66	97	100	100	полное	-
Английский для путешественников	34	35	100	100	100	полное	-
Основы психологии	17	17	100	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по физике	34	34	100	100	100	полное	-
<b>Итого:</b>	<b>2516</b>	<b>2458</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>2018-2019</b>							
Русский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Литература	204	201	98	100	100	полное	-
Алгебра и начала анализа	134	128	98	100	100	полное	-
Геометрия	134	129	96	100	100	полное	-
История России	68	68	100	100	100	полное	-
Всеобщая история	67	67	100	100	100	полное	-
Обществознание	134	128	96	100	100	полное	-
Биология	134	123	92	100	100	полное	-
Химия	134	128	96	100	100	полное	-
Физика	134	128	96	100	100	полное	-
Астрономия	33	33	100	100	100	полное	
География	67	65	98	100	100	полное	-
Английский язык	204	201	98	100	100	полное	-

Физкультура	201	201	100	100	100	полное	-
Информатика	67	67	100	100	100	полное	-
ОБЖ	68	68	100	100	100	полное	-
Технология	67	67	100	100	100	полное	-
МХК	67	66	99	100	100	полное	-
Художественная обработка материалов	34	34	100	100	100	полное	-
Секреты орфографии и пунктуации	34	33	98	100	100	полное	-
Наиболее сложные вопросы обществознания	68	66	97	100	100	полное	-
Глобальная география	68	66	97	100	100	полное	-
Дискуссионные вопросы истории	68	68	100	100	100	полное	-
Решение задач по химии	34	33	98	100	100	полное	-
Избранные вопросы биологии	34	33	98	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	34	100	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: пишем сочинение	34	34	100	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по математике	34	34	100	100	100	полное	-
Основы психологии	17	17	100	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по физике	34	33	98	100	100	полное	-
<b>Итого</b>	<b>2516</b>	<b>2421</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>2019-2020</b>							
Русский язык	68	60	88	100	100	полное	-
Литература	204	195	96	100	100	полное	-
Математика	272	264	97	100	100	полное	-
История	272	261	94	100	100	полное	-
Обществознание	136	131	96	100	100	полное	-
Биология	68	65	96	100	100	полное	-
Химия	68	66	97	100	100	полное	-
Физика	136	133	98	100	100	полное	-
Астрономия	34	33	99	100	100	полное	-
География	68	67	99	100	100	полное	-
Английский язык	204	198	97	100	100	полное	-
Физкультура	204	200	98	100	100	полное	-
Информатика	68	66	97	100	100	полное	-
ОБЖ	68	66	97	100	100	полное	-
Технология	68	62	91	100	100	полное	-
МХК	68	67	99	100	100	полное	-



Художественная обработка материалов	34	33	97	100	100	полное	-
Решение генетических задач	34	33	97	100	100	полное	-
Общие закономерности общей биологии	34	33	97	100	100	полное	
Наиболее сложные вопросы общественного вознания	68	66	96	100	100	полное	-
Глобальная география	34	33	97	100	100	полное	-
Общественная география мира	34	33	97	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	66	97	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: решаем КИМы	34	32	94	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: пишем сочинение	34	32	94	100	100	полное	-
Подготовка к ЕГЭ по математике	68	66	97	100	100	Полное -	
Основы профориентации	68	68	94	100	100	полное	-
Основы психологии	34	33	97	100	100	полное	-
<b>Итого</b>	<b>2516</b>	<b>2462</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>
<b>За три года</b>	<b>7548</b>	<b>7341</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>полное</b>	<b>-</b>

6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019-2020 Учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	23	0	3,7	19	0	3,9	23	0	4,1
2. Литературное чтение	23	0	4,1	19	0	4,8	23	0	4,6
3. Родной (русский) язык							23	0	4,4
4. Математика	23	0	4	19	0	4	23	0	4,2

5. Окружающий мир	23	0	4	19	0	4,4	23	0	4,3
6. Английский язык	23	0	4,1	19	0	4,3	23	0	4
7. Музыка	23	0	5	19	0	5	23	0	5
8. ИЗО	23	0	5	19	0	4,7	23	0	4,7
9. Технология	23	0	4,9	19	0	4,9	23	0	4,9
10. Физкультура	23	0	5	19	0	5	23	0	5
<b>Итого средний балл по программе начального общего образования</b>			<b>4,4</b>			<b>4,6</b>			<b>4,5</b>

6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	16	0	4	14	0	4,1	16	0	3,9
Литература	16	0	4,3	14	0	4,4	16	0	4,2
Родной (русский) язык							16	0	4
Родная (русская) литература							16	0	4
Алгебра	16	0	3,9	14	0	3,6			
Геометрия	16	0	3,8	14	0	3,7			
Математика							16	0	3,7
История России	16	0	4,2	14	0	4,1			
Всеобщая история	16	0	4,4	14	0	4,1			
История							16	0	4,3
Обществознание	16	0	4,6	14	0	4,4	16	0	4,6
Биология	16	0	4,4	14	0	3,9	16	0	4
Химия	16	0	4,1	14	0	4	16	0	4
Физика	16	0	4,1	14	0	4,1	16	0	4,2
География	16	0	4,4	14	0	4,4	16	0	4,6
Иностранный язык (английский)	16	0	4,1	14	0	4	16	0	3,8
Иностранный язык (немецкий)							16	0	4,2
Черчение	16	0	4,6	14	0	4	16	0	4,4
Физкультура	16	0	4,8	14	0	5	16	0	4,9
Информатика	16	0	4,6	14	0	4,6	16	0	4,5
ОБЖ	16	0	4,9		0	4,9	16	0	5
Технология	16	0	5	14	0	4,6	16	0	
<b>Итого средний балл по программе основного общего образования</b>			<b>4,4</b>			<b>4,2</b>			<b>4,3</b>

6.8.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	15	0	3,8	11	0	4,4	7	0	4,6
Литература	15	0	4,2	11	0	4,6	7	0	4,6
Алгебра	15	0	3,6	11	0	4,2			
Геометрия	15	0	3,7	11	0	4,1			
Математика							7	0	4,3
История России	15	0	4,1	11	0	4,6			
Всеобщая история	15	0	4,5	11	0	4,9			
История							7	0	4,6
Обществознание	15	0	4,3	11	0	4,9	7	0	4,9
Биология	15	0	4,3	11	0	4,5	7	0	4,8
Химия	15	0	4,1	11	0	4,5	7	0	4,6
Физика	15	0	3,9	11	0	4,5	7	0	4,3
География	15	0	4,3	11	0	4,9	7	0	4,7
Иностранный язык	15	0	4,1	11	0	4,6	7	0	4,5
Физкультура	15	0	5	11	0	5	7	0	5
Информатика	15	0	4,7	11	0	5	7	0	4,9
ОБЖ	15	0	5	11	0	5	7	0	5
Технология	15	0	5	11	0	5	7	0	5
Астрономия				11	0	4,9	7	0	4,8
МХК				11	0	5	7	0	4,9
<b>Итого средний балл по общеобразовательной программе</b>			<b>4,3</b>			<b>4,7</b>			<b>4,7</b>

6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	16	0	4,4	14	0	4,2	12	0	

Литература	16	0	5	14	0	4	12	0	
Алгебра	16	0	3,9	14	0			0	
Геометрия	16	0	3,8	14	0			0	
Математика				14	0	3,6	12	0	
История России	16	0	5	14	0	3,6		0	
Всеобщая история	16	0		14	0			0	
Обществознание	16	0	4,1	14	0	3,7	12	0	
Биология	16	0	4	14	0	5	12	0	
Химия	16	0	4	14	0	5	12	0	
Физика	16	0	3,5	14	0	4	12	0	
География	16	0	3,9	14	0	3,3	12	0	
Иностранный язык	16	0		14	0		12	0	
Черчение	16	0		14	0		12	0	
Физкультура	16	0		14	0		12	0	
Информатика	16	0	4	14	0	4	12	0	
ОБЖ	16	0		14	0		12	0	
<b>Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:</b>			<b>4,2</b>			<b>4,0</b>			

6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка
Русский язык	15	72		11	74		7	77	
Литература	15			11			7	86	
Математика база	15		4,6	11		4,7	7		4,7
Математика профиль	15	52		11	50		7	58	
История	15	54		11	64		7	51	
Обществознание	15	51		11	57		7	60	
Биология	15	61		11	58		7	32	
Химия	15	60		11	54		7		
Физика	15	46		11	56		7	95	
География	15	49		11	45		7		
Иностранный язык	15			11	46		7	56	
Информатика	15			11			7	81	

Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям					-	-	-	-	
<b>Итого средний балл по общеобразовательной программе</b>		<b>56</b>	<b>4,6</b>		<b>57</b>	<b>4,7</b>		<b>66</b>	<b>4,7</b>

6.8.7 Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	краевой	федеральный	международный
<b>2016-2017 учебный год</b>					
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2016-2017	1 место – 9 ч.		1 место - 1 ч.	
Международный Математический конкурс- игра «Кенгуру-2017	2016-2017	1 место – 10 ч.			
Международный конкурс по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	2016-2017	1 место – 12 ч.	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 2 ч.		
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2016-2017	1 место – 1 ч.	2 место – 1 ч.		
Международные молодежные многопредметные чемпионаты: - математика - химия - английский язык - география	2016-2017	Дипломы победителей 1 место – 4 ч. 1 место – 2 ч.	Дипломы победителей 3 место - 2 ч.		
- история		1 место – 5 ч.	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.		
- обществознание		1 место – 1 ч. 1 место – 5 ч.	1 место - 1 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 2 ч.		
- биология - окружающий мир - «Старт» - язык и языкознание - литература		1 место – 4 ч. 1 место – 1 ч. 1 место – 3 ч. 1 место – 6 ч. 1 место – 6 ч.	1 место – 1 ч.		
Всероссийская олимпиада Мега – талант (интернет – олимпиада) по русскому языку	2016-2017			1 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.	
Дистанционная Международная олимпиада по русскому языку «III Международная олимпиада по русскому языку»	2016-2017			1 место – 3 ч. 3 место – 1 ч.	

ку для 5 – 11 классов» от проекта Мега – талант.					
Международная олимпиада «Осень – 2016» Инфоурок (интернет – олимпиада) по русскому языку.	2016-2017			1 место – 3 ч. 2 место – 2 ч.	
III Международный конкурс «Меридианы открытий» от проекта Инфоурок	2016-2017			2 место – 1 ч.	
VI Международный конкурс «Занимательный английский» от проекта Мега – талант.	2016-2017			2 место – 2 ч.	
Всероссийская образовательная дистанционная олимпиада для школьников в 1-4 классах «В мире профессий»	2016-2017			1 место -5 ч.	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Любимые сказки» 1-2 классы	2016-2017			2 место – 4 ч.	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Кладовая знаний» 1 класс	2016-2017			1 место – 2 ч.	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Как устроен человек» 1 класс	2016-2017			1 место – 7 ч.	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летние путешествия» 1 класс	2016-2017			1 место – 1 ч.	
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта инфоурок (1-2 класс) Конкурс по математике и логике «В стране удивительных чисел» Межпредметные «По страницам ВОВ: битва за Ленинград» По физкультуре «Олимпийский огонь 2016» По ИЗО «В волшебной школе Карандаша» По русскому языку «Аз, Буки, Веди» По окружающему миру «В гости к осени» По технологии «В мастерской осени» По ОБЖ «Знает каждый пешеход» По литературному чтению «Путешествие по страницам книг А. Барто»	2016-2017			1 место- 15 ч 1 место – 12 ч 1 место – 9 ч 1 место – 16 ч 1 место -1 ч. 1 место – 3 ч. 2 место – 1 ч. 1 место - 9 ч 1 место – 8 ч.	
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2013-2017	1, 3 места в разных номинациях			
Краевой конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима»	2016-2017		Свидетельства		
Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	2016-2017				1,2 места
Международный конкурс детского декоративно-прикладного искусства «С праздником 8 Марта!»	2016-2017				1, 2 места
Краевой конкурс «Декоративная азбука»	2016-2017		1 место		
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»	2016-2017			1, 2 места	
Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	2016-2017	3 место			
Районные сборы допризывной	2016-	3 место			

молодежи	2017				
Районный смотр строя и песни	2016-2017	3 место			
Конкурс на лучшее военно-патриотическое объединение района	2016-2017	1 место			
Краевые сборы допризывной молодежи	2016-2017		2 место		
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2016-2017	3 место			
Районный конкурс-соревнование «Юный пожарный»	2016-2017	Победа в номинации «Лучшая форма», 3 место в этапе «Боевое развертывание»			
Спартакиада среди учащихся Хабаровского муниципального района по лыжным гонкам.	2016-2017	3 место			
<b>2017-2018 учебный год</b>					
Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	2017-2018	2 место			
Районный смотр строя и песни	2017-2018	2 место			
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2017-2018	1 место – 7 ч. 2 место – 7 ч. 3 место – 5 ч.			
Международный конкурс по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	2017-2018	1 место – 4 ч. 2 место – 4 ч. 3 место – 4 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2017-2018	2 место – 2 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017-2018	2 место – 4 ч			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017-2018	2 место – 1 ч			
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	1 место – 1 ч			
Международные молодежные многопредметные чемпионаты:	2017-2018				
География		1 место – 6 ч 2 место – 5 ч 3 место – 5 ч	3 место – 2 ч		
Математика		1 место – 9 ч. 2 место – 8 ч 3 место – 7 ч	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч. 3 место – 4 ч.		
Обществознание		1 место – 6 ч. 2 место – 6 ч 3 место – 6 ч	1 место – 2 ч. 2 место – 1 ч 3 место – 4 ч		
История		1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч 3 место – 2 ч	1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч 3 место – 2 ч		
Окружающий мир		1 место – 3 ч. 2 место – 3 ч	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч		

		3 место – 4 ч	3 место – 4 ч		
Международная олимпиада «Зима 2018» Инфоурок (интерне – олимпиада) по истории	2017-2018			1 место – 3 ч.	
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников начальной школы «Размышляй-ка»	2017-2018			Диплом 3 степени – 1 чел.	
II краевой этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» юноши 11-12 лет	2017-2018		2 место		
II краевой этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» девушки 11-12 лет	2017-2018		2 место		
Первенство образовательных учреждений Хабаровского района по лыжным эстафетным гонкам «Хехцирские надежды» юноши 2006-2007 г.р	2017-2018	2 место			
Первенство образовательных учреждений Хабаровского района по лыжным эстафетным гонкам «Хехцирские надежды» девушки 2008 г.р	2017-2018	2 место			
<b>2018-2019 учебный год</b>					
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2018-2019	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч 3 место – 5 ч.			
Международный конкурс по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	2017-2018	1 место – 4 ч. 2 место – 4 ч. 3 место – 4 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-2019	2 место – 1 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018-2019	2 место – 2 чел.			
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2018-2019	1 место – 1 ч. 2 место – 6 ч			
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2018-2019	1 место – 2 ч			
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	1 место – 1 ч			
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018-2019	1 место – 1 ч			
Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	2018-2019	2 место			
Районный смотр строя и песни	2018-2019	Диплом участника			
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2018-2019	Диплом участника			
Конкурс на лучший военно-патриотический отряд Хабаровского района	2018-2019	1 место			
Районный конкурс журналистов	2018-	1 место			



«Медиа-старт», номинация «Лучшая социальная группа»	2019				
Районный конкурс журналистов «Медиа-старт», номинация «Лучшее видео»	2018-2019	1 место			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди девочек 2007-08г.р.	2018-2019	2 место			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди девочек 2005-06г.р.	2018-2019	1 место			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди мальчиков 2007-08г.р.	2018-2019	1 место			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди мальчиков 2005-06г.р.	2018-2019	2 место			
<b>2019-2020 учебный год</b>					
Международный конкурс по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	2019-2020	1 место – 3 ч. 2 место – 3 ч. 3 место – 1 ч.			
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2019-2020	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч. 3 место – 5 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2019-2020	1 место – 1 ч.	2 место – 1 ч.		
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019-2020	2 место – 3 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2019-2020	1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч.			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019-2020	2 место – 1 ч.			
Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	2019-2020				
XXIV Международный конкурс «Талантливые дети» Номинация Конкурс поделок «Золотая осень»	2019-2020			1 место -1 ч.	
Международный конкурс детских талантов	2019-2020			1 место – 2 ч.	
Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу»	2019-2020			1 место – 2 ч.	
Международном конкурсе детских талантов и мастерства «Радуга»	2019-2020			1 место – 2 ч.	
Международный конкурс творчества «Берег мечты»	2019-2020			1 место – 2 ч.	
Международный конкурс творчества «Фестиваль талантов» "Женский день - 8 Марта!"	2019-2020			1 место – 2 ч.	
Международный конкурс творчества «Для светлого праздника»	2019-2020			1 место – 1 ч.	
Олимпиада «Путешествие в историю»	2019-2020			1 место – 2 ч.	
Краевой конкурс Министерства внутренних дел чтецов стихотворений	2019-2020		2 место – 1 ч.		

о Великой Отечественной войне					
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-67»	2019-2020			2 место – 1 ч 3 место – 3 ч.	
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка – 2020»:	2019-2020	1 место – 1 ч.			
Международный творческий конкурс «Новое достижение»	2019-2020			1 место – 1 ч.	
международный творческий конкурс «Парад талантов России»	2019-2020			1 место – 1 ч.	
Молодежный всероссийский чемпионат по математике	2019-2020		1 место – 1 ч.		
Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	2019-2020	1 место			
Районный конкурс журналистов «Медиа-старт», номинация «Лучшая статья»	2019-2020	1 место			
Районный конкурс журналистов «Медиа-старт», номинация «Лучший фотоотчет с мероприятия»	2019-2020	3 место			
<b>2020-2021</b>					
Всероссийская олимпиады школьников	2020-2021	1 место – 3 ч. 2 место – 3 ч.			
Международная олимпиада «Осень-2020» Инфоурок (интернет – олимпиада) по биологии	2020-2021		3 место		
Международная олимпиада «Зима-2020» Инфоурок (интернет – олимпиада) по биологии	2020-2021		1 место		
Международная олимпиада «Старт» Инфоурок (интернет – олимпиада) по истории	2020-2021		1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч.		
Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	2020-2021	1 место – 1 чел.			
Музыкальный конкурс «Наши Таланты»	2020-2021	2 место 1 ч. 3 место – 1 ч.			
Конкурс поделок «Удивительное рядом» Международный конкурс «Золотые руки»	2020-2021			1 место 4 ч.	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	2020-2021			1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч.	
Международный Творческий конкурс «Подарок к 8 марта»	2020-2021			1 место – 2 ч.	
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль талантов»	2020-2021			1 место – 2 ч.	
Международный конкурс талантов «Чудесная страна»				1 место- 1 ч. 2 место – 3 ч.	
Всероссийский конкурс детского творчества «Мир талантов»	2020-2021			1 место – 2 ч.	
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль талантов» Номинация: к 75-летию Победы «Героям войны посвящается»	2020-2021			1 мест – 6 ч.	
Литературный конкурс «Класс»	2020-2021	2 место – 1 ч.			

Дистанционная олимпиада «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»		3 место – 4 ч.			
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) – русский язык	2020-2021	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 2 ч.			
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) окружающий мир	2020-2021	3 место – 4 ч.			
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) математика	2020-2021	1 место – 6 ч. 2 место – 2 ч.			
международный конкурс «Инфознайка -2020»	2020-2021	1 место – 1 ч.			
Олимпиада BRICSMATH	2020-2021		1 место – 6 ч.		

6.8.8.Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет:

	год	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов от пректа mega-talant.com	2016-2017			Свидетельство, благодарность	
Вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения», «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку»	2016-2017			Свидетельство	
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2016»	2016-2017			Диплом победителя (II СТЕПЕНИ)	
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов на портале интерком «Лучшая методическая разработка урока»	2016-2017			Дипломы	
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов на портале интерком «Лучшая презентация к уроку»	2016-2017			Дипломы	
Дистанционная олимпиада для педагогов «Вопросита»	2016-2017			Дипломы	
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2016-2017			Дипломы	
Школьный конкурс «Педагогическое	2016-2017	Дипломы			

мастерство»					
Многопредметные всероссийские молодёжные чемпионаты	2017-2018			Дипломы «за подготовку призёра» – 7 ч.	
Многопредметные всероссийские молодёжные чемпионаты	2017-2018			Дипломы «за активное участие»-1 ч.	
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018	Дипломы «За подготовку призёра»			
Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	2017-2018			Свидетельство, благодарность	
Вебинар по английскому языку «ЕГЭ на отлично»	2017-2018			Свидетельство	
Методический всероссийский чемпионат для педагогов по истории и обществознанию	2017-2018			Диплом победителя	
Фестиваль «Первое сентября»	2018-2019			Диплом	
Многопредметные всероссийские молодёжные чемпионаты	2018-2019			Дипломы «за подготовку призёра» –3 ч.	
Многопредметные всероссийские молодёжные чемпионаты	2018-2019			Дипломы «за активное участие»-1 ч.	
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Дипломы «за подготовку призёра» 6 ч.		дипломы	
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов на портале интерком «Лучшая презентация к уроку» «Лучшая разработка урока»	2018-2019			Дипломы	
Школьный конкурс «Педагогическое мастерство»	2018-2019	Дипломы			
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов на портале интерком «Лучшая презентация к уроку» «Лучшая разработка урока»	2019-2020				
Всероссийский чемпионат для учителей предметников	2019-2020			диплом	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко	2019-2020			диплом	
Школьный конкурс «Педагогическое мастерство»	2019-2020	Дипломы			
Всероссийский фестиваль педагогических идей	2019-2020			Дипломы	

«Открытый урок»					
Школьный конкурс «Педагогическое мастерство»	2020-2021	Дипломы (1,2,3 степень)			
Программа «Активный учитель школы» на сайте uchi.ru	2020-2021		Дипломы (1 степень)		
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	Дипломы за подготовку призёров и победителей			
Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая презентация к уроку»	2020-2021			Диплом 1 степени	
Всероссийский интернет-конкурс «Призвание» - «Открытое воспитательное мероприятие»	2020-2021			Диплом 1 степени	
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль талантов»	2020-2021			Благодарности	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный Творческий конкурс «Подарок к 8 марта»	2020-2021			Дипломы за подготовку призёров	
Олимпиады «Инфоурок»	2020-2021	Благодарности за подготовку призёров			
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль талантов» Номинация: к 75-летию Победы «Героям войны посвящается»	2020-2021			Благодарности за подготовку призёров	
Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	2020-2021			Благодарности за подготовку призёров	
Олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+».	2020-2021			благодарственное письмо за успешное выступление учеников	
Всероссийская акция «Географический диктант»	2020-2021			Благодарности организаторам	
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	2020-2021			Благодарности организаторам	
Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов.	2020-2021	Благодарность за помощь в организации			

6.8.9. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	краевой	федеральный	международный
Фестиваль детского творчества «Ты живи, моя Россия, славься, русская земля!»	2012-2016	Диплом			
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2016-2017			благодарность	
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2016-2017			Диплом	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2016-2016			благодарность	
Всероссийские молодёжные чемпионаты ЦРО	2016-2017			Диплом	
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2013-2017	Диплом			
Краевой конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима»	2016-2017		Свидетельства		
Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	2016-2017				Диплом
Международный конкурс детского декоративно-прикладного искусства «С праздником 8 Марта!»	2016-2017				Диплом
Краевой конкурс «Декоративная азбука»	2016-2017		Диплом		
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»	2016-2017			Диплом	
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2017-2018			благодарность	
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2017-2018			Диплом	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2017-2018			благодарность	
Всероссийские молодёжные чемпионаты ЦРО	2017-2018			Диплом	
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2017-2018	Диплом			
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2018-2019			благодарность	
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2018-2019			Диплом	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2018-2019			Благодарность	
Всероссийские молодёжные чемпионаты ЦРО	2018-2019			Диплом	
Географический диктант ВГО	2018-2019				
Исторический диктант Министерства обороны	2018-2019				
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2019-2020			Благодарность	
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2019-2020			Диплом	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2019-2020			Благодарность	
Всероссийские молодёжные чемпионаты ЦРО	2019-2020			Диплом	
Географический диктант ВГО	2019-2020			Благодарность	



	кол-во выпускников	по общеобразовательной программе среднего общего образования	по программе начального профессионального образования	по программе среднего профессионального образования			кол-во выпускников	по образовательной программе высшего профессионального образования	по образовательной программе среднего профессионального образования	по программе начального профессионального образования			
2017-2018 учебный год	17	10	-	7	-	100	15	14	1	-	-	-	100
2018-2019 учебный год	14	9	-	5	-	100	11	10	1	-	-	-	100
2019-2020 учебный год	16	8	-	8	-	100	7	6	1	-	-	-	100

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №162» Протокол № 5 от 25 марта 2020 года.

« 16 » апреля 2021 г.



Директор \_\_\_\_\_

*(Handwritten signature)*  
(подпись)



Приложение 1  
к отчету о самообследовании  
ФГКОУ СОШ №162

**Анализ внутренней системы оценки качества образования  
федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»  
по итогам 2019- 2020 учебного года**

г. Хабаровск-47

2021 год

### **Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с методическим советом, руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год: входной контроль, административные контрольные работы за 1 полугодие, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями за год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- внешний мониторинг в виде Всероссийских проверочных работ, диагностических работ в 9,10,11 классах по математике и русскому языку, метапредметных работ в 4,10 классах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

- **Качество образовательных результатов**

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Здоровье обучающихся
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- Профессиональное самоопределение выпускников

- **Качество реализации образовательного процесса**

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Организация занятости обучающихся

- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания
- Использование социальной сферы микрорайона и города
- Кадровое обеспечение
- Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

## I. Качество образовательных результатов

### 1.1. Предметные результаты

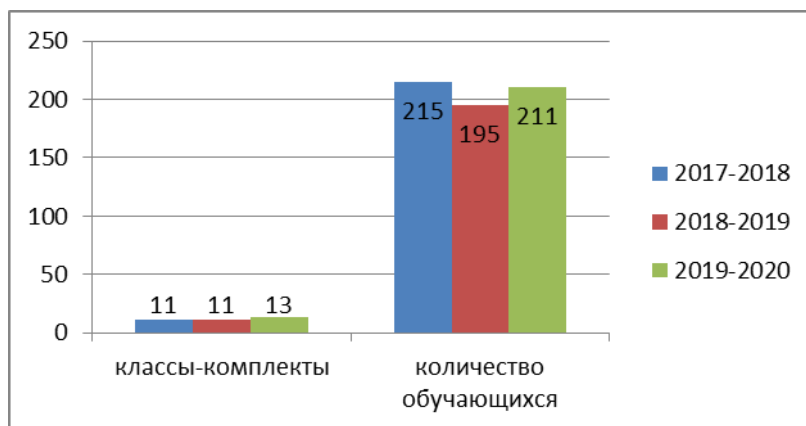
Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению

Учебный год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	учащихся	
2017-2018	11	215	24
2018-2019	11	195	24
2019-2020	13	211	24

качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и системно-деятельностного подхода к обучению.

*Количественные показатели по годам*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего учащихся</b>	215	195	211
1-4 классы	97	93	114
5-9 классы	92	83	81
10-11 классы	26	19	16
<b>Классов - комплектов</b>	11	11	13



*Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Качество обучения</b>	64	65	67
<b>Успеваемость</b>	100 %	100 %	100%

*Сравнительный анализ итогов успеваемости*

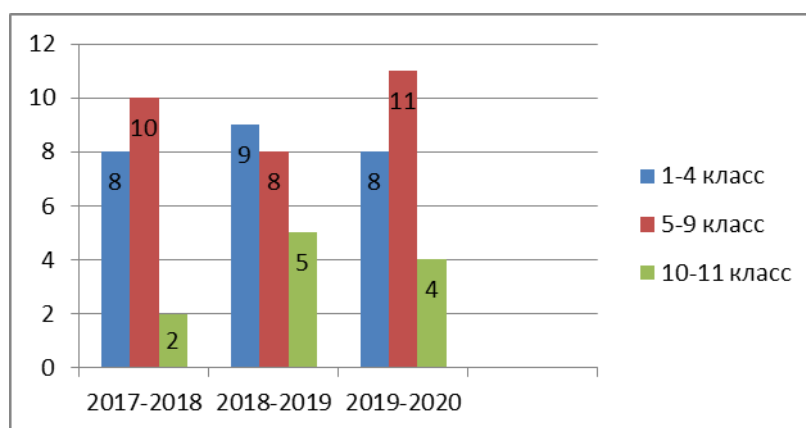
Класс	ОТЛИЧНИКИ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1-4</b>	8	9	8
<b>5-9</b>	10	8	11
<b>10-11</b>	2	5	4
<b>всего</b>	20	22	23

Класс	На 4 и 5		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1-4</b>	40	43	50

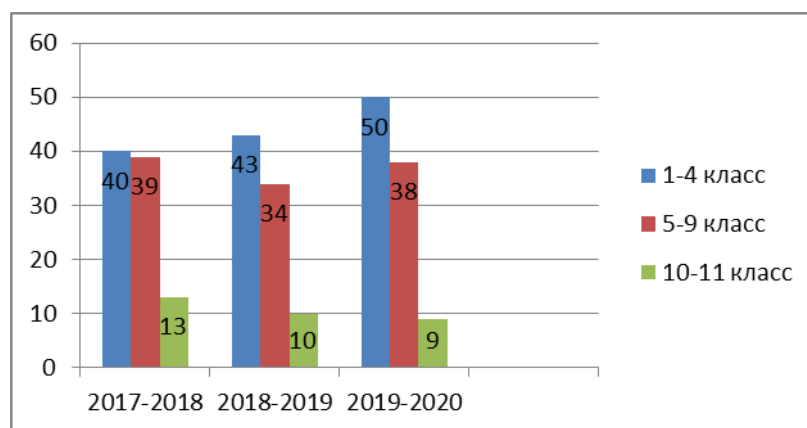
<b>5-9</b>	39	34	38
<b>10-11</b>	13	10	9
<b>всего</b>	92	87	97

Класс	Не успевают		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1-4</b>	0	0	0
<b>5-9</b>	0	0	0
<b>10-11</b>	0	0	0
<b>всего</b>	0	0	0

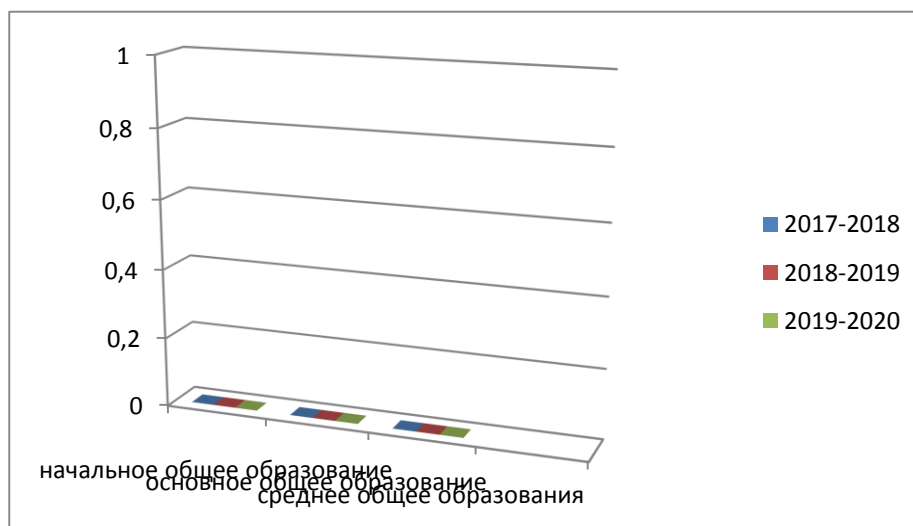
Количество учащихся, обучающихся на «5»



Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки



*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана учащихся 2-11-х классов за три года (в %)*

Предметы	успеваемость			качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100	100	100	77	81	78
Литература	100	100	100	93	94	82
Родной (русский) язык	-	-	100	-	-	86
Родная (русская) литература	-	-	100	-	-	63
Математика	100	100	100	81	79	82
Алгебра	100	100	100	57	67	71
Геометрия	100	100	100	60	71	71
История	100	100	100	82	87	92
История России	100	100	-	89	95	--
Всеобщая история	100	100	-	89	98	
Обществознание	100	100	100	96	94	98
Физика	100	100	100	85	86	86
Химия	100	100	100	76	89	89
Окружающий мир	100	100	100	88	92	98
Биология	100	100	100	91	84	86
География	100	100	100	91	96	97
Иностранные язык (английский)	100	100	100	80	87	92
Иностранный язык (немецкий)	-	-	100	-	-	69
Информатика и ИКТ	100	100	100	97	93	97
Технология	100	100	100	100	100	99
Черчение	100	100	100	94	71	84
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
МХК	-	100	100	100	100	100
Астрономия		100	100		100	100
В среднем	100	100	100	64	65	67

**Выводы:**

Наблюдётся снижение качества по сравнению с 2018-2019 учебным годом по русскому языку на 3%, по литературе на 12 %, по технологии на 1 %.

Повысилось качество знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом по математике на 3%, по алгебре на 4%, по истории на 5 %; по обществознанию на 4%, по окружающему миру на 6%, по биологии на 2%, по географии на 1 %, по английскому языку на 5%, по информатике на 4 %, по черчению на 13 %.

## Сравнительный анализ итогов ГИА за последние 3 года

В 2020 году экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Максимальный балл за ЕГЭ – 100 баллов. Работы в форме ОГЭ в 9 классе в 2020 году в связи с пандемией не проводились.

*Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года*

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	16	0	4,4	14	0	4,2	12	0	
Литература	16	0	5	14	0	4	12	0	
Алгебра	16	0	3,9	14	0			0	
Геометрия	16	0	3,8	14	0			0	
Математика				14	0	3,6	12	0	
История России	16	0	5	14	0	3,6		0	
Всеобщая история	16	0		14	0			0	
Обществознание	16	0	4,1	14	0	3,7	12	0	
Биология	16	0	4	14	0	5	12	0	
Химия	16	0	4	14	0	5	12	0	
Физика	16	0	3,5	14	0	4	12	0	
География	16	0	3,9	14	0	3,3	12	0	
Иностранный язык	16	0		14	0		12	0	

Черчение	16	0		14	0		12	0	
Физкультура	16	0		14	0		12	0	
Информатика	16	0	4	14	0	4	12	0	
ОБЖ	16	0		14	0		12	0	
<b>Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:</b>			<b>4,2</b>			<b>4,0</b>			

Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка
Русский язык	15	72		11	74		7	77	
Литература	15			11			7	86	
Математика база	15		4,6	11		4,7	7		4,7
Математика профиль	15	52		11	50		7	58	
История	15	54		11	64		7	51	
Обществознание	15	51		11	57		7	60	
Биология	15	61		11	58		7	32	
Химия	15	60		11	54		7		
Физика	15	46		11	56		7	95	
География	15	49		11	45		7		
Иностранный язык	15			11	46		7	56	
Информатика	15			11			7	81	
Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям				-	-	-	-		
<b>Итого средний балл по общеобразовательной программе</b>		<b>56</b>	<b>4,6</b>		<b>57</b>	<b>4,7</b>		<b>66</b>	<b>4,7</b>

Доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	100	100	ГИА не проводилась



11	100	100	100
----	-----	-----	-----

*Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат*

Классы	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
11	100	100	100
9	100	100	100

#### **Выводы:**

- По сравнению с 2019 годом средний балл предметов ЕГЭ снизился по истории
- По сравнению с 2019 годом средний балл предметов ЕГЭ повысился по русскому языку, математике (профиль), русскому языку; обществознанию, информатике, истории
- Не изменился средний балл ЕГЭ по математике (база)
- Средний балл за ЕГЭ повысился на 9%
- Все обучающиеся 9, 11-х классов в течение трёх лет преодолевали минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика.
- Все обучающиеся 9,11-х классов в течение трёх лет получали аттестаты.

#### **1.2.Метапредметные результаты**

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального и основного общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.
- защиты индивидуальных проектов на ступени основного общего образования

### 1.3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

*Сведения о состоянии здоровья обучающихся*

Группа здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
Основная физкультурная:	159	72,3%	172	84,4%	172	84,4%
— подготовительная	29	13,2%	26	14,5%	26	14,5%
— спецгруппа	8	3,6%	6	3,0%	6	3,0%
Освобождены от физкультуры	4	2,5%	3	1,5%	3	1,5%

*Доля учащихся, занимающихся спортом*

Виды спортивных секций	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внешние (внешкольные на территории части)	2	2	2	2
Внутришкольные	1	1	3	2

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами педиатр доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости педиатр направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

### 1.4. Достижения обучающихся

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета,

общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ. В 2019-2020 году в связи с пандемией участие в мероприятиях и количество наград значительно снизилось.

*Мониторинг участия учащихся ФГКОУ СОШ № 162  
в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на различных уровнях*

Уровни	Направление деятельности, уровень, результат								
	Спортивное направление								
	Всероссийский уровень			Окружной уровень			Муниципальный уровень		
Места	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2016-2017	-	-	1	6	7	4	12	13	14
2017-2018	-	-	-	6	7	3	13	11	12
2018-2019	-	-	-	-	-	-	8	5	3

Уровни	Направление деятельности, уровень, результат								
	Интеллектуальное направление								
	Всероссийский уровень			Окружной уровень			Муниципальный уровень		
Места	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2017-2018			1	7	8	16	24	28	16
2018-2019		1	1	8	8	5	10	12	6
2019-2020				6	12	7	11	8	11

Уровни	Направление деятельности, уровень, результат								
	Художественно-эстетическое направление								
	Всероссийский уровень			Окружной уровень			Муниципальный уровень		
Места	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2016-2017	-	-	-	-	-	-	4	8	3
2017-2018	-	-	-	-	-	-	3	5	3
2018-2019	-		-	-	-	-	1	1	1
2019-2020									

Результаты участия учащихся в городских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

### 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

Ежегодно в апреле месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей выпускных классов (4,9,11) с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Социологическое исследование проводилось методом анкетного опроса. Анкета включала 16 вопросов (показателей).

Оценивание осуществлялось по 4-х балльной шкале (1 - не удовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - хорошо, 4 - отлично). По каждому показателю определялся «уровень удовлетворенности».

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, большей частью, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

## 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

*Сведения о выпускниках образовательных программ*

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	17	14	16
Среднее общее образование	15	11	7
Из них:			
— с отличием	3	2	3
— с золотой медалью	-	2	3
— с серебряной медалью	-	-	-
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО			
— поступили в СПО	8	5	8
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	10	9	8
Среднее образование:			
поступили в вуз	5	10	6
поступили в СПО, НПО	-	1	1
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество выпускников трудоустроившихся	-	-	-

### Вывод:

- Все выпускники 9 классов в течение трёх лет либо продолжили обучение в 10 классе, либо поступили в СПО
- Все выпускники 11 класса в течение трёх лет продолжили обучение в ВУЗах и СПО

## II. Качество реализации образовательного процесса

### 2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования ФГКОУ СОШ № 162 разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОО, ФКГОС и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное

развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

## **2.2. Рабочие программы по предметам**

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ согласно положению о рабочих программах ФГКОУ СОШ № 162.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в федеральном базисном учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК учителя и ученика.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС соответствуют учебному плану школы.

## **2.3. Программы внеурочной деятельности**

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

## **2.4. Реализация учебных планов**

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей, полугодий и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Программы учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

## 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение мониторинга успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение входных, административных контрольных работ, промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадями для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС, ФГТ.

## 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где ученики учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области театрального и художественного искусства. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

В третьем классе каждый ученик уже пробует себя в роли исследователя или садовода, дизайнера или просто наблюдателя за своей деятельностью.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает что хочет, в какой области ему нет равных – он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в отдельных жизненных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году родители учащихся 1-9 классов приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Нравится ли посещать Вашему ребёнку занятия по внеурочной деятельности? %		Удовлетворены ли Вы набором занятий по внеурочной деятельности, предложенным школой? %		Знаете ли Вы расписание занятий по внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок? %	
Всегда нравится	88%	Да	85%	Да	95%
Иногда нравится	10%	Нет	5%	Нет	2%
Не нравится	2%	Частично	10%	Частично	3%
Какое влияние оказывают эти занятия на развитие положительных качеств и способностей Вашего ребёнка, на его подготовку к продолжению образования, трудовой и профессиональной деятельности? %		Какое влияние оказывают занятия по внеурочной деятельности на формирование интересов, развитие их талантов и способностей Вашего ребёнка? %		Чтобы Вы хотели изменить в работе кружков, секций? %	
Значительное	90%	Значительное	91%	Ничего	87%
Незначительное	7%	Незначительное	7%	Расписание	10%
Никакого влияния не оказывают	3%	Никакого влияния не оказывают	2%	Формы работы	3%

Таким образом, почти 100% родителей удовлетворены организацией занятий по внеурочной деятельности в школе.

## 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

В 2019-2020 учебном году в анкетировании приняли участие 165 учеников, что составляет 84,8% от общего количества обучающихся.

Предмет	Вопросы						
	Люблю этот предмет и уроки %	Хочу знать этот предмет %	Заставляют заниматься по предмету %	Не люблю этот предмет %	Самый трудный для меня предмет %	Самый нужный для моей будущей жизни предмет %	Задают очень много домашних работ %

ОБЖ	16	8	4	0	0	10	0
Физическая культура	20	5	5	12	0	5	0
История	14	15	10	4	5	2	11
Литература	5	5	15	3	5	5	10
Русский язык	7	8	24	6	10	12	10
Иностранный язык	5	5	16	5	10	5	8
Информатика	5	5	3	5	0	5	0
География	15	5	0	5	0	5	5
Биология	4	4	25	25	25	4	5
Химия	2	2	5	10	5	2	5
Математика	13	13	20	15	20	13	18
Физика	5	10	11	5	26	10	5
Обществознание	20	20	10	5	5	12	6

Таким образом, любимыми предметами для учащихся школы являются ОБЖ, физическая культура, история и обществознание, что объясняется психологическими особенностями обучающихся.

## 2.8. Организация занятости обучающихся

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Для занятости детей в каникулярное время образовательное учреждение тесно сотрудничает с районными учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся.

Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы воинской части, на территории которой располагается школа, позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время.

В рамках реализации ФГОС реализуется внеурочная деятельность:

### 2016-2017уч.г.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
ТС «В тридевятом царстве»	15	7,1
Кружок «Грамотеи»	20	9,4
Кружок «Юный журналист»	20	9,4
Творческая мастерская	20	9,4
Веселый английский	23	10,8
Кружок «Наш дом — Земля»	33	15,6
Кружок «Мастерица»	22	10,4
Кружок «Кляксография»	22	10,4
Кружок «Путешествие в Счисляндию»	22	10,4
Кружок «Подвижные игры»	22	10,4
ЮИДД	28	13,2



ВПО «Истоки»	20	9,4
--------------	----	-----

**2017-2018 уч.г.**

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Подвижные игры	25	12,2
Оригами	25	12,2
Кляксография	25	12,2
Информатика	25	12,2
Веселый английский	24	11,7
Игротека	25	12,2
Мир профессий	25	12,2
Здоровей-ка	25	12,2
Театральная студия «Непоседы»	16	7,8
Занимательный английский	22	10,4
Арт-детки	25	12,2
Будь здоров	23	11,2
Театральная студия «Харизма»	17	8,3
Кружок «Мастерица»	22	10,7
Школа безопасности	23	11,2
ВПО «Истоки», «Юнармия»	43	21

**2018-2019 уч.г.**

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок «Шахматы»	25	12,1%
Кружок «Оригами»	25	12,1%
Кружок «Информатика»	25	12,1%
Кружок «Финансовая грамотность» (1-4)	25	12,1%
Кружок «Этикет»	25	12,1%
Кружок «Арт-рисование»	20	9,6%
Кружок «Арт-поделки»	20	9,6%
Кружок «Арт-детки»	12	5,7%
Театральная студия	10	4,8%
Кружок «Мастерица»	36	17,2%
Кружок «Финансовая грамотность» (5-8)	28	13,6%
Кружок «Основы светской этики»	20	9,6%
Юнармейский военно-патриотический отряд «Истоки»	35	16,8%
Кружок «Шахматы»	40	19,1%
Кружок «Волейбол»	27	24,8%
Кружок «Тропа здоровья»	46	22,1%

**2019-2020 уч.г.**

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок «Азбука здоровья»	20	9,4%
Кружок «Волшебный мир»	20	9,4%
Кружок «Информатика»	85	40,1%

Кружок «Мастерица»	20	9,4%
Кружок «Финансовая грамотность» (5-8)	53	25%
Кружок «Основы светской этики»	12	9,6%
Юнармейский военно-патриотический отряд «Истоки»	35	16,5%
Кружок «Шахматы»	40	19,1%
Кружок «Спортивные игры»	74	35%
Кружок «Подвижные игры»	121	65%
Индивидуальный проект (9кл)	12	5,7%
Кружок «Страницы истории»	13	6,1%

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во кружков, организованных в ОУ	12	16	15	12
в том числе: платных	-	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	4	3	2
в том числе: платных	-	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	77,5	61,5 (ВД) 25 (ДО) = 86,5%	76	82
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	77,5		61,5 (ВД) 25 (ДО) = 86,5%	
в том числе по ступеням обучения	I	98,2		82
	I	78,2		67
	I	34,4		21
	II			

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 2307 м<sup>2</sup> в 25 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из 26 090 экз. книг. Учебный фонд - 14 303 экземпляров, фонд медиатеки – 367 экземпляра. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

Оборудованы мебелью, информационно – техническими средствами кабинеты учителя-логопеда, педагога- психолога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

Обучение учащихся начального общего образования осуществляется в одну смену при пятидневной рабочей недели, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В школе установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка.

Выполнен косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

### 3.2. Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	25
В том числе:	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	1

- все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами;
- в школе создана локальная сеть.

На 7 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 8 Мбит/сек;

- площадь на 1 обучаемого в школе составляет 8,4 м<sup>2</sup>.

У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://sh162.ru/>

Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

Наименование	Количество
Ноутбук	5
Компьютер	38
Проектор	22

Интерактивная доска	8
Принтер	6
МФУ	4

***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой***

<b>Библиотечный фонд ОУ</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>
Количество художественной литературы	<b>9490</b>
Количество методической литературы	<b>1930</b>
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	<b>1572</b>

Всего: 26 090 штук

Количество читателей- 201 обучающийся

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 16 штук

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

### **3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля для осуществления вызова специалиста.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно по мере возможности.

### **3.4. Организация питания**

Организация горячего питания в ФГКОУ СОШ № 162 осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях.

Питание обучающихся ФГКОУ СОШ №162 осуществляется в школьной столовой с 1 сентября учебного года. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07. 2008г.).

Питание обучающихся обеспечивает АО «Военторг-Восток», генеральный директор Бекасов Н.П., на основании Договора на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в ФГКОУ СОШ №162» № 152 от 24.08.2020 года. Услуги включают в себя: организацию через школьную столовую горячего питания обучающихся (завтраки обеды) по утвержденному ФГУ «1029 ЦГСЭН » Министерства обороны Российской Федерации перспективному меню, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (6-10 и 11-18 лет) и реализацию кулинарных изделий и другой буфетной продукции согласно ассортименту СанПиН от 23.08.08г. обучающимся общеобразовательных учреждений. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Столовая, рассчитана на 60 посадочных мест. Общая площадь столовой – 232,8 м<sup>2</sup>, площадь обеденного зала - 135,9 м<sup>2</sup>.

#### *Количество учащихся обеспеченных горячим питанием*

Учебный год	Количество детей			ИТОГО
	1-4	5-9	10-11	
2018-2019 уч.г.	85	65	10	160
2019-2020 уч.г	121	5	4	130

Охват учащихся питанием составляет 61%.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

#### **Показатели деятельности ФГКОУ СОШ № 162 за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	211 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 67 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7 – база

		58 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	211 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека 80 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 24 %
1.29.1	Высшая	2 человека 8%
1.29.2	Первая	5 человек 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	8 человека 32 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 68 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	213 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2307 кв.м 11,4 кв.м

« 16 апреля 2021 г.

МП



Директор \_\_\_\_\_

(подпись)