**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

***учителей русского языка, английского языка***

***и литературы***

**НА 2017 / 2018 УЧЕБНЫЙ ГОДА**

*Послушай – и ты узнаешь,*

*Посмотри – и ты поймёшь,*

*Сделай – и ты научишься.*

*Восточная мудрость*

**Методическая тема МО гуманитарного цикла**: *«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».*

**Цель методической работы:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи:**

**-** Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

-Совершенствование образовательного процесса с целью получения высоких качественных результатов обучения на уроках русского языка, литературы, иностранного языка с учётом системно – деятельностного подхода.

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

- Организация системной подготовки к выпускному сочинению, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

- Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).

- Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми.

- Организовать адресную работу со слабоуспевающими учащимися.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний МО;

- внутришкольные мониторинги преподавания русского языка, литературы, иностранного языка;

- взаимопосещение уроков;

- подготовка и проведение предметной декады;

- работа учителей над темами самообразования;

- организация и проведение открытых уроков по русскому языку, литературе, иностранному языку;

- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по русскому языку;

- участие в подготовке педагогических советов, семинаров;

- участие в международных конкурсах «Русский язык – языкознание для всех», чемпионатах по русскому языку и литературе, «British Bulldog» (английский язык).

**Темы по самообразованию учителей русского, английского языков и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | Тема | Практический выход |
| Джунусова Нина Александровна | Приемы привлечения текста литературного источника в работе над сочинением. (1-й год) | выступление в рамках ШМО, открытый урок. |
| Калюжина Юлия Юрьевна | Новые формы работы со школьниками по популяризации книги и чтения. (1-й год) | выступление в рамках ШМО, открытый урок. |
| Кондрашова Татьяна Викторовна | Системно-деятельностный подход в обучении литературе. (1-й год) | выступление в рамках ШМО, открытый урок. |
| Санюкова Марина Николаевна | Трудности при обучении учащихся письму и пути их преодоления на уроках английского языка. (2-й год). | выступление в рамках ШМО, открытый урок. |
| Диордиева Александра Сергеевна | Интерактивное обучение на уроках английского языка (2-й год) | выступление в рамках ШМО, открытый урок. |
| Дышлюк Ксения Олеговна | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и английского языка в условиях перехода на ФГОС. (1-й год) | выступление в рамках ШМО, открытый урок. |