
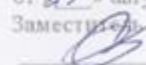


Федеральное Государственное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

Рассмотрено
на заседании МО,
протокол № 1
от «27» августа 2019 г.
Председатель МО

 Иванова А.В.

Согласовано
на заседании МС
протокол № _____
от «29» августа 2019 г.

Заместитель директора по УВР
 Ю.В. Баранникова

Утверждено
Директор ФГККОУ СОШ № 162
«30» августа 2019 г. В. Полукеева



Рабочая программа учебного курса «Обществознание»
10 класс
на 2019-2020 учебный год

Составитель: Зрява Виктор Иванович
учитель первой квалификационной категории

г. Хабаровск 47
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования. – М. Просвещение (2011 г.)
- примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с ФГОС основного общего образования для 5-9 классов М. Просвещение (2011г);
- рабочей программы основного общего образования по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2011г);
- основной образовательной программы образовательного учреждения;
- базисного учебного плана ФГКОУ СОШ № 162 на 2018-2019 учебный год.

Данная программа ориентирована на **учебник**:

- 1) Обществознание: учеб. Для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2007.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определяет существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуально – ориентированный учебный план (ИОУП), содержащий задания различного уровня сложности.

Количество часов согласно учебной программы

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Из них			
			Теоретическое обучение	Практические и творческие работы	Семинары	Тесты
1	Общество и человек	16	12	1	1	2
2	Основные сферы общественной жизни	38	32	1	1	4
3	Право	10	7	1	1	1
4	Итоговое повторение	4	2	1		1
	Итого	68	53		1	8

1. Основное содержание курса

68 часов

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

2. Календарно-тематический план по обществознанию 10 класс (70 часов) 2013-2014 учебный год (Приложение 1)

3. Примерное тематическое планирование

№ урока	Темы и уроки	Часы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел I. Общество и человек (16 часов)			
Тема 1. Общество (4 часа)			
1-2	Что такое общество	2	Знает понятия: общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения
3-4	Общество как сложная динамическая система	2	

Тема 2. Человек (12 часов)			
5-6	Природа человека	2	Знает понятия: антропогенез. Имеет представление об отличительных признаках человека. Знает понятия: идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль. Знает понятия: деятельность, потребность, цель, мотив, сознание. Знает понятия: знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина. Знает понятия: личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений
7-8	Человек как духовное существо	2	
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	
11-12	Познание и знание	2	
13-14	Человек в системе социальных связей	2	
15-16	Семинар по теме «Общество и человек»	2	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)			
Тема 3. Духовная культура (8 часов)			
17-18	Культура и духовная жизнь общества	2	Приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей. Знает понятия: духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура. Знает понятия: наука, научно-технический прогресс, образование. Знает понятия: мораль, этика, религия, светское сознание. Знает понятия: искусство. Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.
19-20	Наука и образование	2	
21-22	Мораль. Религия.	2	
23-24	Искусство и духовная жизнь.	2	
Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)			
25-26	Роль экономики в жизни общества	2	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою

27-28	Экономическая культура	2	<p>точку зрения, работает с текстами различных стилей. Знает понятия: экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</p> <p>Знает понятия: экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.</p>
Тема 5. Социальная сфера (14 часов)			
29-30	Социальная структура общества	2	<p>Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Знает понятия: маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.</p> <p>Знает понятия: социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</p> <p>Знает понятия: социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</p> <p>Знает понятия: этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.</p> <p>Знает понятия: семья. Имеет представление о функциях и видах семьи.</p> <p>Знает понятия: молодежь, молодежная субкультура.</p>
31-32	Социальное взаимодействие	2	
33-34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	
35-36	Нации и межнациональные отношения	2	
37-38	Семья и быт	2	
39-40	Социальное развитие и человек	2	
41-42	Духовная, экономическая и социальная сферы	2	
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)			
43-44	Политика и власть	2	<p>Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической</p>
45-46	Политическая система	2	
47-48	Гражданское общество и правовое	2	

	государство		деятельности.
49-50	Демократические выборы и политические партии	2	Знает понятия: политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть. Знает понятия: политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.
51-52	Участие гражданина в политической жизни	2	Имеет представление о структуре и функциях политической системы Знает понятия: республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество.
53-54	Семинар по теме «Основные сферы общественной жизни»	2	Называет признаки правового государства Знает понятия: избирательная система, многопартийность, двухпартийная система. Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий Знает понятия: политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.
Раздел 3. Право (10 часов)			
Тема 7. Право, как особая система норм (10 часов)			
55-56	Право в системе социальных норм	2	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.
57	Источники права	1	
58-59	Правоотношения и правонарушения	2	Знает понятия: право, система права, отрасль права, норма права, институт права.
60-61	Современное российское законодательство	2	Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право Знает понятия: источники права, нормативно-правовой акт, конституция. Называет основные источники права, виды нормативных актов.
62	Предпосылки правомерного поведения	1	Знает понятия: правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Дает характеристику отраслям права: конституционное,

63-64	Семинар по теме «Право»	2	административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое. Знает понятия: правосознание, правовая культура, правомерное поведение.
Итоговое повторение (4 часа)			
65-66	Общество в развитии	2	
67-68	Итоговое повторение по курсу	2	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Слайдовые презентации по отдельным темам.

Тестовые задания по разделам

Учебно-методический комплект.

Человек и общество. Обществознание: учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2011

История. Обществознание. 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006 (Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.)

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова

Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбов

Дополнительная литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.

2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.

3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.

4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.

5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.

6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 10 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.

7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 160 с.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. — М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009. — 224 с.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. — Брянск: «Курсив», 2009. — 340 с.
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. — М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2009.

Материалы для проведения тестирования.

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования — М.: Центр тестирования МО РФ, 2009. — 107 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2009.- 96 с.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. — М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2011. — 96 с.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: КИМы: 2013. — М.: Просвещение, 2013. — 111с.

Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. — М.: Дрофа, 2008. — 480 с.
2. Практикум по обществознанию. — М.: Рольф, 2008. — 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2009

Цифровые – образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.
2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания
для 10 класса (68 часов)**

Дата	№ п/п	Тема урока	§ учебника	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся		Примечание		
					Предметные умения	Универсальные учебные действия			
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)									
Т е м а 1. Общество (4 ч)									
	1.	Что такое общество	§1	Лекция	Знает понятия: <i>общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения			
	2.	Что такое общество	§1	Лекция					
	3.	Общество как сложная динамичная система	§2	Лаборат.			Знает понятия: <i>социальный институт, система.</i>		
	4.								Тест №1
Т е м а 2. Человек (12 ч)									
	5.	Природа человека	§3	Комбин.	Знает понятия: <i>антропогенез</i> . Имеет представление об отличительных признаках человека.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.			
	6.								
	7.	Человек как духовное существо	§4	Лекция	Знает понятия: <i>идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.</i>				
	8.			Лаборат.					
	9.	Деятельность - способ существования людей	§5	Лекция	Знает понятия: <i>деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.</i>				
	10.			Лаборат.					
	11.	Познание и знание	§6	Лекция	Знает понятия: <i>знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.</i>				
	12.			Лаборатор.					
	13.	Человек в системе социальных связей	§7	Лекция	Знает понятия: <i>личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.</i>				
	14.			лабораторное					
	15.	Повторение раздела I: «Общество и человек»	§ 1-7	Лаборат.					
	16.			Лаборат.	Тест №2				

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

	17.	Культура и духовная жизнь общества	§8	Лекция	Знает понятия: <i>духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	18.			Лаборат.			
	19.	Наука. Образование.	§9	Комбин.	Знает понятия: <i>наука, научно-технический прогресс, образование.</i>		
	20.			Комбин.			
	21.	Мораль. Религия	§10	Лекция	Знает понятия: <i>мораль, этика, религия, светское сознание.</i>		
	22.			Лаборат.			
	23.	Искусство и духовная жизнь	§11	Лекция	Знает понятия: <i>искусство.</i> Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.		
	24.			Лаборат.			Тест №3

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

	25.	Роль экономики и жизни общества	§12	Лекция	Знает понятия: <i>экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	26.			Лаборат.			
	27.	Экономическая культура	§13	Комбин.	Знает понятия: <i>экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.</i>		
	28.			Лаборат.			Тест №4

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

	29.	Социальная структура общества	§14	Комбин.	Знает понятия: <i>маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной	
	30.			Лаборат.			
	31.	Социальные взаимодействия	§15	Комбин.	Знает понятия: <i>социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</i>		
	32.			Лаборат.			
	33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Лекция	Знает понятия: <i>социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</i>		
	34.			Лабораторное			
	35.	Нации и	§17	Лекция	Знает понятия: <i>этнос, нация, национальность,</i>		

	36.	международные отношения		Лаборатор.	<i>национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.</i>	деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
	37.	Семья и быт	§18	Комбин.	Знает понятия: <i>семья</i> . Имеет представление о функциях и видах семьи.		
	38.			Комбин.			
	39.	Социальное развитие и молодежь	§19	Комбин.	Знает понятия: <i>молодежь, молодежная субкультура.</i>		
	40.						
	41.	Духовная, экономическая и социальная сферы	§8 - 19	Лаборат.			
	42.						
Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)							
	43.	Политика и власть	§ 20	Лекция	Знает понятия: <i>политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
	44.			Лабор.			
	45.	Политическая система	§ 21	Лекция	Знает понятия: <i>политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.</i> Имеет представление о структуре и функциях политической системы		
	46.			Лабор.			
	47.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22	Лекция	Знает понятия: <i>республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество.</i> Называет признаки правового государства		
	48.			Лабор.			
	49.	Демократические выборы и политические партии	§ 23	Лекция	Знает понятия: <i>избирательная система, многопартийность, двухпартийная система.</i> Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий		
	50.			Лабор.			
	51.	Участие гражданина в политической жизни	§ 24	Комбин.	Знает понятия: <i>политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.</i>		
	52.						
	53.	Повторение раздела II	§ 8-24	Лабор.			
							Тест №5
							Тест №6

	54.	«Основные сферы общественной жизни»					
РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)							
Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)							
	55.	Право в системе социальных норм	§ 25	Комбин.	Знает понятия: <i>право, система права, отрасль права, норма права, институт права.</i> Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений	
	56.						
	57.	Источники права	§ 26	Комбин.	Знает понятия: <i>источники права, нормативно-правовой акт, конституция.</i> Называет основные источники права, виды нормативных актов.		
	58.	Правоотношения и правонарушения	§ 27	Комбин.	Знает понятия: <i>правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.</i>		
	59.			Лабор.			
	60.	Современное российское законодательство	§ 28	Лекция	Дает характеристику отраслям права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое.		
	61.						
	62.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29	Комбин.	Знает понятия: <i>правосознание, правовая культура, правомерное поведение.</i>		
	63.	Повторение раздела III «Право»	§ 25 - 29	Лабор.			
	64.						Тест №7
Итоговое повторение (4 ч.)							
	65.	Общество в развитии	§ 30	Комбин.	Имеет представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.	
	66.						
	67.	Итоговое повторение	§ 1-30	Лабор.			Итоговый тест по курсу
	68.						

Учебно – методический комплект

Литература

1. Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2007.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.
2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

