
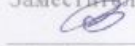


Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.  
Председатель МО  
 А.В. Степанова

Согласовано  
на заседании МС  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2019 г.  
Заместитель директора по УВД  
 Ю.В. Баранникова



Рабочая программа учебного курса «Обществознание»  
11 класс  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель: Зряква Виктор Иванович  
учитель первой квалификационной категории

г. Хабаровск 47  
2019 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **Цели изучения курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера, раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по обществознанию 11 классе составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплект:

Человек и общество. Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011. История. Обществознание. 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006 (Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова

При распределении часов по темам, за счет резервного времени выделены дополнительные часы на обобщение материала по каждой теме по 2 часа и 2 часа на итоговое повторение, с целью увеличения времени на работу с тестовыми материалами для подготовки к ЕГЭ, в итоговое повторение так же включены уроки-практикумы на основе тестовых материалов. Для выявления и корректировки уровня усвоения материала в ходе уроков используются мини-тесты, карточки оценки за которые выставляются в классный журнал выборочно, в ходе практических занятий отрабатываются навыки выполнения заданий повышенного уровня и анализ текстов.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

**Количество часов на год по программе 68.**

**Количество часов в неделю 2, что соответствует школьному учебному плану.**

**Контрольных работ 5.**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования (в том числе в X и XI классах по 70 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю). В школьном учебном плане на изучение обществознания в 10 классе предусмотрено 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

**Результаты освоения курса.**

**Личностные результаты.**

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия

и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### ***Метапредметные результаты.***

Уметь:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно, в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- использовать различные виды публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленные:
  - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты:***

*в познавательной сфере:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*в ценностно-мотивационной сфере :*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

· знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

· приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*в трудовой сфере:*

· знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

· понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

*в эстетической сфере:*

· понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

· понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*в коммуникативной сфере:*

· знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

· знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

· понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

· понимание значения коммуникации в межличностном общении;

· умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

· знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Требования к обще учебным умениям и навыкам, универсальным способам деятельности и ключевым компетенциям на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне:



***в области познавательной деятельности:***

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами прогноза, исследовательской деятельности;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

***в области информационно-коммуникативной деятельности:***

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, диаграмма, график, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и т. д.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- умение объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

***в области рефлексивной деятельности:***

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка на учащегося. ч.	Из них			
			Теоретическое обучение	Практические и творческие работы	Семинары	Контрольные работы и тесты
1	Вводный урок	2	1			1
2	Человек и экономика	24	21	2	1	1
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни общества	16	10	2	3	1
4	Человек и закон	22	17	1	3	1
5	Итоговое повторение	4	1	2		1
6	итог	68	49	7	7	5

## 2. Основное содержание курса

### Введение (2 ч)

#### РАЗДЕЛ I. Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

***Основные понятия:** экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги.*

В ходе изучения раздела учащийся должен:

**Знать/понимать:**

- значение понятий: экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги.
- типы экономических систем и их признаки;
- роль экономики в жизни общества;

**Уметь:**

- работать с текстом учебника;

- приводить примеры, основанные на жизненном опыте;
- отстаивать собственную точку зрения;
- сравнивать типы экономических систем и их признаки;
- выделять главную мысль в тексте учебника;
- характеризовать основные формы собственности;
- решать познавательные задачи, основанные на знании законов рынка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **РАЗДЕЛ II . Проблемы социально-политической и духовной жизни общества.**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

***Основные понятия:** авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики, политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.*

В ходе изучения раздела учащийся должен:

**Знать/понимать:**

- значение понятий: авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики, политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.

- сущность политических режимов, различать их признаки;

- роль государственной власти и ее основных функций.

#### **Уметь:**

- работать с текстом учебника;

- приводить примеры, основанные на жизненном опыте и знании политической жизни страны;

- отстаивать собственную точку зрения;

- сравнивать формы правления и их основные характеристики;

- выделять главную мысль в тексте учебника;

- характеризовать избирательные системы их «плюсы» и «минусы»;

- решать познавательные задачи, на основе знаний о политике и власти;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть элементами политической культуры.

### **РАЗДЕЛ III. Человек и закон**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

***Основные понятия:** гражданское право, дееспособность, правоспособность, право собственности, национализация, приватизация, договор, обязательственное право, права потребителей, потребитель, трудовое право, контракт, трудовая дисциплина, семейное право, брак, семья, административное правонарушение, проступок, уголовное право, преступление.*

В ходе изучения раздела учащийся должен:

**Знать/понимать:**

- значение понятий: гражданское право, дееспособность, правоспособность, право собственности, национализация, приватизация, договор, обязательственное право, права потребителей, потребитель, трудовое право, контракт, трудовая дисциплина, семейное право, брак, семья, административное правонарушение, проступок, уголовное право, преступление
- роль права в системе социальных норм;
- сущность правовой культуры личности;

**Уметь:**

- работать с текстом учебника;
- приводить примеры, основанные на жизненном опыте;
- отстаивать собственную точку зрения;
- сравнивать отрасли права и области их применения;
- выделять главную мысль в тексте учебника;
- характеризовать основные признаки правонарушения, проступка и преступления;
- решать познавательные задачи, основываясь на знании правовых норм;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть элементами правовой культуры.

**Итоговое повторение (2 ч)****3. Календарно-тематический план по обществознанию 11 класс (68 часов)****4. Примерное тематическое планирование**

№ урока	Темы и уроки	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Вводный урок	1	
Раздел I. Человек и экономика (24 часа)			
2	Экономика: наука и хозяйство	1	Знать основы экономической науки, измерители экономической деятельности Уметь: решать познавательные задачи, составлять развернутый план, анализировать источник, раскрывать на примерах изученные теоретические положения
3	Измерители экономической деятельности	1	
4	Экономический рост и развитие	1	Знать сущность и особенности экономического роста и развития. Уметь: решать познавательные задачи, анализировать источники, приводить аргументы,

5	Экономический цикл	1	систематизировать материал в виде схемы-кластера, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6	Рынок и его роль в экономической жизни	1	Знать сущность рыночных отношений в экономике. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
7	Современный рынок	1	
8	Факторы производства	1	Знать основы экономики производства. Уметь решать практические и познавательные задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.
9	Издержки и прибыль	1	
10	Правовые основы предпринимательства	1	Знать правовые основы предпринимательской деятельности Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Систематизировать материал в форме сравнительной таблицы.
11	Как открыть свое дело	1	
12	Бизнес. Источники финансирования.	1	Знать слагаемые успеха в экономике. Уметь решать практические, познавательные задачи, составлять план-проект, анализировать документ
13	Маркетинг и менеджмент	1	
14	Экономические функции государства	1	Знать роль государства в экономике, способы его влияния на экономику страны. Уметь характеризовать основные экономические объекты, анализировать актуальную информацию об экономических явлениях, раскрывать на примерах теоретические положения. Оценивать события и явления экономической жизни.
15	Механизм государственного регулирования рыночной экономики	1	
16	Финансы в экономике	1	Знать понятия темы, структуру и функции банковской системы, других финансовых институтов, инфляцию ее виды, причины, последствия. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации
17	Инфляция: виды, причины, последствия.	1	
18	Рынок труда	1	Знать: понятия темы, сущность рынка труда, факторы спроса и предложения на рынке труда, виды, причины и последствия безработицы. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
19	Причины и виды безработицы	1	
20	Мировая экономика	1	Знать понятия темы, теории мировой экономики, основные тенденции государственной политики. Уметь решать практические задачи, анализировать источники, понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
21	Глобальные проблемы экономики	1	



22	Человек в системе экономических отношений	1	Знать понятия темы, основные законы и органы власти, защищающие права потребителя, принципы рационального поведения
23	Закон о защите прав потребителя	1	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники,
24	Человек и экономика. Обобщение темы.	1	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	Выполнить тестирование
<b>Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)</b>			
26	Свобода в деятельности человека	1	Знать и понимать взаимосвязь свободы и необходимости Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
27	Свобода и ответственность	1	
28	Сущность и особенности общественного сознания	1	Знать понятия темы, структуру общественного сознания, его сущность и особенности, связь общественного и индивидуального сознания.
29	Общественная психология и идеология	1	Уметь выделять существенные признаки, закономерности развития социальных объектов, решать практические задачи, анализировать источники. Критически осмысливать полученную информацию
30	Политическое сознание	1	Знать понятия темы, многообразие форм политического поведения, сущность и особенности современного политического терроризма.
31	Современные политические идеологии	1	Уметь решать практические задачи, анализировать источники. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения
32	Политическое поведение	1	Знать и применять на практике изученные теоретические положения и понятия социальных наук.
33	Политический терроризм	1	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения
34	Политическая элита	1	Знать признаки и сущность политических элит.

35	Политическое лидерство	1	Уметь решать практические, познавательные, проблемные задания, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
36	Семья	1	Знать понятия темы, тенденции развития семьи, сущность демографической проблемы современной России. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации, использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
37	Современная демографическая ситуация в России	1	
38	Религиозные объединения и организации	1	Знать понятия темы, Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
39	Проблемы поддержания межрелигиозного мира	1	
40	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Обобщение.	1	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		
<b>Раздел III. Человек и закон (22 часа)</b>			
42	Современный подход к содержанию права	1	Знать понятия темы, стадии законотворческого процесса в РФ, механизмы правового регулирования.
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Уметь: решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
44	Гражданство в РФ	1	Знать понятия темы, права и обязанности гражданина, принципы гражданства, принципы альтернативной службы. Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию
45	Прав и обязанности граждан РФ	1	
46	Экологическое право	1	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи. применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
47	Экологическая ситуация в современной России	1	

48	Гражданские правоотношения	1	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс)
49	Защита гражданских прав	1	
50	Семейное право	1	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию. Работать с нормативными документами
51	Отцы и дети	1	
53	Занятость населения. Социальная защита. Социальное обеспечение.	1	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
54	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
55	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	
56	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, критически оценивать информацию СМИ
57	Суд присяжных заседателей	1	
58	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	Знать понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, сравнивать.
59	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1	
60	Международная система защиты прав человека	1	Знать понятия темы, принципы права участников, особенности международной системы защиты прав человека Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
61	Проблема отмены смертной казни	1	
62	Человек и закон. Обобщение темы.	1	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	Выполнять тест

**Итоговое повторение (4 часа)**

64	Взгляд в будущее	1	Знать понятия темы, черты постиндустриального общества и его проблемы. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам Писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
65	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	
66	Работа с заданиями ЕГЭ	1	
67	Работа с заданиями ЕГЭ	1	

**Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание 11 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колич. часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Вид урока</b>	<b>Понятийный аппарат</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Домашнее задание</b>
1	Вводный урок	1				<i>Фронтальная:</i> беседа. <i>Индивидуальная:</i> работа с глоссарием. <i>Групповая:</i> работа с тестами	
<b>Раздел I. Человек и экономика – 24 часа</b>							
2	Экономика: наука и хозяйство	1		Эвристическая беседа	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, ресурсы, производство, распределение, потребление.	Фронтальная: анализ контрольного тестирования. Индивидуальная: Работа с кластером, составление тестов.	
3	Измерители экономической деятельности	1		Комбинированный	Производительность, ВВП, ВВП на душу населения, ВВП.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа, работа с тестами.	
4	Экономический рост и развитие.	1		Комбинированный	Экономический рост, факторы экономического роста: земля, труд, капитал; интенсивный рост, экстенсивный рост.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Работа с глоссарием, по тексту.	
5	Экономический цикл	1		Урок - практическая работа	Экономический цикл, подъем, спад, рецессия, депрессия, оживление, экзогенные причины, эндогенные факторы.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа, работа с заданиями	

6	Рынок и его роль в экономической жизни	1		Комбинированный	Экономики: традиционная, командная, рыночная, смешанная; спрос, предложение, рыночная структура и инфраструктура, конкуренция и монополия.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Работа с глоссарием. Групповая: с тестами часть А, В.	
7	Современный рынок	1		комбинированный	Рыночный механизм, государственное регулирование,	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа,	
8	Факторы производства	1		Эвристическая беседа	Факторы производства, капитал: физический, финансовый, ссудный, инвестиции, заработанная плата, рента, процент, прибыль	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения учащихся.	
9	Издержки и прибыль.	1		Комбинированный	Издержки производства, внутренние издержки, внешние издержки: бухгалтерские, явные; экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль; постоянные и переменные издержки; налоги прямые и косвенные.	Фронтальная: опрос. Групповая: Работа с глоссарием, с тестами часть А, В.	
10	Правовые основы предпринимательства.	1		Комбинированный	Предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, товарищества, ООО, АО, государственное и муниципальное предприятие.	Фронтальная: опрос. Групповая: Работав в группах с заданиями темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
11	Как открыть свое дело.	1		Урок – практическая работа	Лицензия, устав, учредительный договор, государственная регистрация	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа, работа с заданиями	

12	Бизнес. Источники финансирования.	1		Эвристическая беседа	Источники финансирования: внутренние, внешние; банковский кредит,	Фронтальная: беседа. Групповая: Работав в группах с заданиями темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
13	Маркетинг и менеджмент.	1		Комбинированный	Менеджмент, менеджер, маркетинг, маркетолог.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Работа с глоссарием. Анализ документа	
14	Экономические функции государства.	1		Эвристическая беседа	Экономическая политика, экономические функции государства, общественные блага, внешние эффекты,	Фронтальная: беседа. Групповая: Работав в группах с заданиями темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
15	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	1		Комбинированный	Монетарная политика: учетная ставка процента, норма обязательных резервов; фискальная политика: государственный бюджет, налоги, внешний и внутренний государственный долг.	Фронтальная: опрос. Групповая: Работа в группах. Индивидуальная: с тестами часть А, В.	
16	Финансы в экономике	1		Комбинированный	Финансы, банковская система: Центральный банк, коммерческие банки, отраслевые и межотраслевые банки, пассивные и активные операции банков, пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи,	Фронтальная: опрос. Групповая: Работав в группах с заданиями темы	
17	Инфляция: виды, причины, последствия.	1		Комбинированный	Инфляция: ползучая, галопирующая, гиперинфляция; инфляция спроса и инфляция издержек.	Фронтальная: опрос. Групповая: Работа в группах, Индивидуальная: с	

						тестами часть А, В.	
18	Рынок труда	1		Комбинированный	Рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум	Фронтальная: опрос. Групповая: Работав в группах с заданиями темы	
19	Причины и виды безработицы.	1		Комбинированный	Занятость, безработица: фиксированная, структурная, циклическая.	Фронтальная: опрос. Групповая: работа в парах по заданиям темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
20	Мировая экономика.	1		Комбинированный	Мировая экономика, международное разделение труда, интеграция, экспорт, импорт; протекционизм, свободная торговля.	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
21	Глобальные проблемы экономики.	1		Комбинированный	Глобализация, ТНК.	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
22	Человек в системе экономических отношений.	1		Комбинированный	Рациональное потребление, потребители, суверенитет потребителя, обязательные расходы, произвольные расходы	Фронтальная: опрос. Групповая: работа в парах по заданиям темы Индивидуальная: работа с тестами.	
23	Закон о защите прав потребителя.	1		Семинар		Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
24	Человек и экономика. Обобщение темы.	1		Урок – обобщение.		Фронтальная: Работа с тестами по теме, работа с глоссарием.	



25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	1		Урок контроля знаний (промежуточный)		Индивидуальная работа с тестами	
<b>Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. 16 часов.</b>							
26	Свобода в деятельности человека	1		Комбинированный	Свобода, осознанная необходимость, ответственность.	Фронтальная: анализ контрольного тестирования. Индивидуальная: Анализ документа	
27	Свобода и ответственность	1		Урок – практическая работа		Фронтальная: опрос. Групповая: работа в парах по заданиям темы	
28	Сущность и особенности общественного сознания			Комбинированный	Сознание, относительный характер общественного сознания, структура общественного сознания	Фронтальная: опрос. Групповая: Работа в группах, с тестами часть А, В.	
29	Общественная психология и идеология	1		Урок – практическая работа	Общественная идеология, общественная психология, обыденное и массовое сознание, общественное мнение,	Фронтальная: опрос. Групповая: Работа в группах, с тестами часть А, В. Индивидуальная: анализ документа	
30	Политическое сознание	1		Эвристическая беседа	Идеология, ценность,	Фронтальная: опрос. Групповая: Работав в группах с заданиями темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
31	Современные политические идеологии	1		Семинар	Идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, фашистская	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	

32	Многообразие форм политического поведения	1		Комбинированный	Политическое поведение: традиционное и инновационное, конструктивное и деструктивное, индивидуальное, групповое, массовое, электоральное.	Фронтальная: опрос. Групповая: Работа в группах, с таблицей, Индивидуальная: работа с тестами часть А, В.	
33	Политический терроризм.	1		Комбинированный	Политический терроризм,	Фронтальная: опрос Индивидуальная: индивидуальные сообщения	
34	Политическая элита.	1		Комбинированный	Элита: политическая, экономическая, информационная, административная, научная	Фронтальная: опрос. Групповая: Работав в группах с заданиями темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
35	Политическое лидерство. Виды политического лидерства.	1		Комбинированный	Лидер, типы лидерства: традиционные, легальные, харизматические; типы лидерства, масштабы лидерства, стили лидерства; функции лидерства.	Фронтальная: опрос. Групповая: Работав в группах с заданиями темы. Индивидуальная: работа с тестами.	
36	Семья.	1		Комбинированный	Семья, нуклеарная семья, неполная семья,	Индивидуальная: работа по тексту, работа с тестами.	
37	Современная демографическая ситуация в РФ	1		Семинар	Воспроизводство населения, эмиграция, депопуляция, естественная убыль, трудоспособное население.	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
38	Религиозные объединения и организации	1		Комбинированный	Религиозные объединения, конфессия,	Индивидуальная: работа по тексту, работа с тестами.	

39	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1		Семинар		Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
40	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Обобщение темы.	1		Урок – обобщение		Групповая: Работа с тестами по теме, работа с глоссарием.	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		Урок контроля знаний		Индивидуальная: работа с тестами.	
<b>Раздел III. Человек и закон. 22 часа.</b>							
42	Современные подходы к пониманию права	1		Комбинированный	Норма права, общеобязательность, принудительная сила государства, санкции, мера свободы и справедливости, естественное право, позитивное право, границы свободы.	Фронтальная: анализ контрольного тестирования. Индивидуальная: Анализ документа	
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1		Комбинированный	Стадии создания закона.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника и таблицей. Групповая: Работа с тестами по теме	
44	Гражданство в РФ	1		Комбинированный	Гражданство, гражданин.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная работа с текстом учебника.	
45	Права и обязанности в РФ	1		Урок – практическая работа	Права человека, права и обязанности налогоплательщиков	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа - Конституции РФ	

46	Экологическое право	1		Комбинированный	Окружающая среда, охрана и использование окружающей среды, природная среда, природный объект, антропогенный объект, источники экологического права.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника и таблицей. Групповая: Работа с тестами по теме	
47	Экологическая ситуация в современной России	1		Семинар	Экологические правонарушения	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
48	Гражданские правоотношения	1		Комбинированный	Гражданские правоотношения, граждане, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, юридические лица	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника и таблицей. Групповая: Работа с тестами по теме	
49	Защита гражданских прав	1		Комбинированный	Способы защиты гражданских прав, компенсация морального вреда,	Анализ документа, работа с заданиями темы	
50	Семейное право.	1		Комбинированный	Семейное право, Брак: фактический, церковный, гражданский, субъекты семейных правоотношений,	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника и таблицей. Групповая: Работа с тестами по теме	
51	Отцы и дети	1		Семинар	Основные права ребенка, опека и попечительство,	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
52	Трудовые правоотношения	1		Комбинированный	Трудовые правоотношения, субъекты трудового права, трудовая книжка, трудовой договор, трудовой стаж, Трудовой кодекс.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника и таблицей. Групповая: Работа с тестами по теме	

53	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1		Комбинированный	Занятость, социальное обеспечение, пособие, безработный,	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа. Групповая: работа с заданиями темы	
54	Процессуальное право: гражданский процесс.	1		Комбинированный	Процессуальное право, судопроизводство, участники гражданского процесса, истец, ответчик,	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника. Групповая: Работа с тестами по теме	
55	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1		Комбинированный	Арбитражный процесс, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, исполнительный лист.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника. Групповая: Работа с тестами по теме	
56	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		Комбинированный	Уголовное преследование, принципы уголовного судопроизводства, меры пресечения, предварительное расследование, судебное разбирательство, судебное прошлое.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника. Групповая: Работа с тестами по теме	
57	Суд присяжных заседателей	1		Семинар	Присяжные, вердикт,	Фронтальная: беседа. Индивидуальная: Индивидуальные сообщения	
58	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1		Комбинированный	Административная юрисдикция, субъекты административной ответственности, административные наказания.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника. Групповая: Работа с тестами по теме	

59	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1		Комбинированный	Стадии конституционного делопроизводства.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника. Групповая: Работа с тестами по теме	
60	Международная система защиты прав человека	1		Комбинированный	Организация Объединенных Наций, Генеральная Ассамблея ООН, Комиссия по правам человека, Комитет по правам человека, Совет Европы, ОБСЕ.	Фронтальная: опрос. Индивидуальная: работа с текстом учебника. Групповая: работа с заданиями темы	
61	Проблема отмены смертной казни.	1		Комбинированный		Фронтальная: опрос. Индивидуальная: Анализ документа, индивидуальные сообщения	
62	Человек и закон. Обобщение темы. Урок-обобщение	1		Комбинированный		Групповая: Работа с тестами по теме, работа с глоссарием.	
63	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	1		Урок контроля знаний		Индивидуальная: работа с тестами.	
<b>Итоговое повторение. 4 часа.</b>							
64	Взгляд в будущее	1		Комбинированный	Глобальные проблемы, постиндустриальное общество	Индивидуальная: работа с текстом учебника. Фронтальная: работа с глоссарием.	
65	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1		Урок контроля знаний (Итоговый)		Индивидуальная: работа с тестами.	
66	Работа с заданиями ЕГЭ	1		Урок закрепление		Групповая: работа с тестами.	
67	Работа с заданиями ЕГЭ	1		Урок закрепление		Групповая: работа с тестами.	

### **Материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Слайдовые презентации по отдельным темам.

Тестовые задания по разделам.

### **Учебно-методический комплект.**

Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011

История. Обществознание. 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006 (Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.)

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова

Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова

### **Дополнительная литература для учителя**

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.

2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.

3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.

4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\, В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.

5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.

6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 160 с.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009. – 224 с.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 2009. – 340 с.
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009. – 192 с.

#### **Материалы для проведения тестирования.**

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2009. – 107 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. - 96 с.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2011. – 96 с.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: КИМы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2009. – 112 с.

#### **Дополнительная литература для учеников**

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2008. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2009