**Темы самообразования учителей ФГКОУ СОШ № 162**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **учитель** | **тема** | **Год работы над темой** |
| **Естественные науки** | Беркетова С.С. | Активизация мыслительной деятельности на уроках биологии, химии –необходимое условие для качественного усвоения материала | 1 |
| Гаврилова Ю.В. | Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе |  |
| Сапунова А.С. | Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях по физической культуре | 1 |
| Николаенкова Н.П. | Внедрение ИКТ на уроках ОБЖ | 2 |
| **Точные науки** | Якименко Е.А. | Системно-деятельностный подход на уроках математики и информатики в рамках реализации ФГОС ООО | 1 |
| Мищенко Д.А. | Использование технологии формирующей оценки на уроках математики | 2 |
| Полякова Л.Н. | Использование на уроках физики УМК Н.С. Пурышевой для выполнения требований ФГОС основного общего образования | 3 |
| Плющ А.Н. | Внедрение в процесс обучения новых методических рекомендаций по организации подготовки водителей транспортных средств категории «В» | 3 |
| Зубарева Г.М. | Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития УУД | 1 |
| **Филологические науки** | Джунусова Н.А. | Приемы привлечения текста литературного источника в работе над сочинением.  | 1 |
| Калюжина Ю.Ю. | Новые формы работы со школьниками по популяризации книги и чтения. | 1 |
| Кондрашова Т.В. | Системно-деятельностный подход в обучении литературе  | 2 |
| Диордиева А.С. | Интерактивное обучение на уроках английского языка | 2 |
| Дышлюк К.О. | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и английского языка в условиях перехода на ФГОС | 1 |
| Санюкова М.Н. | Трудности при обучении учащихся письму и пути их преодоления на уроках английского языка | 1 |
| **Начальные классы** | Асафова М.А. | Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальных классах как средство формирования УУД | 2 |
| Гилюкова Н.И. | Игра – важное средство воспитания и всестороннего развития детей младшего школьного возраста | 2 |
| Копылова Т.М. | Смысловое чтение – способ формирования УУД младших школьников | 2 |
| Яковлева А.С | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС | 3 |
| Грехно К.А. | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения | 1 |
| Рафиенко М.Л. | Использование ИКТ в работе учителя-логопеда | 2 |
| **Обществоведческие** **науки** | Гилюкова Н.И.. | Здоровьесберегающие технологии в ГПД | 2 |
| Зражва В.И. | ИКТ технологии как основа развития УУД на уроках географии и обществознания | 3 |
| Баранникова Ю.В. | Технология критического мышления как основа развития УУД на уроках истории | 3 |