

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
ФГКОУ СОШ № 162
протокол № 1 от «8» 08 2017

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
ФГКОУ СОШ № 162
Ю.Баранникова

«Утверждено»
директор ФГКОУ СОШ № 162
И.Полукеева
«8» 08 2017



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ФГКОУ СОШ № 162
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСАЦИИ В ФОРМАТЕ ЕГЭ И ОГЭ
В 2017-2108 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Хабаровск-47

2017 г.

Актуальность программы.

Программа предусматривает проведение комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в систему, предназначенную для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов в форме Основного и Единого государственного экзамена

Данная программа включает план подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и включает в себя:

- организационные вопросы
- работу с обучающимися;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями.

Все направления плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап – организационный (август-сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь-январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка экзаменам (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

Цель: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации выпускников ФГКОУ СОШ № 162 в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогические задачи:

- совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
- осуществление индивидуализации обучения;
- организация индивидуальных, групповых и адресных консультаций;
- работа с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов, диагностических работ во Всероссийской системе СтатГрад по всем предметам;
- участие в репетиционных тестированиях
- формирование базы данных по данному направлению
 - потребности учащихся, их учебные и психологические возможности и способности;
 - методическое обеспечение подготовки;
 - психологическое обеспечение подготовки.
- обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Участники реализации программы:

- директор школы;
- заместители директора, курирующие вопросы организации подготовки к ГИА;
- педагог- психолог;
- учителя - предметники 9, 11 классов;
- классные руководители 9, 11 классов;
- родители учащихся 9, 11 классов;

- учащиеся 9, 11 классов.

Направления реализации программы:

1. Организационно-информационное.
2. Методическое.
3. Контроль, анализ, регулирование

Планируемые результаты реализации программы у обучающихся:

- информационная готовность (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)

Этапы реализации программы.

Организационный этап.

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в ФГКОУ СОШ № 162 начинается с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников в сентябре рассматриваются следующие вопросы:

- включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- утверждение тематического планирования по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам;
- утверждение графика групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- - утверждение плана проведения диагностических работ и пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- выявление группы риска учащихся, утверждение индивидуальных планов по их подготовке к сдаче обязательных экзаменов в формате ЕГЭ и по всем предметам в формате ОГЭ.

Информационный этап.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ администрация и педагогический коллектив школы руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, и муниципального уровня. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- на МО анализируются инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ОГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;

- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- учителя направляются на семинары, курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на сайте школы размещен раздел по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися:

Инструктажи учащихся: правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков; правила работы по КИМам, ресурсы Интернета. Оформление информационного стенда для учащихся.

Практический этап.

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;
- знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню
- подготовки обучающихся по предметам; работа по КИМам;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение учащихся заполнению бланков;
- проведение диагностических работ и пробных экзаменов по всем предметам;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля

Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе используются различные формы проведения занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: как подготовиться к экзаменам; поведение на экзамене; способы снятия нервно-психического напряжения; как противостоять стрессу. Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально, а так же с родителями выпускников.

Аналитический этап.

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов ЕГЭ и ОГЭ:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по ОУ, муниципалитету, Российской Федерации;
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 9 и 11-х классов в сравнительной характеристике за 3 года.