

ДИСГРАФИЯ, ИЛИ почему ребенок ПЛОХО пишет?



КАРАНДАШ

А К

М

В

Б

ТЕТРАДЬ

ШКОЛА

П

У

Т

Д



Н

Е



ДИСГРАФИЯ, или Почему ребёнок плохо пишет?

Формируем навыки письма

Дисграфия (от греч. *dis* – расстройство, *grapho* – пишу) – частичное нарушение процесса письма.

Формы дисграфии: артикуляторно-акустическая, акустическая, дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая, оптическая.

Оптическая дисграфия – наиболее часто встречающаяся форма дисграфии, в основе которой лежит недостаточная сформированность зрительного гнозиса, зрительного мнезиса, зрительного анализа и синтеза и зрительно-пространственных представлений.

Виды коррекции при оптической дисграфии:

- Учимся ориентироваться на листе бумаги.
- Учимся запоминать буквы рукописного шрифта (образование буквенного знака посредством комбинации элементов в пространстве), избегая искажений начертания букв или замены оптически схожих букв из одинаковых или сходных элементов.
- Учимся соотносить звуки с буквами рукописного и печатного шрифтов (перекодировка фонемы в графему).
- Учимся списывать с текста (перекодировка печатной графемы в письменную графему).

Комментарии к заданиям курса

Типичные ошибки письма при оптической дисграфии: искажение букв при письме (нарушения пространственного соотношения буквенных элементов, «зеркальное» письмо), замена и смешение графически сходных букв (по оптическому сходству). **Пособие направлено на устранение этих нарушений.** Устранение нарушений при оптической дисграфии возможно только на базе развитого фонематического восприятия, отсутствия недостатков звукопроизношения, наличия навыков звукового анализа и синтеза. **Пособие предназначено для совместных занятий наставника и ученика.**

Постраничное сопровождение

4. Справочный материал. Русский алфавит (печатные и рукописные буквы).

5-9. Учимся ориентироваться на листе бумаги.

10-11. Работа ведётся по алгоритму: 1) *Дорисуй картинку, соблюдая правила симметрии.* 2) *Что получилось?* 3) *Продолжи по образцу.*

12-17. Работа с буквами печатного начертания.

17. Пример выполнения задания. 1) *Прочти слова.* 2) *На одной из карточек внизу буквы слова ОХ наложили друг на друга. Найди эту карточку.* 3) *Продолжи по образцу.*

18-21. Знакомство с основными элементами, из которых состоят буквы русского алфавита. Работа на стр. 19-21 ведётся по алгоритму: 1) *Беседа – название элемента; в каких буквах этот элемент встречается; траектория движения руки при письме элемента.* 2) *Обводка элемента пальчиком на листе в нужном направлении.* 3) *Обводка элемента пальчиком в воздухе с закрытыми глазами.*

22-23. Графическая работа с элементами букв. Прописываем эти элементы по шаблону.

24-29. Основные буквы русского алфавита. Работа ведётся по алгоритму: 1) *Беседа (Что нарисовано на картинке?)*

Какой звук в начале слова? Придумай слова на этот звук (в начале, середине, в конце слова). 2) Сравнение печатного начертания буквы с рукописным. 3) Обводка буквы пальчиком на листе в нужном направлении. 4) Обводка буквы пальчиком в воздухе с закрытыми глазами.

30. Работа над гласными. Находим гласные одного порядка, но различного начертания.

31. Перекодировка печатной графемы в рукописную графему. Пример выполнения задания. Первая буква в таблице – А. 1) Находим все печатные варианты этой буквы, обводим их по пунктиру. 2) Подсчитываем количество обведённых букв и вписываем это количество в ячейку под соответствующей рукописной буквой.

32-41. Работа над гласными: задания на фонематическое восприятие и графическое воспроизведение изучаемой буквы (письмо по шаблону).

42-43. Справочный материал. Слоги: открытый, обратный, закрытый и их схемы.

44-69. Работа над гласными и согласными. Дифференциация оппозиционных звуков и букв, а также слогов с этими буквами проводится на слух (фонематически) и в письменной речи (графически). При письме – обязательное проговаривание вслух прописываемой буквы (буквосочетания, слога)!

70-79. Подчёркиваем гласные красным цветом. Прописываем оппозиционные буквы, слоги и слова с этими буквами по шаблону, проговаривая вслух.

80-95. Учимся списывать с текста (перекодировка печатной графемы в рукописную графему). Задания на проверку полученных навыков.

Все шаблоны для письма даны в увеличенном масштабе. Это снимает дополнительную нагрузку на ученика при коррекции основных трудностей. После курса коррекции можно провести работу по школьным прописям на закрепление навыков письма по строчкам высотой в 5 мм.

Алфавит

Алфавит

Аа Бб Вв Гг Дд

Аа Бб Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

Кк Лл Мм Нн Оо Пп

Кк Лл Мм Нн Оо Пп

Рр Сс Тт Уу Фф

Рр Сс Тт Уу Фф

Хх Цц Чч Шш Щщ

Хх Цц Чч Шш Щщ

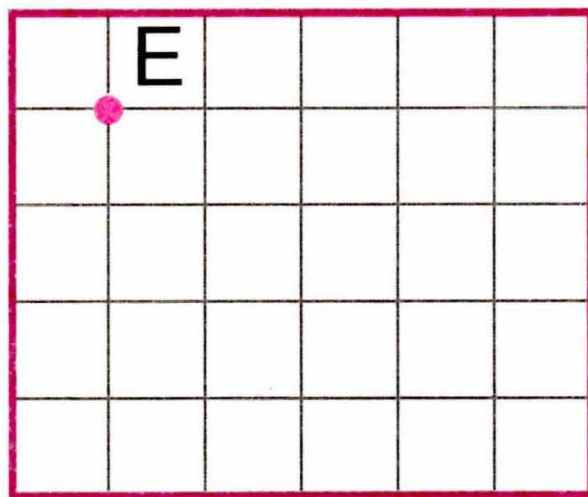
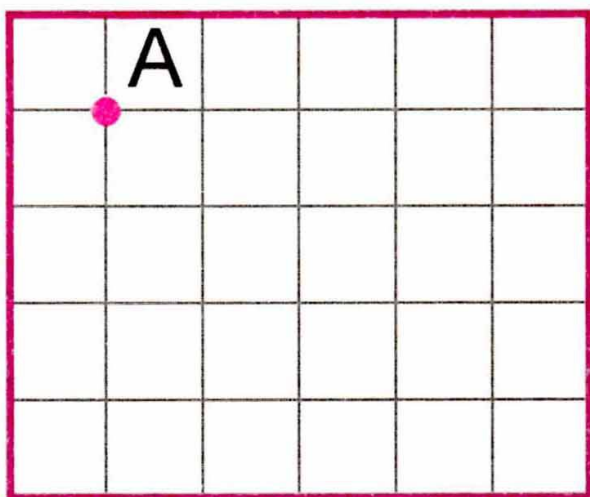
Ь ы ь Ээ Юю Яя

ь ы ь Ээ Юю Яя

Диктант: рисуем фигуры по точкам

Левая карточка

- 1) Возьми карандаш в руку и поднеси его к точке. Это левый верхний угол карточки. Опустит карандаш в точку. Эта точка имеет имя. Правда, очень короткое – всего в одну букву.
- 2) Теперь от этой точки отсчитай 3 клетки вправо и поставь такую же точку. Дай ей имя такое же короткое – в одну букву (имена не должны повторяться). Назовём точку «К».
- 3) От точки «К» отсчитай 3 клетки вниз и поставь такую же точку. Дай ей имя. Пусть будет точка «О».
- 4) От точки «О» отсчитай 3 клетки влево и поставь такую же точку. Дай ей имя. Пусть будет точка «Н».
- 5) Соедини точки А-К-О-Н. Какая фигура получилась?

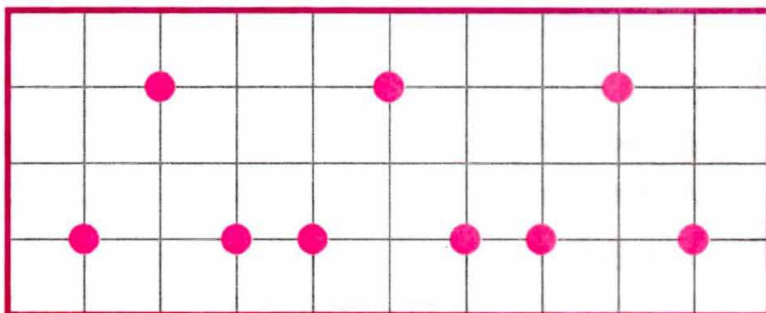


Правая карточка

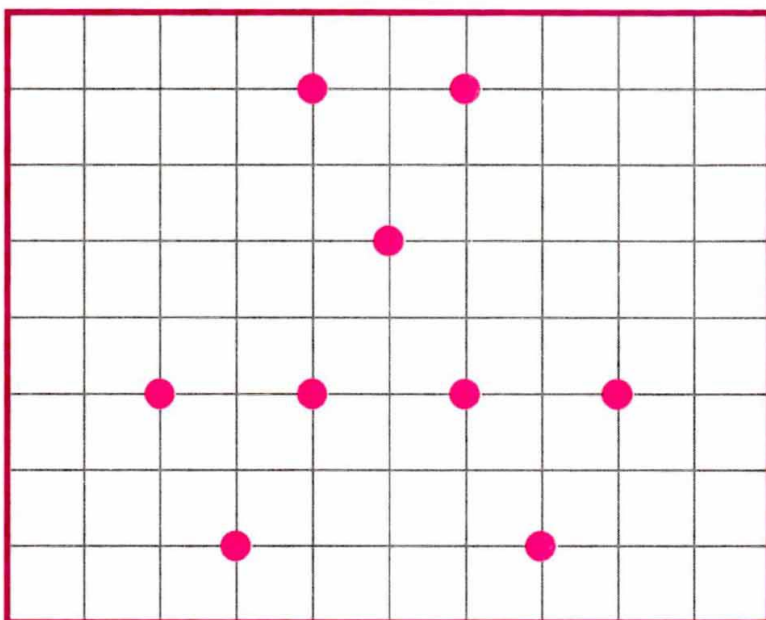
- 1) Возьми карандаш в руку и поднеси его к точке «Е».
- 2) Теперь от точки «Е» отсчитай 2 клетки вправо и поставь ещё точку. Дай ей имя. Пусть будет точка «М».
- 3) От точки «М» отсчитай две клетки вниз и поставь такую же точку. Дай ей имя. Пусть будет точка «Д».
- 4) От точки «Д» отсчитай две клетки влево и поставь такую же точку. Дай ей имя. Пусть будет точка «И».
- 5) Соедини точки Е-М-Д-И. Какая фигура получилась?
- 6) Сравни квадраты на левой и правой карточках.

Рисуем фигуры по точкам

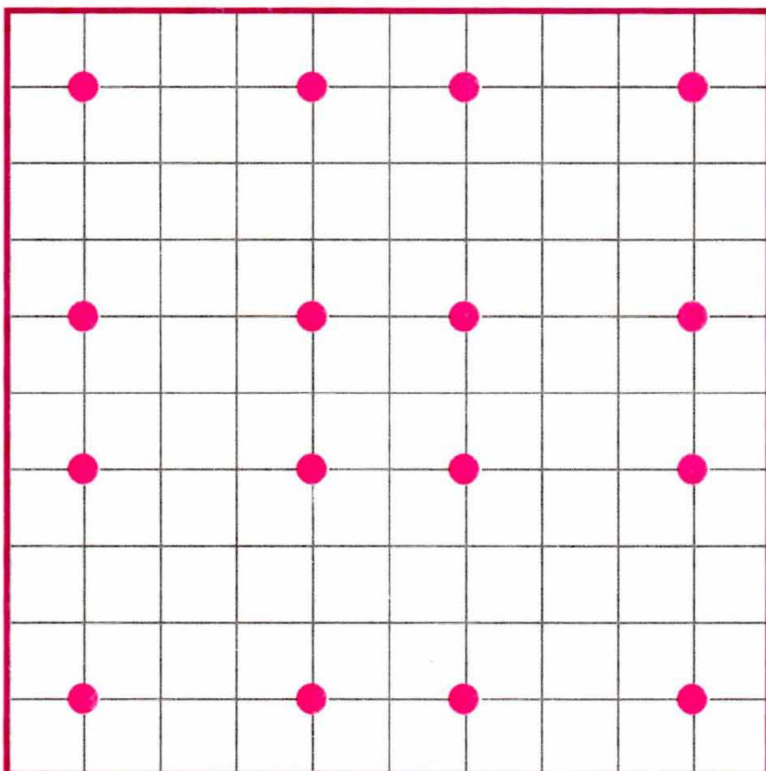
- Соедини точки так, чтобы получилось 3 одинаковых треугольника.



- Соедини точки так, чтобы получилось 4 одинаковых треугольника.

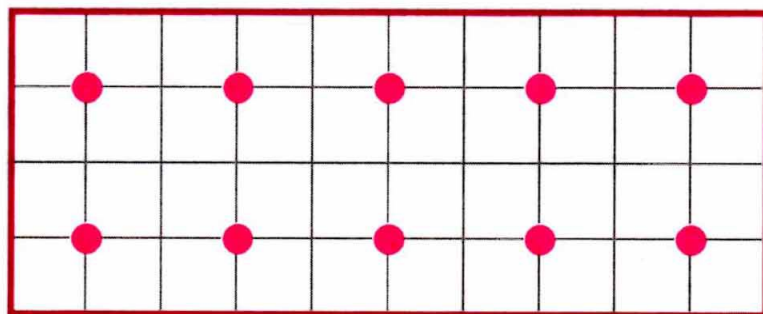


- Соедини точки так, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.

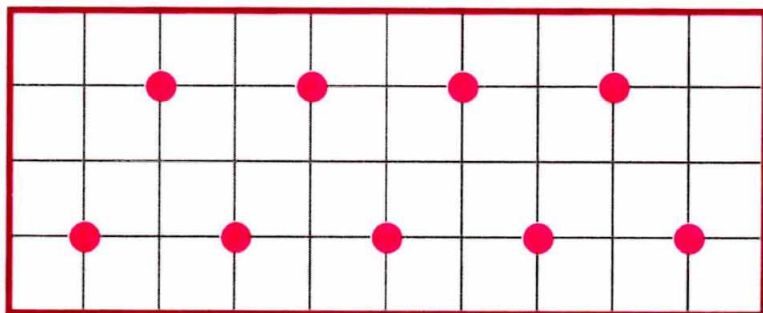


Рисуем фигуры по точкам

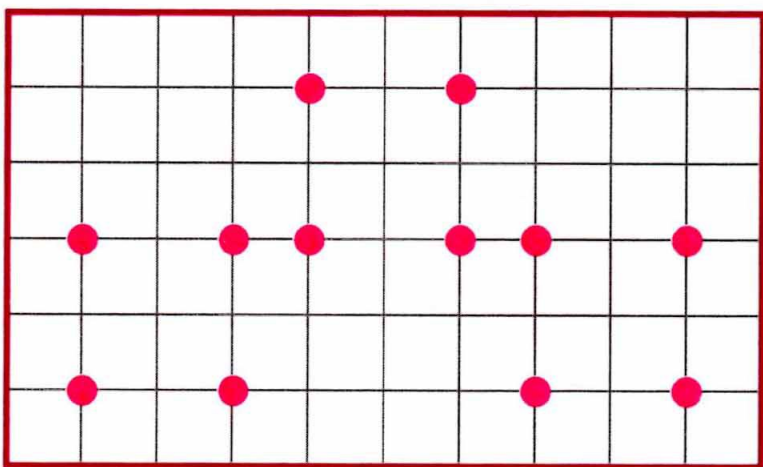
- Соедини точки так, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.



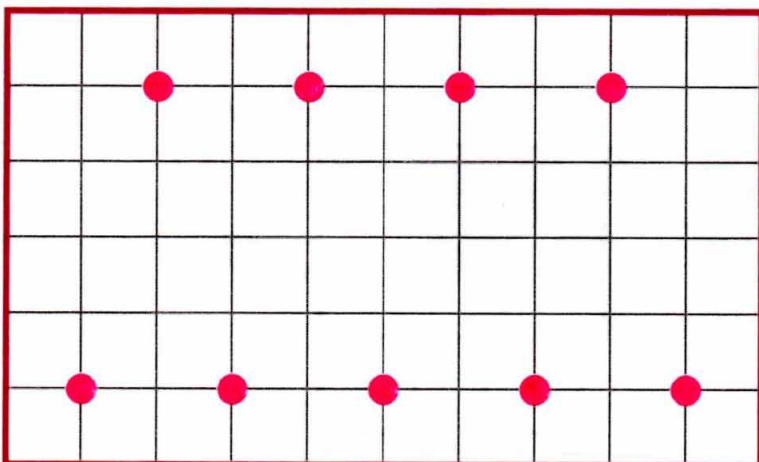
- Соедини точки так, чтобы получилось 7 одинаковых треугольников.



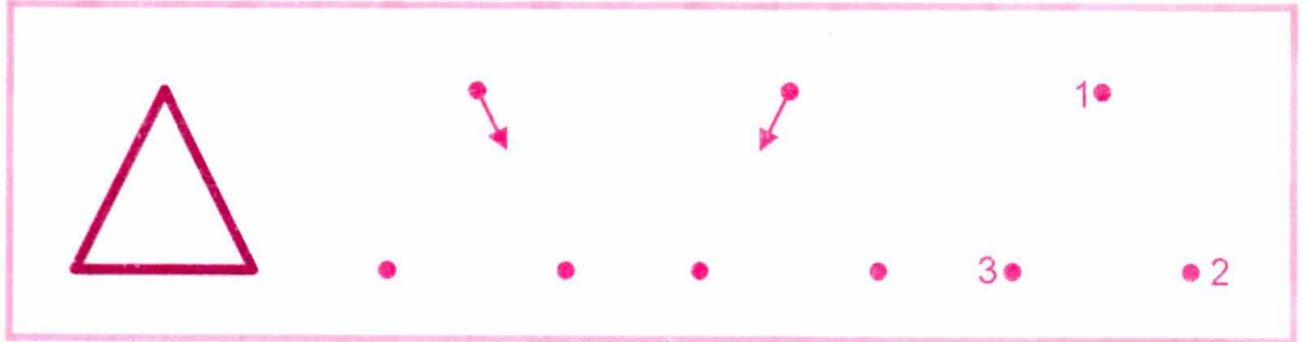
- Соедини точки так, чтобы получилось 3 одинаковых квадрата.



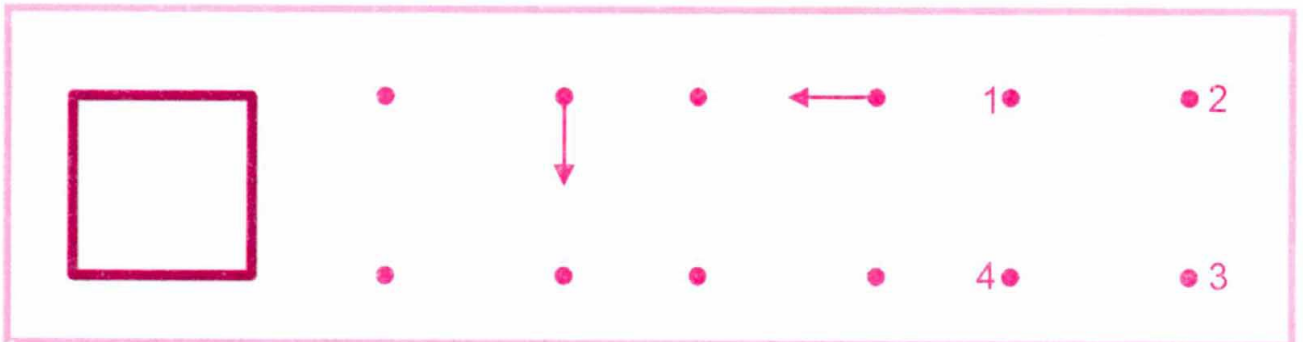
- Соедини точки так, чтобы получилось 7 одинаковых треугольников.



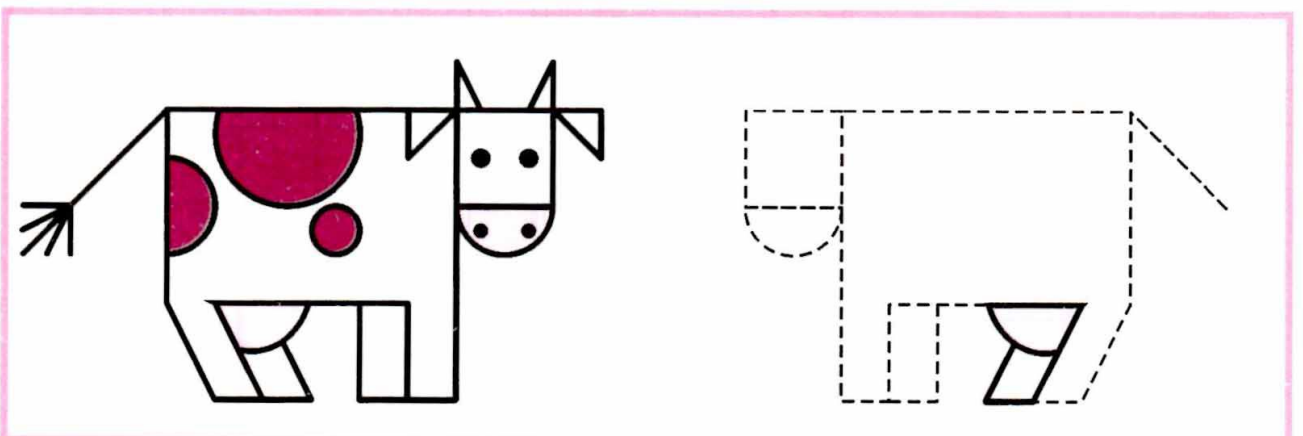
- А** На карточке слева – треугольник. 1) Нарисуй три таких же треугольника по точкам: первый по часовой стрелке; второй – против часовой стрелки; третий по точкам, начиная с цифры **1** (учитывая порядок цифр). 2) Ответь на вопрос: как нарисован третий треугольник – по часовой стрелке или против часовой?



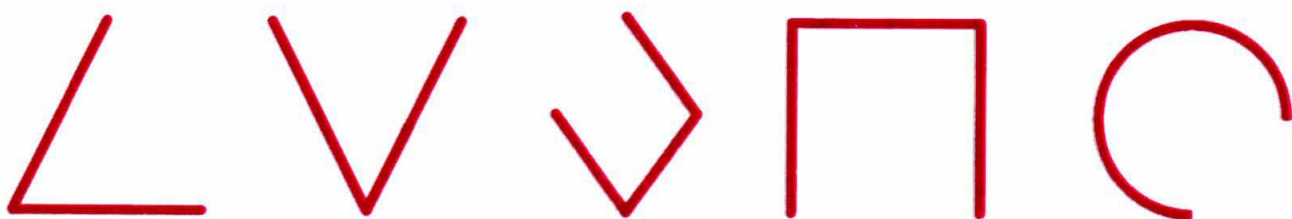
- Б** Посмотри на карточку с квадратом. Как ты думаешь, что в этом упражнении надо делать?



- В** Слева – образец. Дорисуй справа такую же корову.



- Г** 1) Дорисуй фигуры. 2) Сколько всего получилось фигур? 3) Как называются эти фигуры? 4) Обозначь внутри каждой фигуры её порядковый номер (начиная слева). 5) Проведи в каждой фигуре вертикальную линию так, чтобы получились две одинаковые половинки. Эта вертикальная линия называется осью симметрии.



- Д** Дорисуй по точкам и координатам картину.

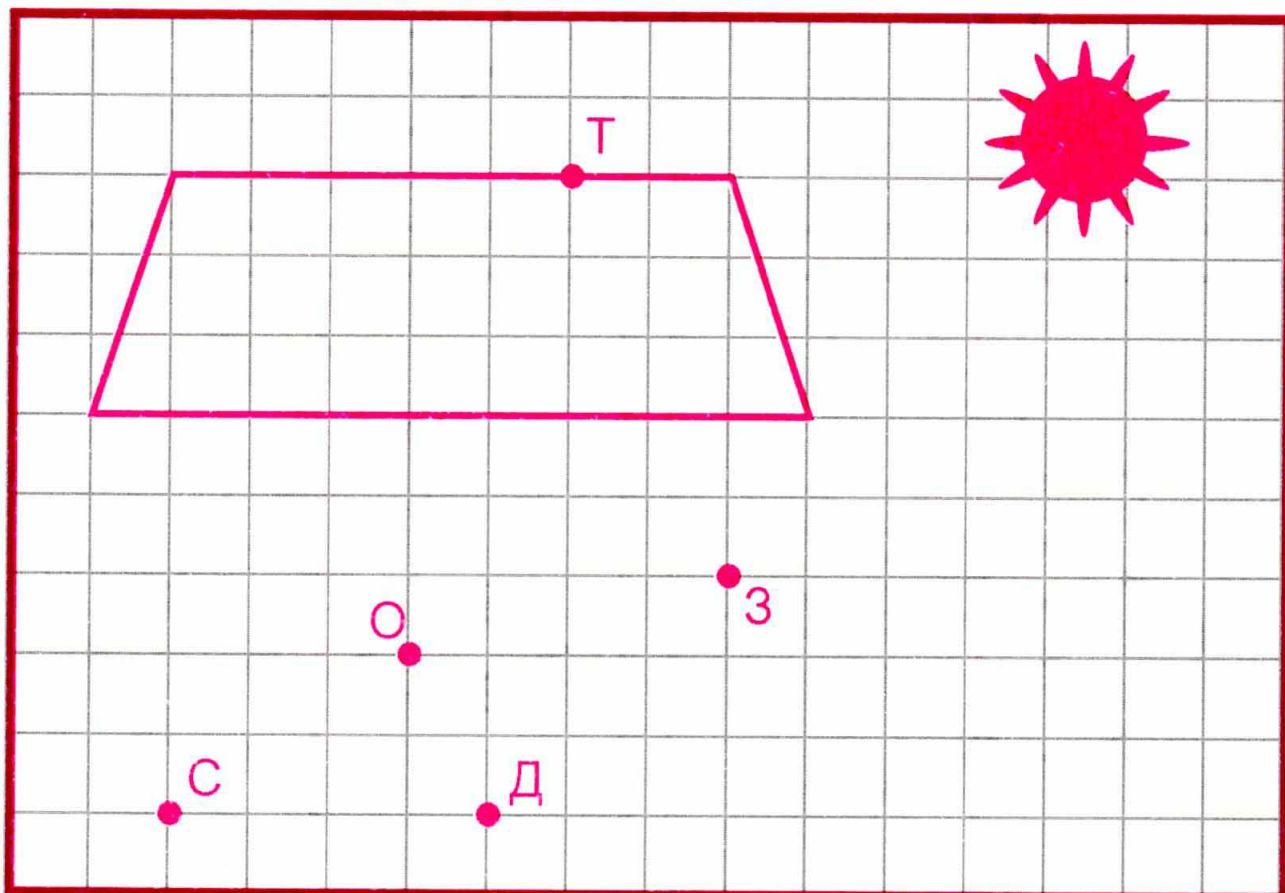
С – 5↑, 7→, 5↓, 7←

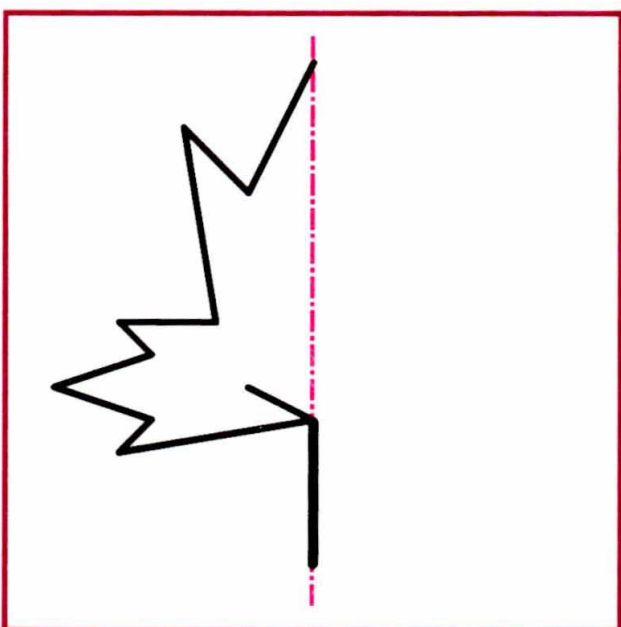
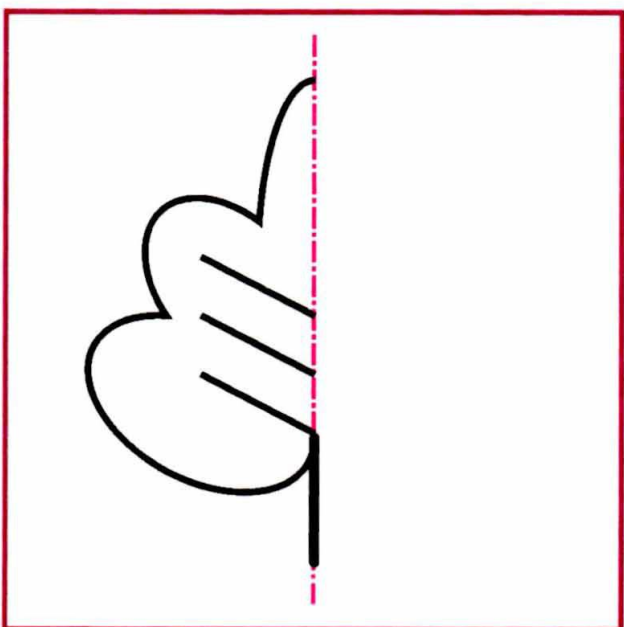
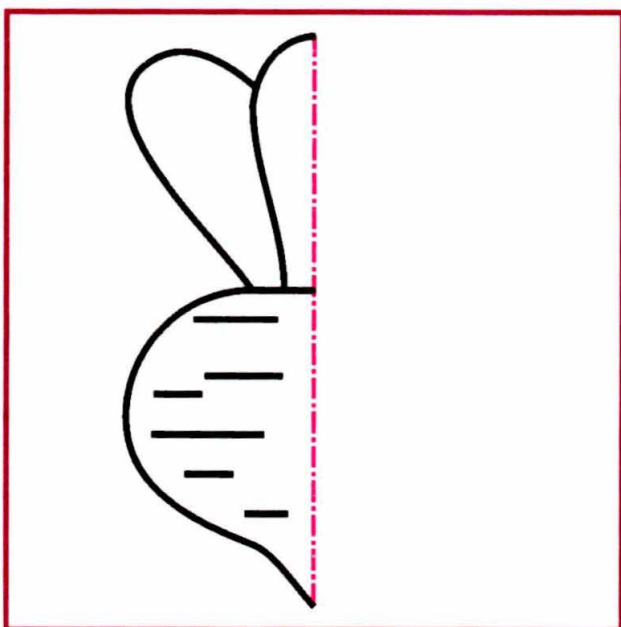
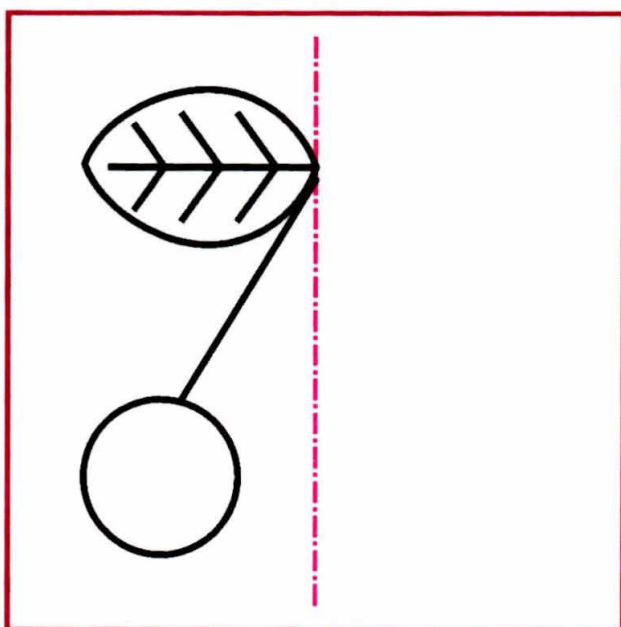
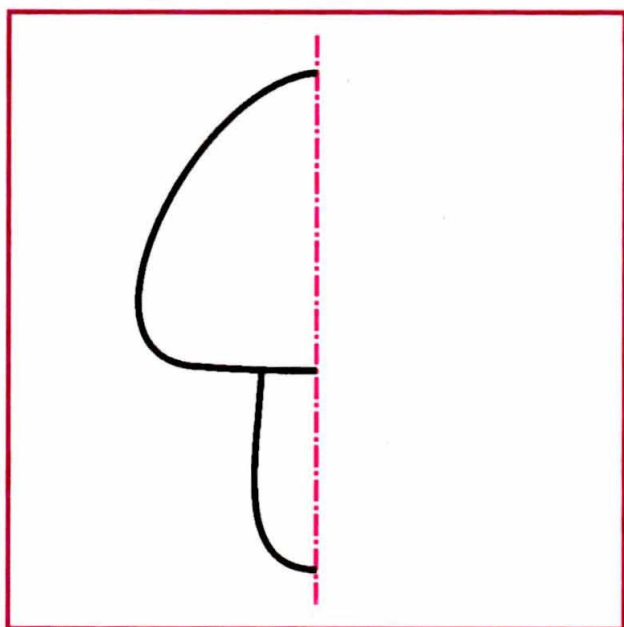
О – 2←, 2↑, 2→, 2↓

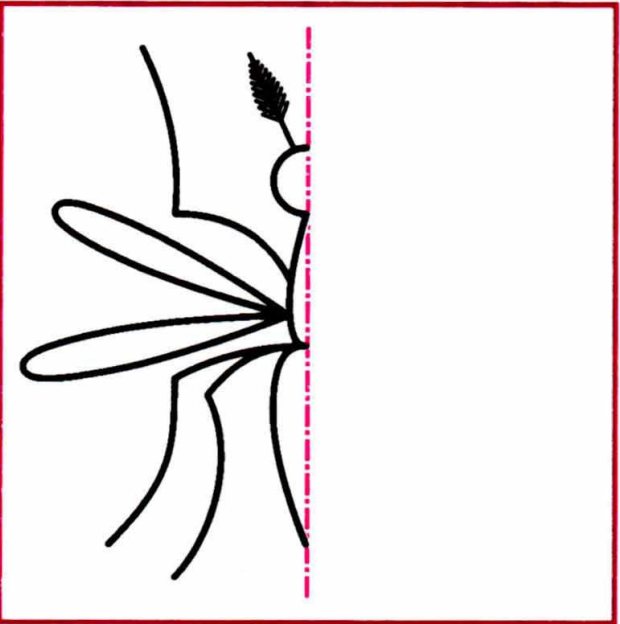
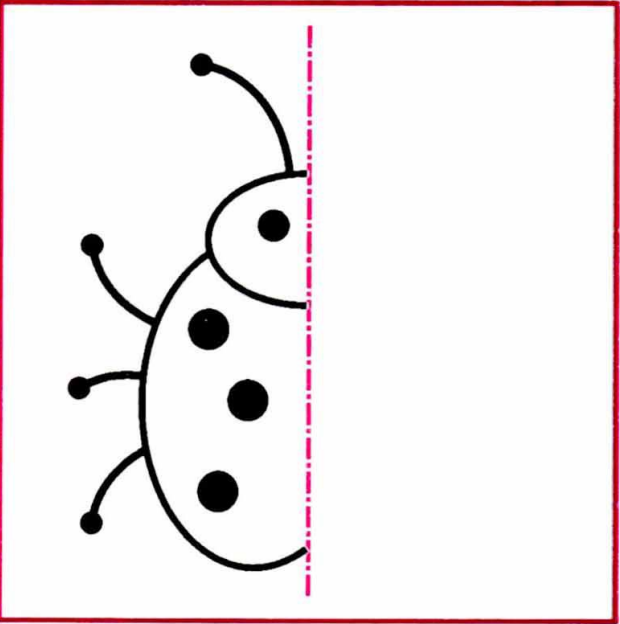
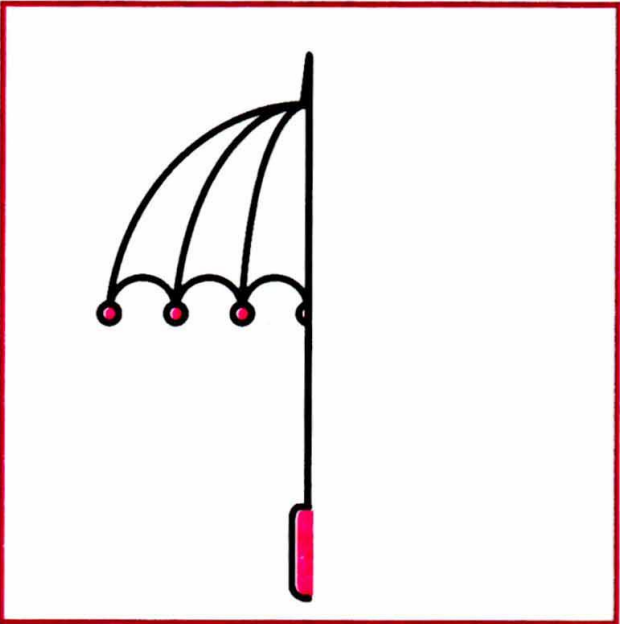
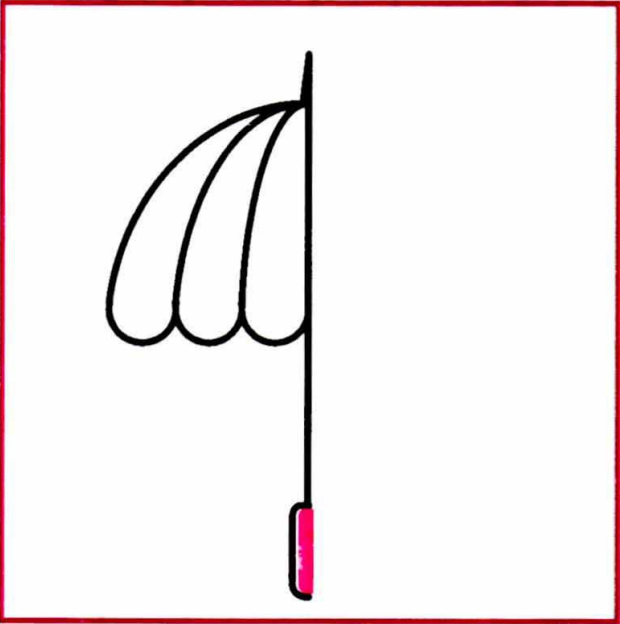
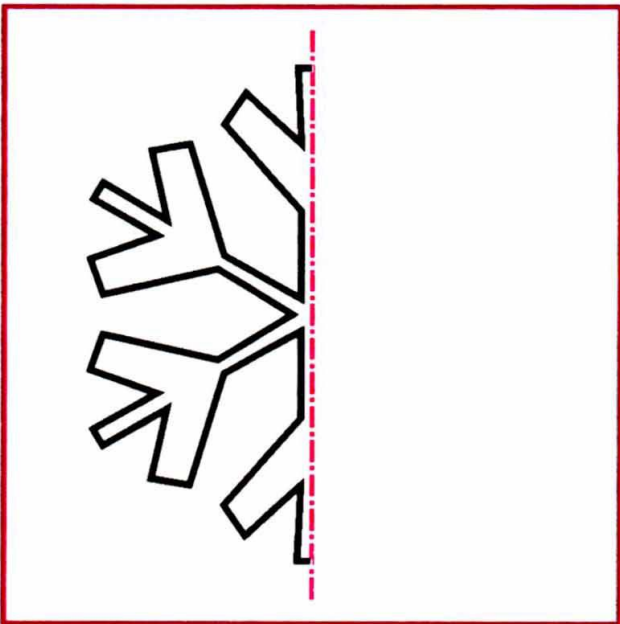
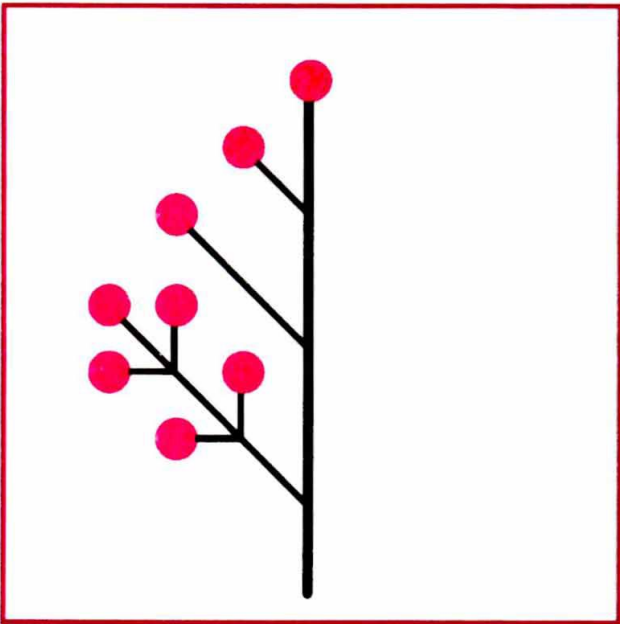
Д – 4↑, 2→, 4↓

Т – 1↑, 1←, 1↓

З – 1↗, 1↘, 1↗, 1↘, 1↗, 1↘, 3↓, 6←



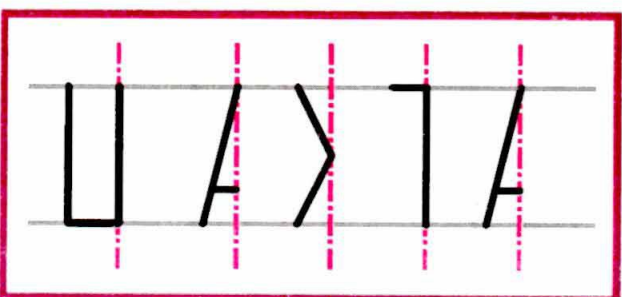
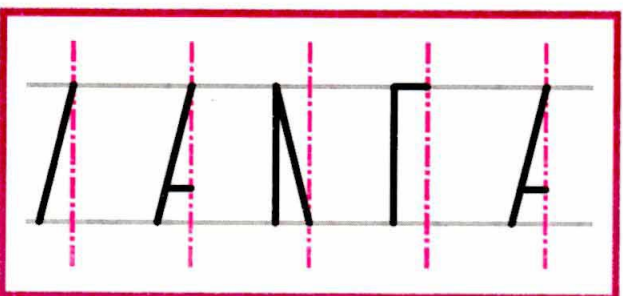
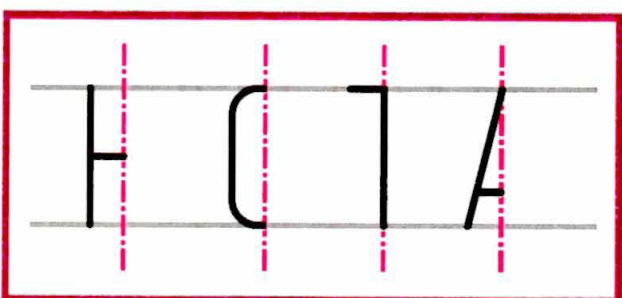
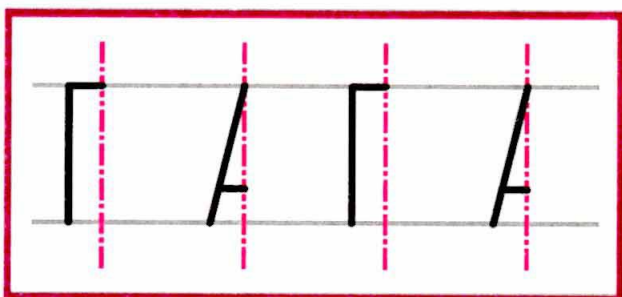
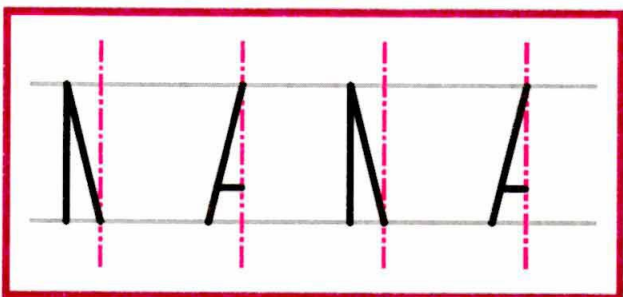
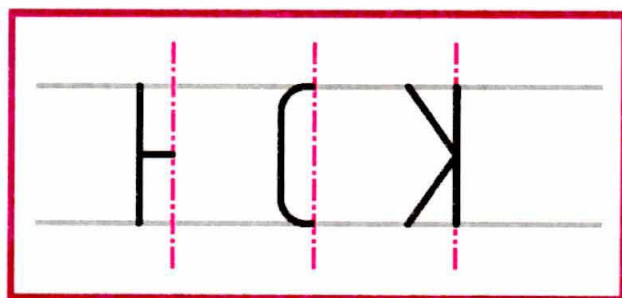
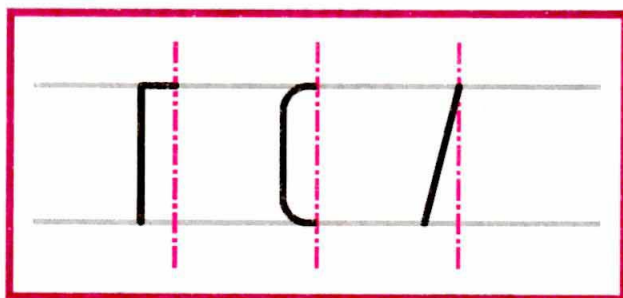




- А** Карандашом «распилили» букву **А** и получились 2 одинаковые половинки. Эта вертикальная линия называется осью симметрии. Найди буквы, в которых можно провести ось симметрии по вертикали или горизонтали. Проведи оси.



Б 1) Дорисуй буквы по правилам симметрии. 2) Прочти получившиеся слова. 3) А теперь закрой глаза. Я буду говорить тебе слова, а ты хлопай в ладоши, если услышишь слово, в котором все буквы симметричны: ШАР, ЛОТО, ПОРТ, ХОЛОД, ФЛАГ, ЛОМ, ХОР, ХОД, ФОН, ОЛЯ, ЖУК, ДНО, ОВОД, ПОРТ.





1) Дорисуй букву Л так, чтобы она стала буквой А.

2) С → О.

3) О → Ю.

4) У → Х.

5) Г → Т.

6) Г → Е.

7) Г → П.

8) Г → Б.

9) П → Д.

10) Г → Д.

11) Р → В.

12) Р → Ф.

13) Ш → Щ.

14) Ц → Щ.

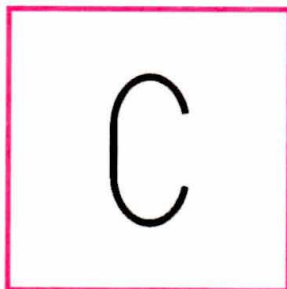
15) Ъ → ъ.

16) Ъ → ы.

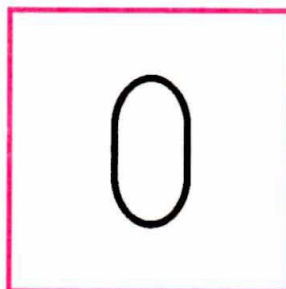
1



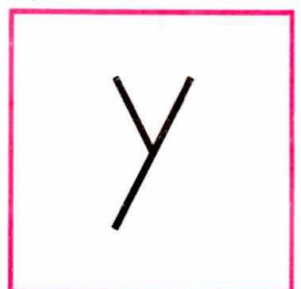
2



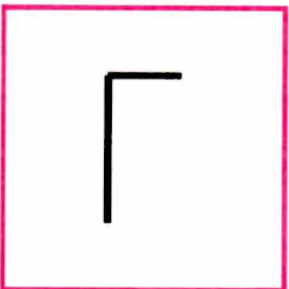
3



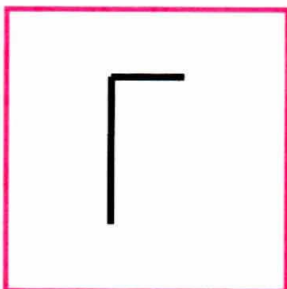
4



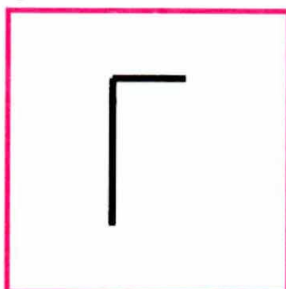
5



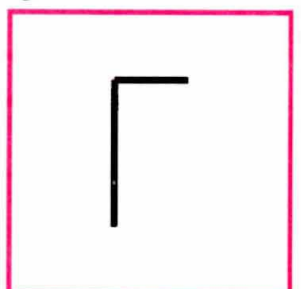
6



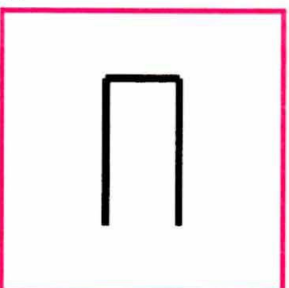
7



8



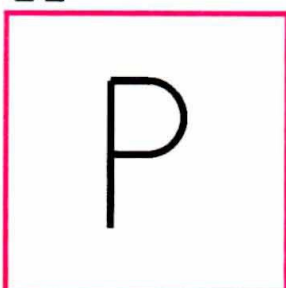
9



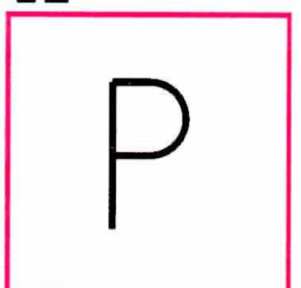
10



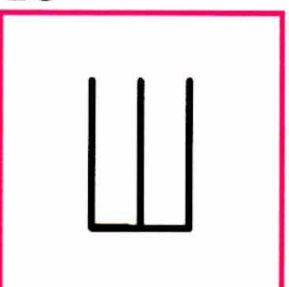
11



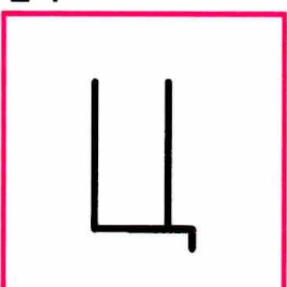
12



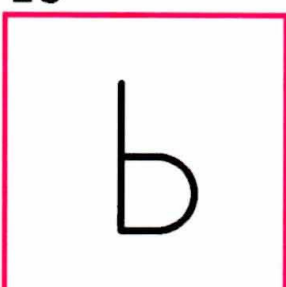
13



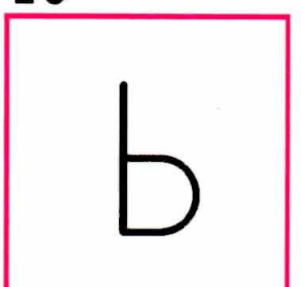
14



15



16



Г А Г А

П А П А

Б 1) Назови буквы в верхней карточке. Получилось ли слово из этого буквосочетания? В нижней карточке буквы дорисовали, и получилось слово. Какое?

2) На остальных карточках дорисуй некоторые буквы таким образом, чтобы получились слова.

К У К

Х Л Л С

Г Г Г

О Л Л

Ш Е К Л

Р Г Н

С Ъ Р

Р С Г Л

Г Ъ Л Ь

Ц У К Л

Г С Р Г

Г Л Н Г

Р Л Г Л

С Г С Л

Л Р Р Л

М Е Г

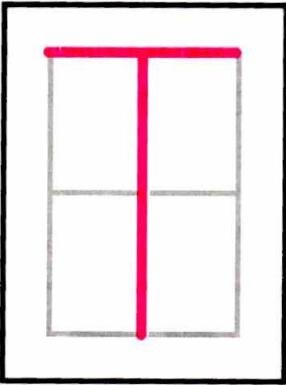
У Л Г Г

К Л Г И

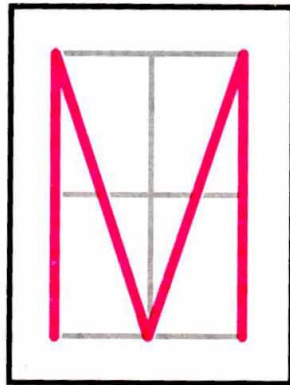
А

Назови все буквы. 1) Поверх буквы **Т** нарисуй букву **А** синим карандашом. Сможет кто-нибудь из твоих друзей отгадать, какие буквы спрятаны в первой карточке? Продолжим? Нарисуй в карточке 2) **О**; 3) **Н**; 4) **М**; 5) **Т**; 6) **К**; 7) **П**; 8) **У**; 9) **Ж**; 10) **Ш**; 11) **Х**; 12) **Л**.

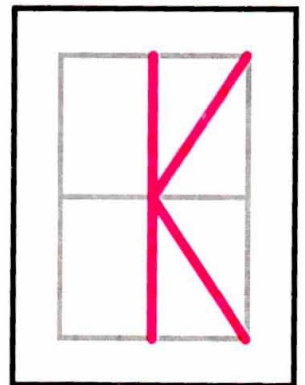
1



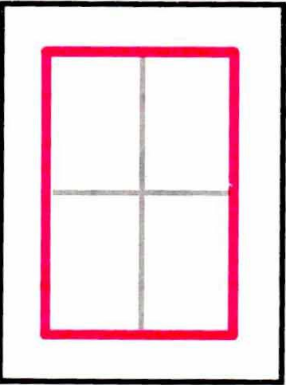
2



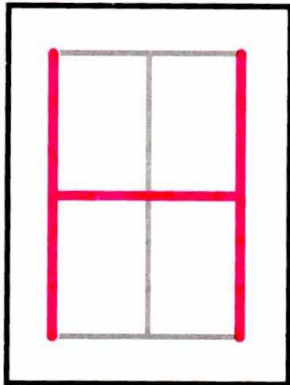
3



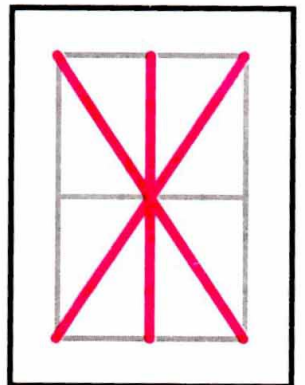
4



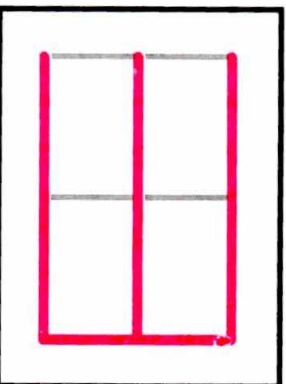
5



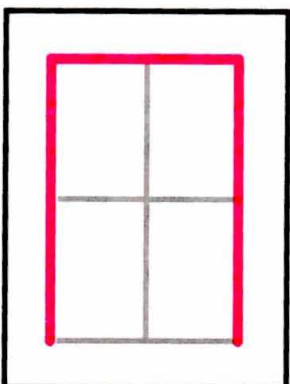
6



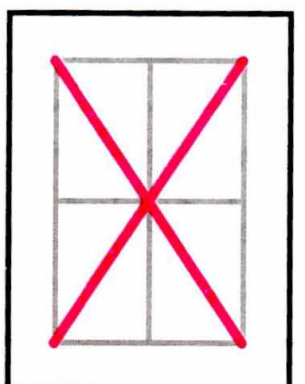
7



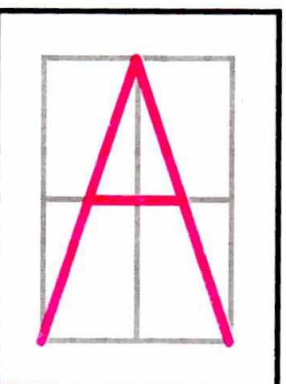
8



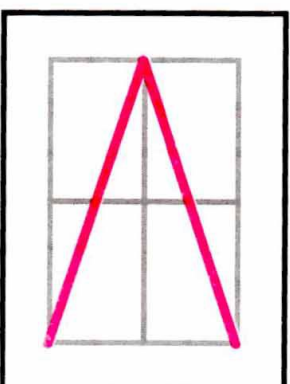
9



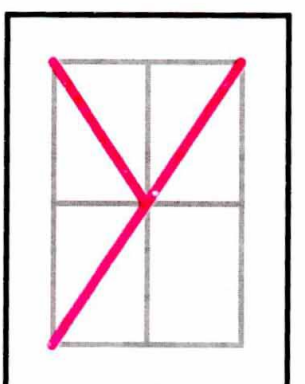
10

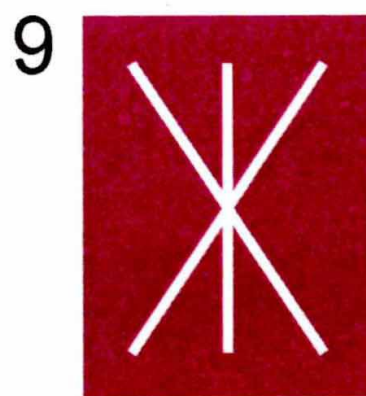
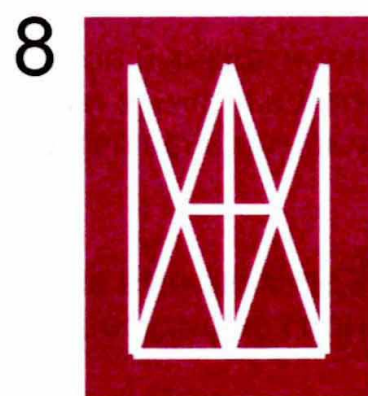
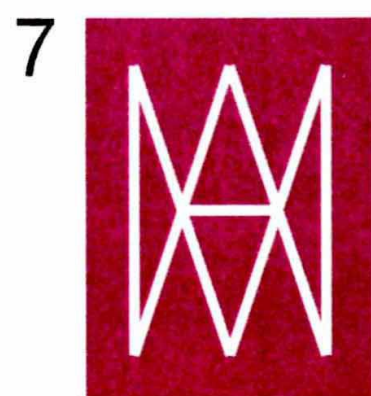
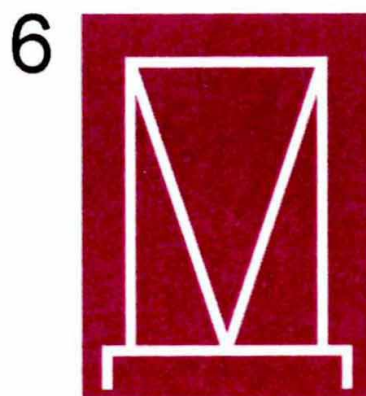
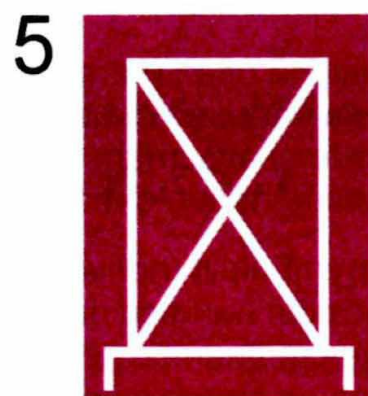
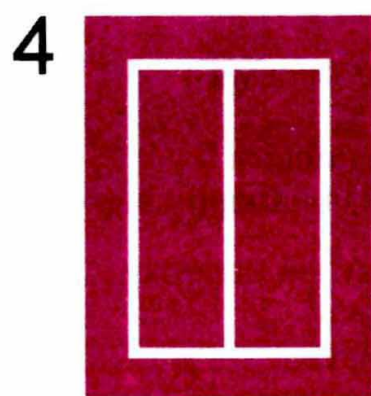
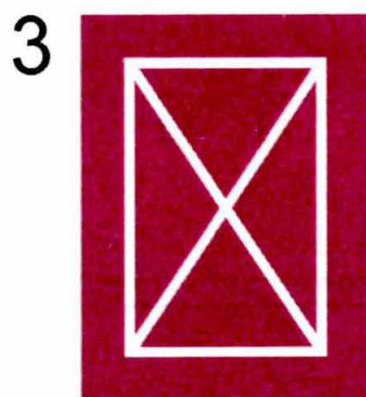
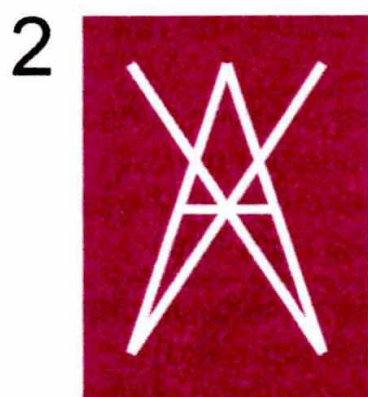
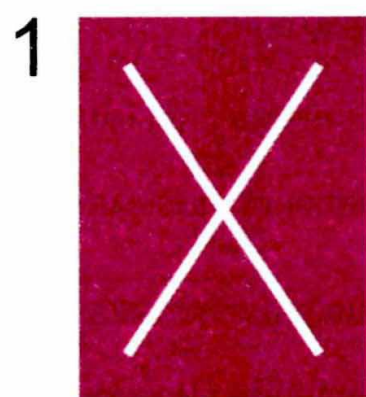


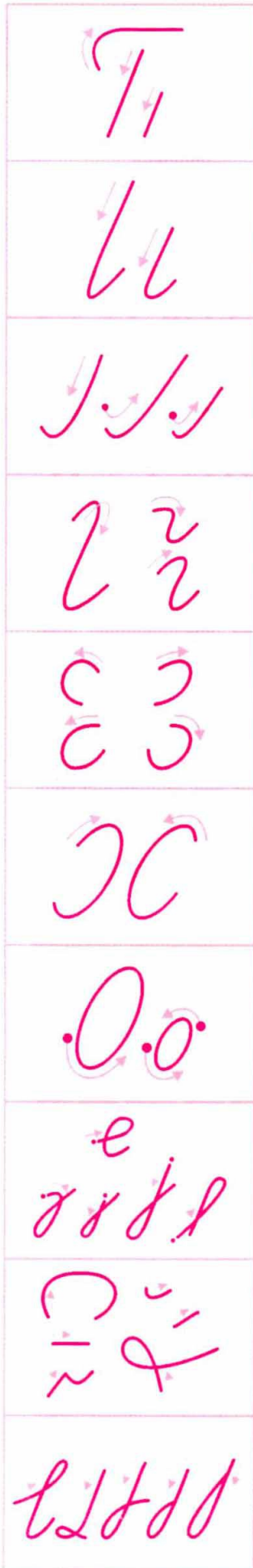
11



12







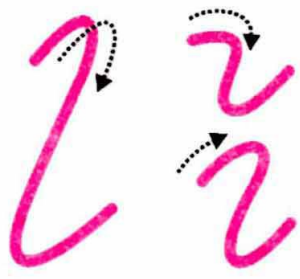
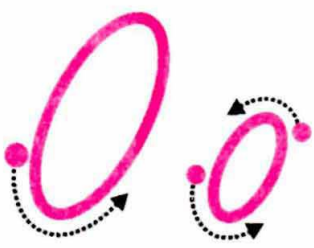
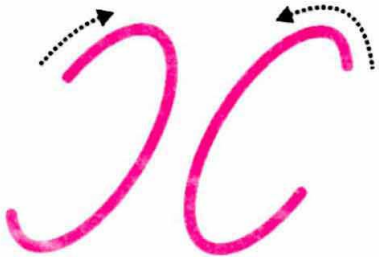
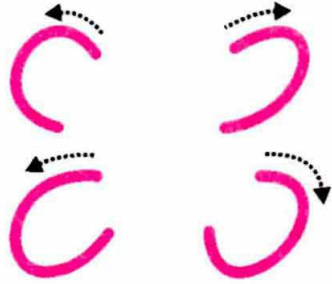
- две наклонные линии (направление письма – сверху вниз)
- горизонтальная линия с закруглением с левой стороны (направление письма – слева направо)
- длинная и короткая наклонные линии с закруглением внизу вправо (направление письма – сверху вниз)
- наклонная линия с закруглением внизу влево (направление письма – сверху вниз)
- наклонные линии с закруглением внизу влево (направление письма – снизу вверх)
- длинная и короткие наклонные линии с закруглением сверху влево и снизу вправо (направление письма – сверху вниз)
- незаконченный овал (направление письма – справа налево)
- незаконченный овал (направление письма – слева направо)
- незаконченный овал (направление письма – слева направо)
- незаконченный овал (направление письма – справа налево)
- большой овал (направление письма – слева направо снизу)
- малые овалы (направление письма – слева направо снизу и справа налево сверху)
- закруглённый полуовал с петлёй наверху
- короткая линия с петлёй внизу
- длинная линия с петлёй внизу
- длинная линия с петлёй наверху
- горизонтальный полуовал
- короткие прямые и кривые
- горизонтальная петелька
- пять элементов в виде петель разной конфигурации

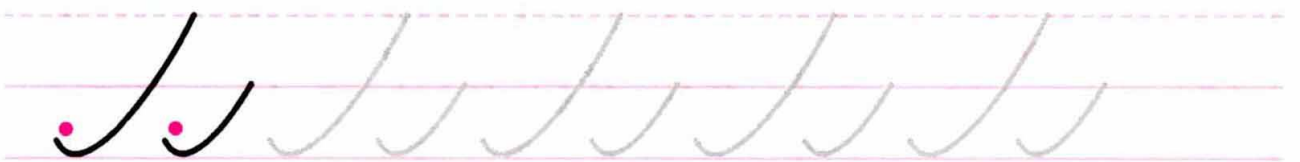
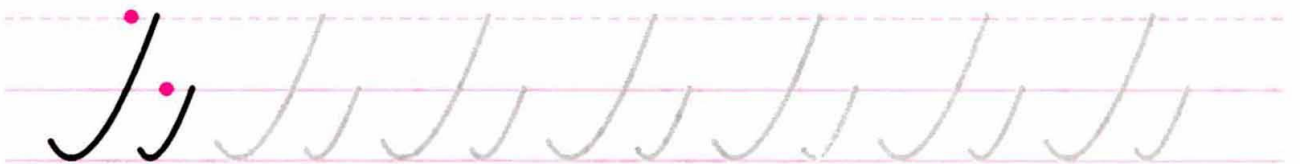
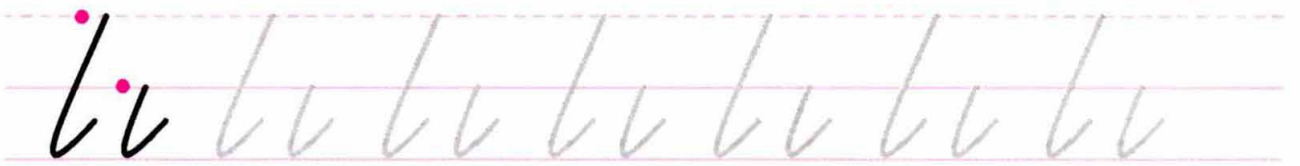
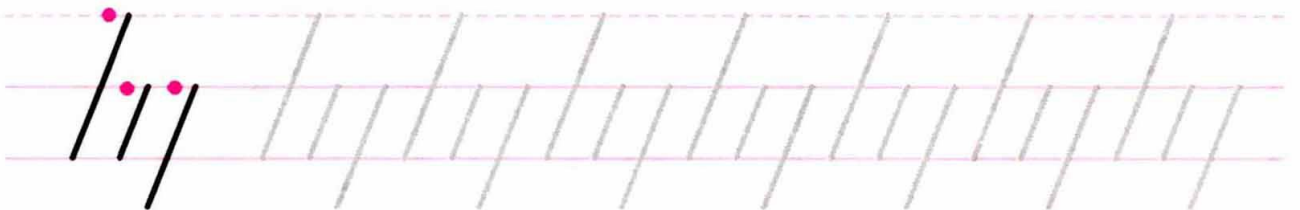
	<p>А Ж ж р ф</p> <p>Т П П Б н т н</p>
--	---------------------------------------

	<p>Л л М м А Я я</p> <p>Т П П Р у ф</p>
--	---

	<p>Л М И Й У Ш Щ</p> <p>Т П Я Ч</p>
--	-------------------------------------

	<p>л м и й ш у щ</p> <p>ч я а н у ы</p>
--	---

	<p>ц ц̃ ц̄ ц̅ ц̆ ц̇ ц̈ ц̉ ц̊ ц̋</p>
	<p>о о̃ о̄ о̅ о̆ о̇ ӧ о̉ о̊ о̋ о̌ о̍ о̎ о̏ о̐ о̑ о̒ о̓ о̔ о̕ о̖ о̗ о̘ о̙ о̚ о̛ о̜ о̝ о̞ о̟ о̠ о̡ о̢ о̣ о̤ о̥ о̦ о̧ о̨ о̩ о̪ о̫ о̬ о̭ о̮ о̯ о̰ о̱ о̲ о̳ о̴ о̵ о̶ о̷ о̸ о̹ о̺ о̻ о̼ о̽ о̾ о̿ о̀ о́ о̂ о̃ о̄ о̅ о̆ о̇ ӧ о̉ о̊ о̋ о̌ о̍ о̎ о̏ о̐ о̑ о̒ о̓ о̔ о̕ о̖ о̗ о̘ о̙ о̚ о̛ о̜ о̝ о̞ о̟ о̠ о̡ о̢ о̣ о̤ о̥ о̦ о̧ о̨ о̩ о̪ о̫ о̬ о̭ о̮ о̯ о̰ о̱ о̲ о̳ о̴ о̵ о̶ о̷ о̸ о̹ о̺ о̻ о̼ о̽ о̾ о̿</p>
	<p>с с̃ с̄ с̅ с̆ х х̃ х̄ х̅ х̆ ш ш̃ ш̄ ш̅ ш̆</p>
	<p>е е̃ е̄ е̅ ӗ з з̃ з̄ з̅ з̆ в в̃ в̄ в̅ в̆</p>



f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f

l l l l l l l l l l

z z z z z z z z z z

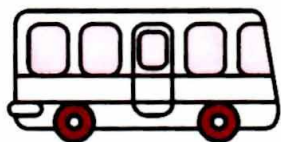
g g g g g g g g

C c C c C c C c

O o O o O o O o

c c c c c c c c c c

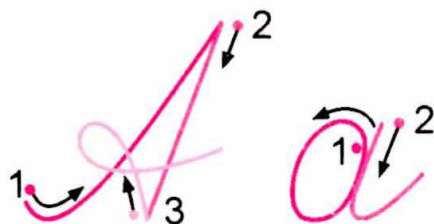
z z z z z z z z z z



Автобус

А а

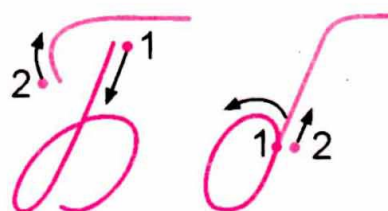
А а



Бочка

Б б

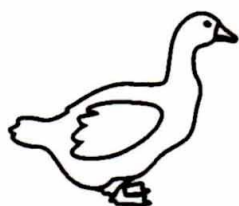
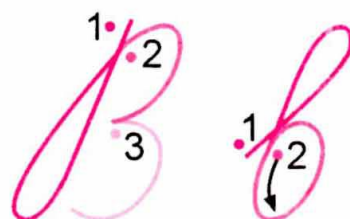
Б б



Ведро

В в

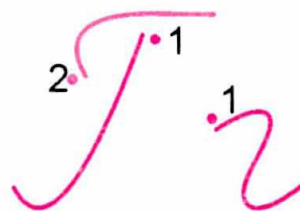
В в



Гусь

Г г

Г г



Диван

Д д

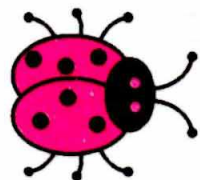
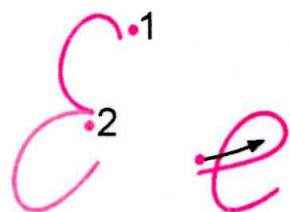
Д д





Ель

Е е
Е е



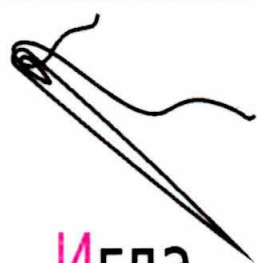
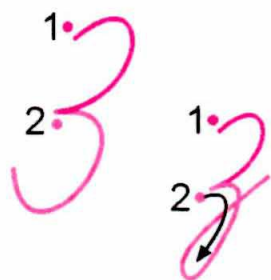
Жук

Ж ж
Ж ж



Замок

З з
З з



Игла

И и
И и



Чайник

Й й
Й й

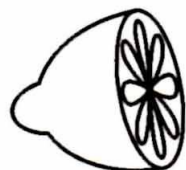




Колеска

Кк

Кк



Лимон

Лл

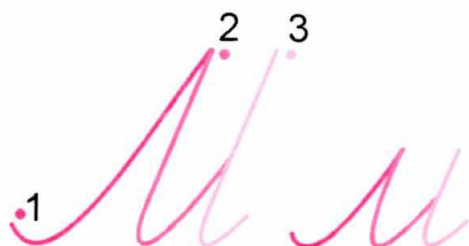
Лл



Мишка

Мм

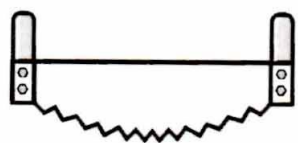
Мм



Ножницы

Нн

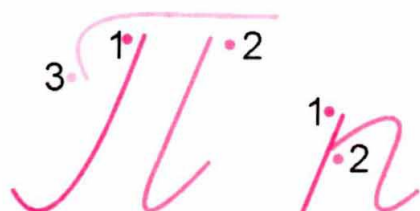
Нн



Пила

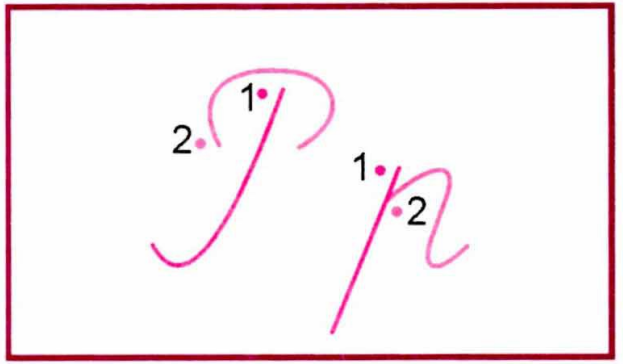
Пп

Пп

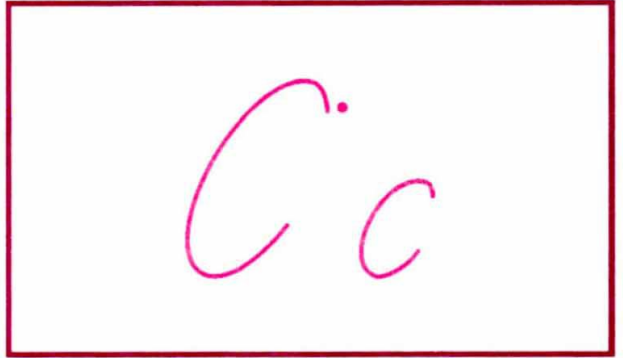




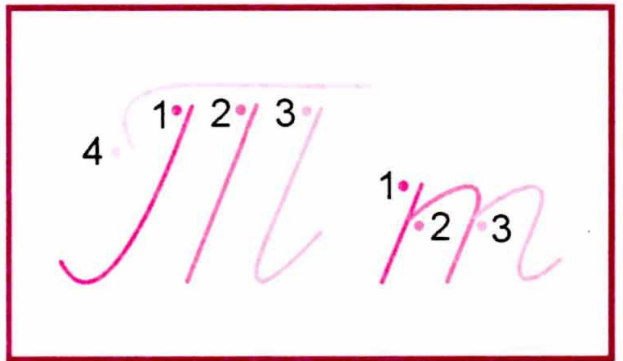
Рр
Рр



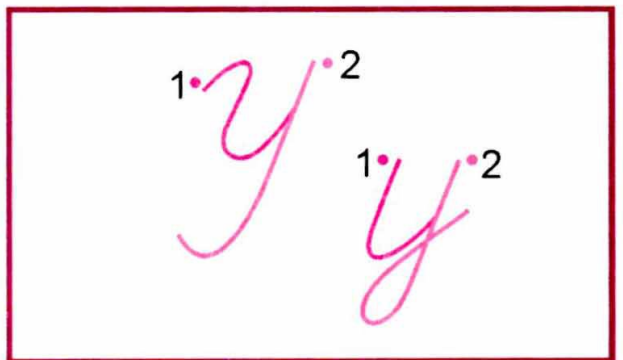
Сс
Сс



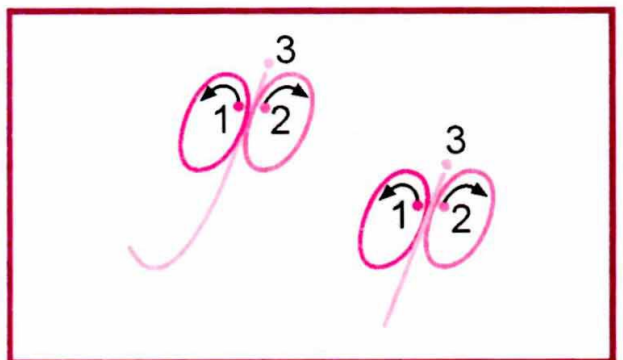
Тт
Тт



Уу
Уу



Фф
Фф





Хлеб

X x
X x

1. 2.
X x



Цепь

Ц ц
Ц ц

1. 2.
3. 1. 2.
3. Ц ц



Черепаха

Ч ч
Ч ч

1. 2.
1. 2.
Ч ч



Шляпа

Ш ш
Ш ш

1. 2. 3.
1. 2. 3.
Ш ш



Щётка

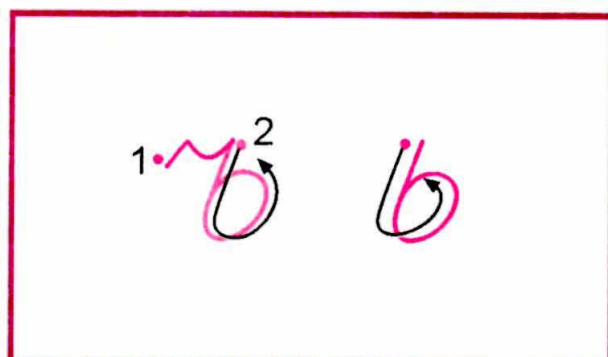
Щ щ
Щ щ

1. 2. 3.
4. 1. 2. 3.
4. Щ щ

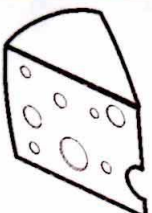
Куплю
морковь
Объявление



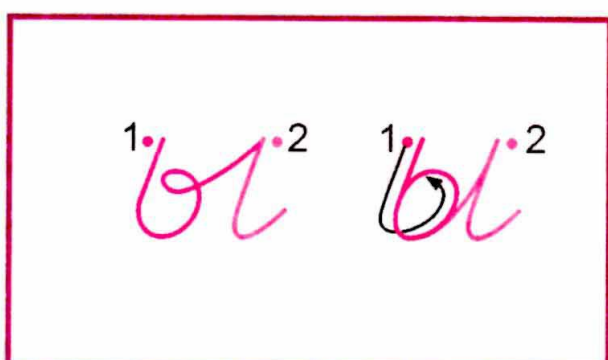
Ь ь
Ь ь



Сыр



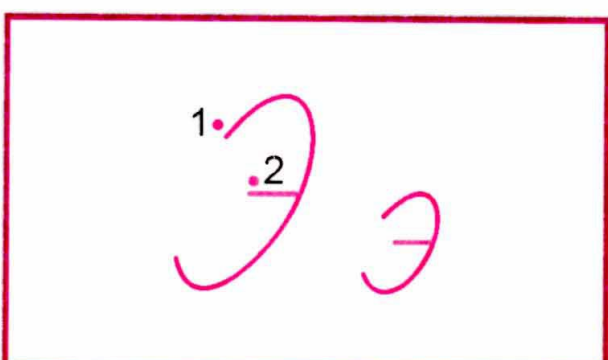
Ы
ы ы



Этажерка



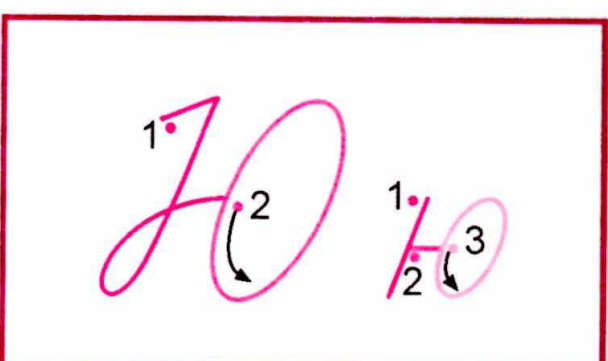
Э э
Э э



Юла



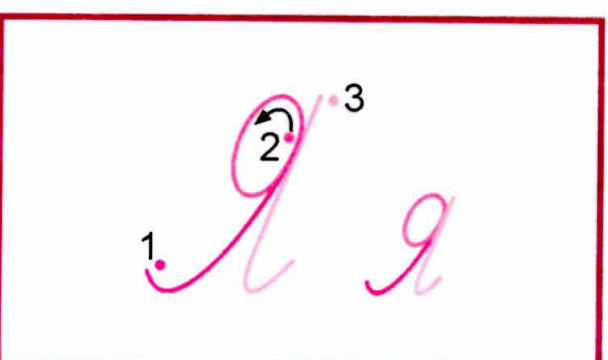
Ю ю
Ю ю



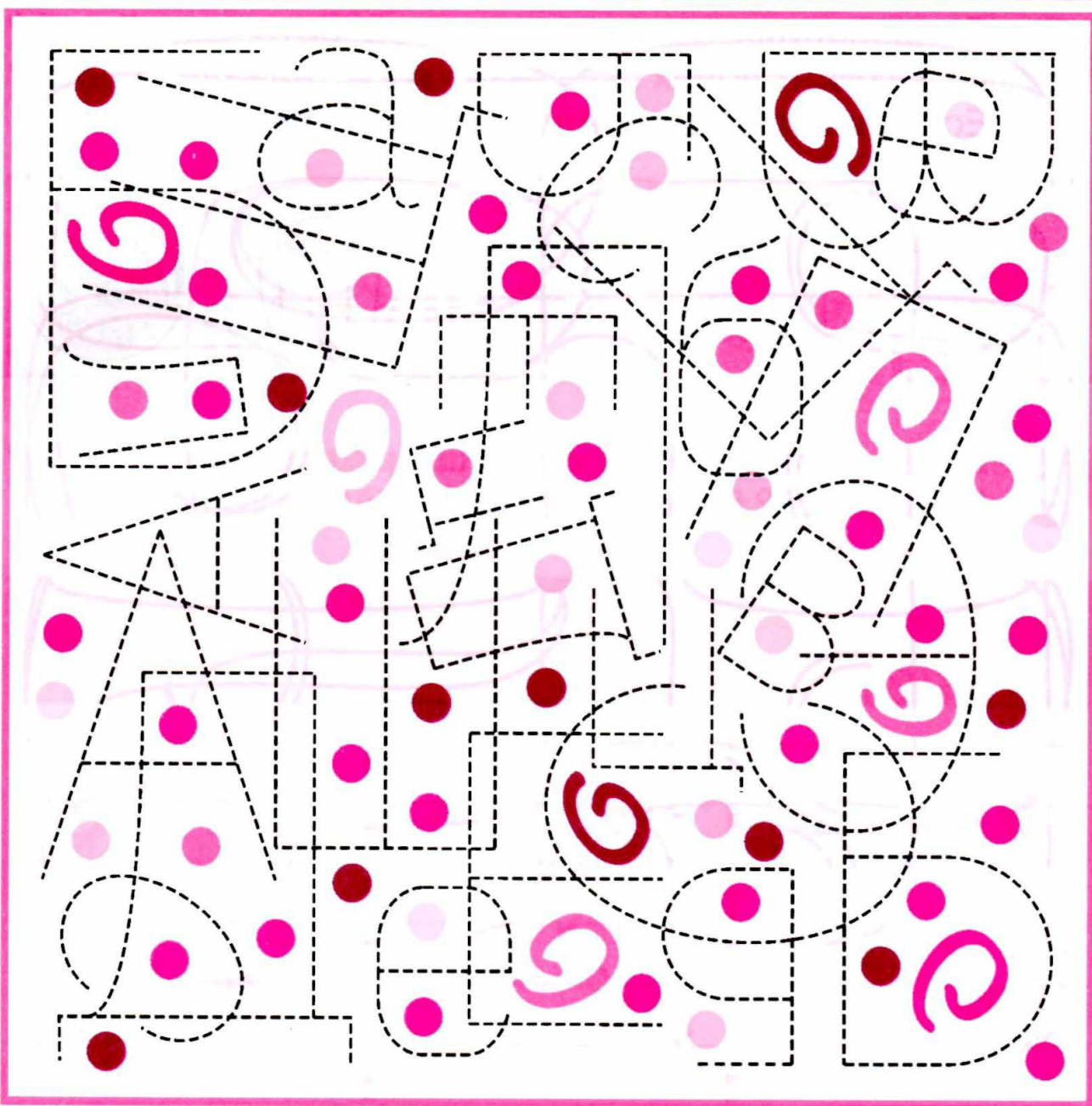
Яблоко



Я я
Я я



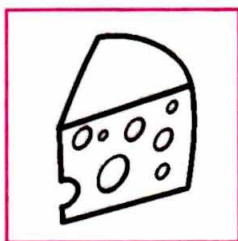
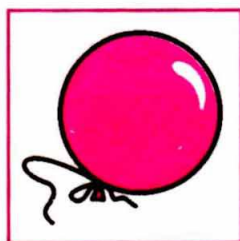




<i>Аа</i>	<i>Лл</i>	<i>Тт</i>	<i>Сс</i>	<i>Ее</i>	<i>Ээ</i>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

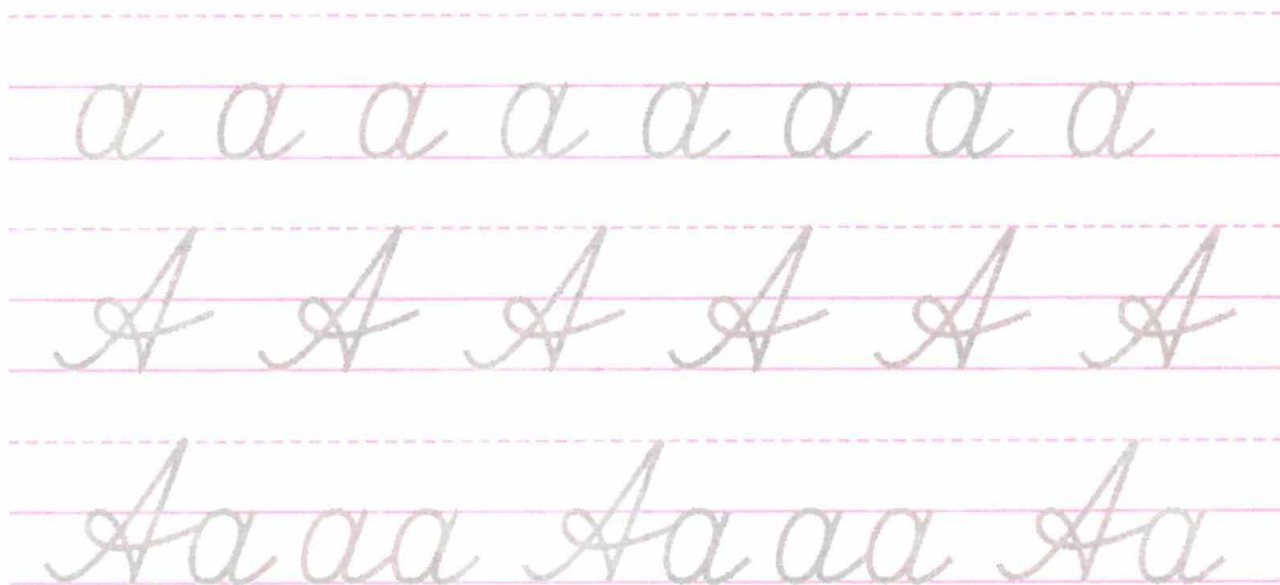
<i>Бб</i>	<i>Дд</i>	<i>Вв</i>	<i>Шш</i>	<i>Щщ</i>	<i>Ъъ</i>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- А** В названиях каких предметов есть гласная **А**?
 В каких словах гласная **А** в начале слова?
 Есть гласная **А** в середине слова? В конце?

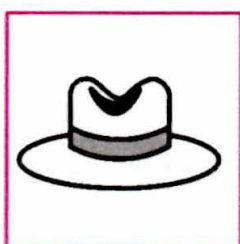
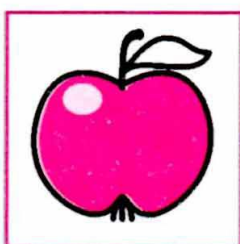
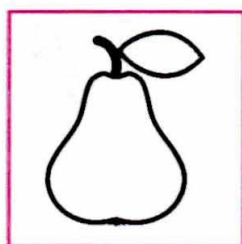


- Б** Сколько элементов в строчной рукописной букве **А**?
 В заглавной? Пропиши букву **А** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и



В В названиях каких предметов есть гласная **Я**?
 В каких словах гласная **Я** в начале слова?
 Есть гласная **Я** в середине слова? В конце?



Г Сколько элементов в строчной рукописной букве **я**?
 В заглавной? Пропиши букву **Я** по шаблону под счёт.

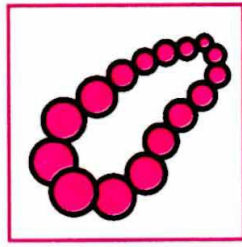
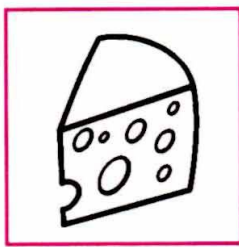
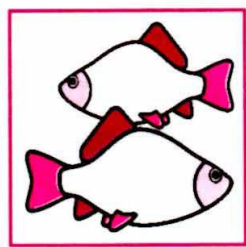
раз и	два и	три и

я яя я яя я яя

Я Я Я Я Я Я Я Я

Я Яя Я Яя Я Яя

- А** В названиях каких предметов есть гласная **и**?
В каких словах гласная **и** в конце слова?
Есть гласная **и** в начале слова? В конце?

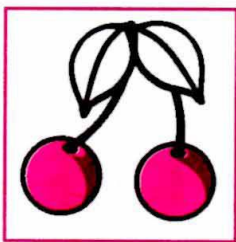


- Б** Сколько элементов в строчной рукописной букве **и**?
Пропиши букву **и** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и



В В названиях каких предметов есть гласная **И**?
 В каких словах гласная **И** в начале слова?
 Есть гласная **И** в середине слова? В конце?



Г Сколько элементов в строчной рукописной букве **и**?
 В заглавной? Пропиши букву **И** по шаблону под счёт.

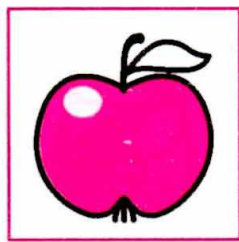
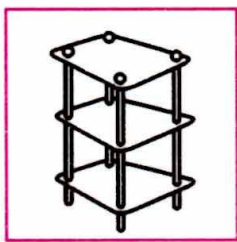
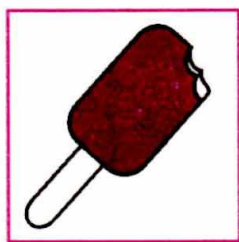
раз и	два и	три и
<i>и</i>	<i>и</i>	
<i>И</i>	<i>И</i>	

и и и и и и и и



И И И И И И И И

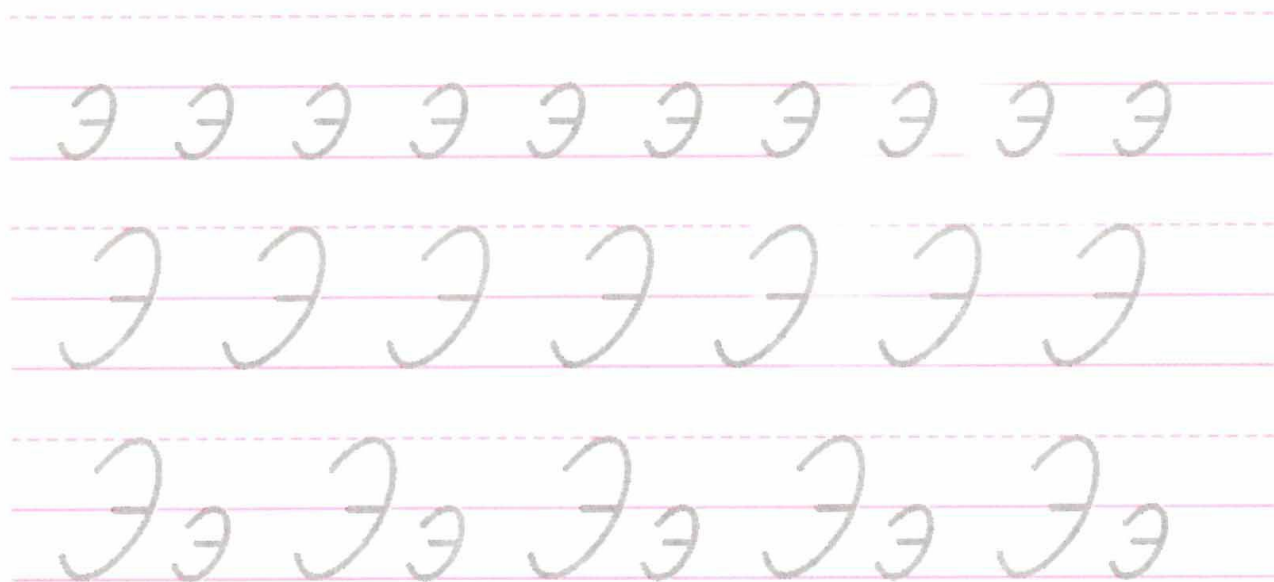
Ии Ии Ии Ии

- А** В названиях каких предметов есть гласная **Э**?
В каких словах гласная **Э** в начале слова?
Есть гласная **Э** в середине слова? В конце?

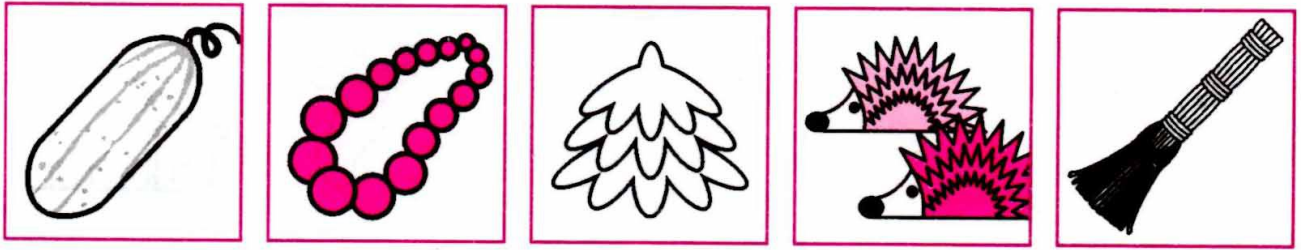


- Б** Сколько элементов в строчной рукописной букве **э**?
В заглавной? Пропиши букву **Э** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и
		
		

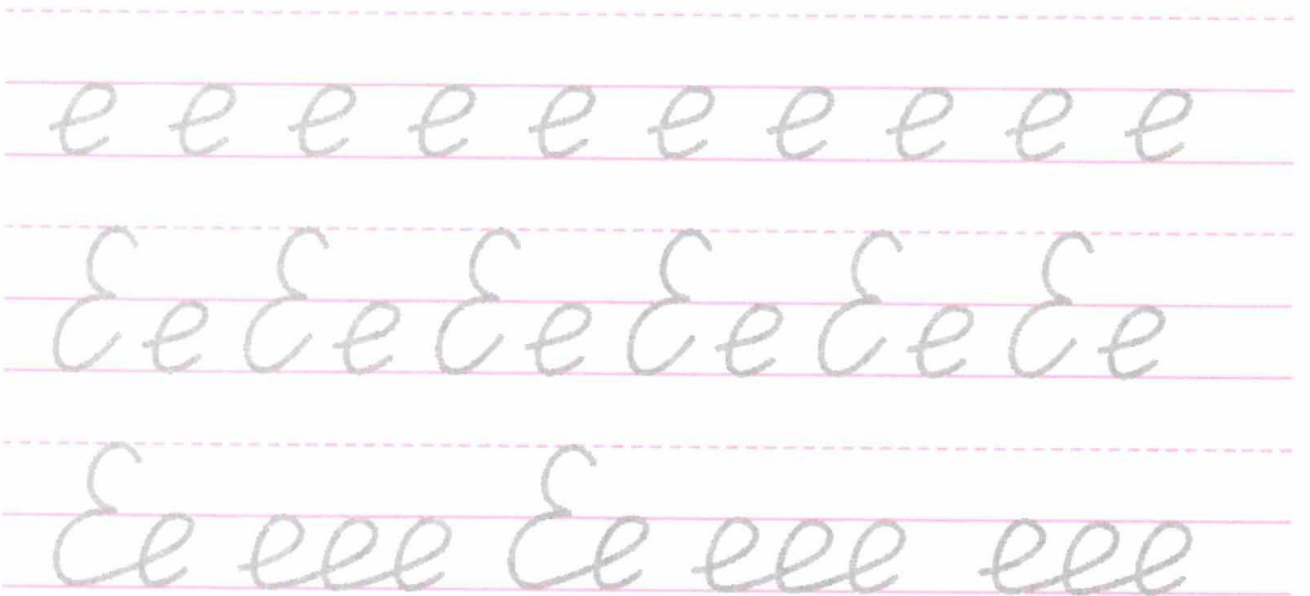


В В названиях каких предметов есть гласная **Е**?
 В каких словах гласная **Е** в начале слова?
 Есть гласная **Е** в середине слова? В конце?

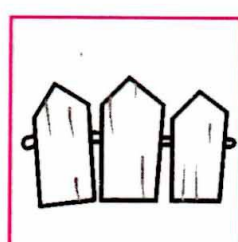
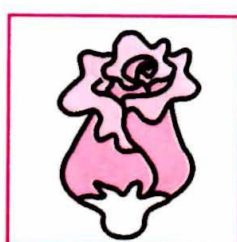
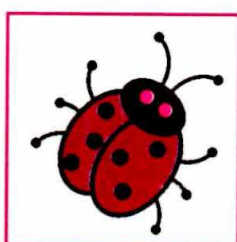
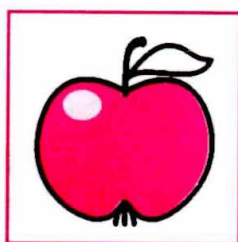
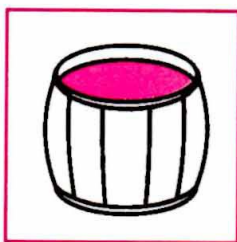


Г Сколько элементов в строчной рукописной букве **Е**?
 В заглавной? Пропиши букву **Е** по шаблону под счёт.



раз и	два и	три и

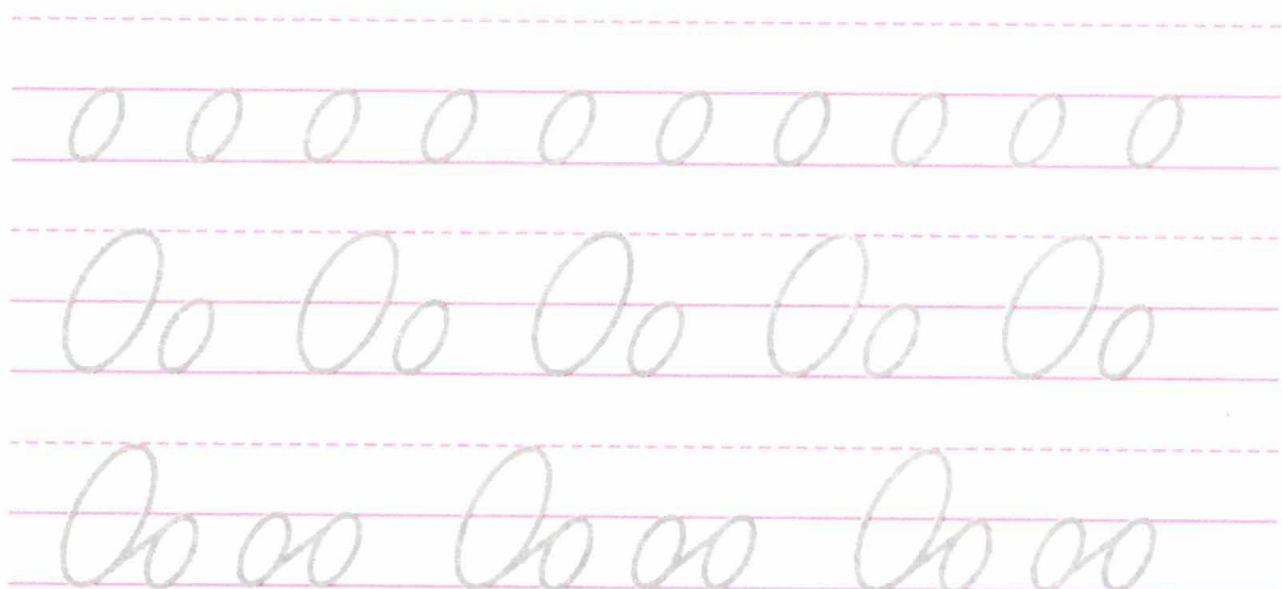


- А** В названиях каких предметов есть гласная **О**?
 В каких словах гласная **О** в конце слова?
 Есть гласная **О** в начале слова? В конце?

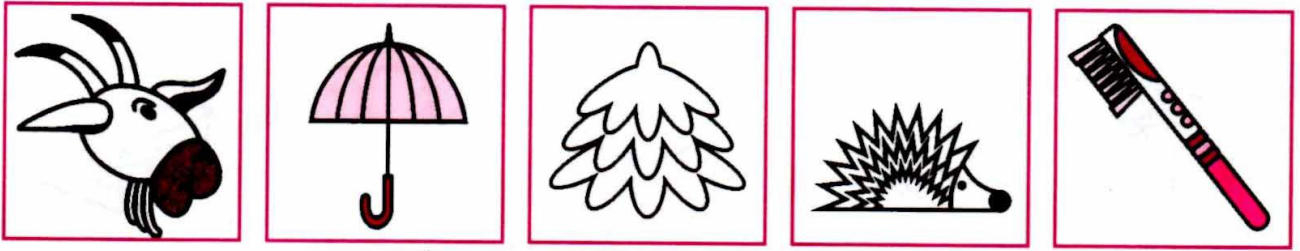


- Б** Сколько элементов в строчной рукописной букве **о**?
 В заглавной? Пропиши букву **О** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и
		
		

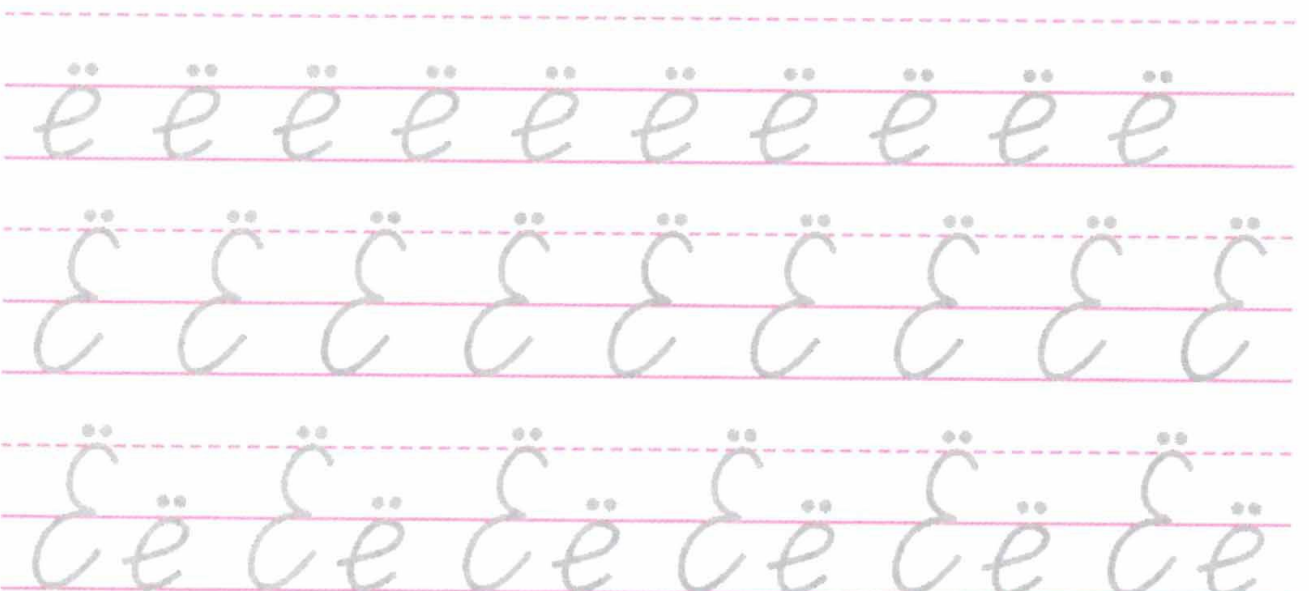


В В названиях каких предметов есть гласная **Ё**?
 В каких словах гласная **Ё** в начале слова?
 Есть гласная **Ё** в середине слова? В конце?

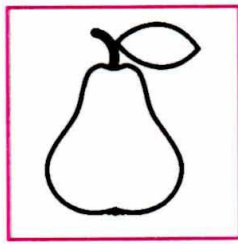


Г Сколько элементов в строчной рукописной букве **ё**?
 В заглавной? Пропиши букву **Ё** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и

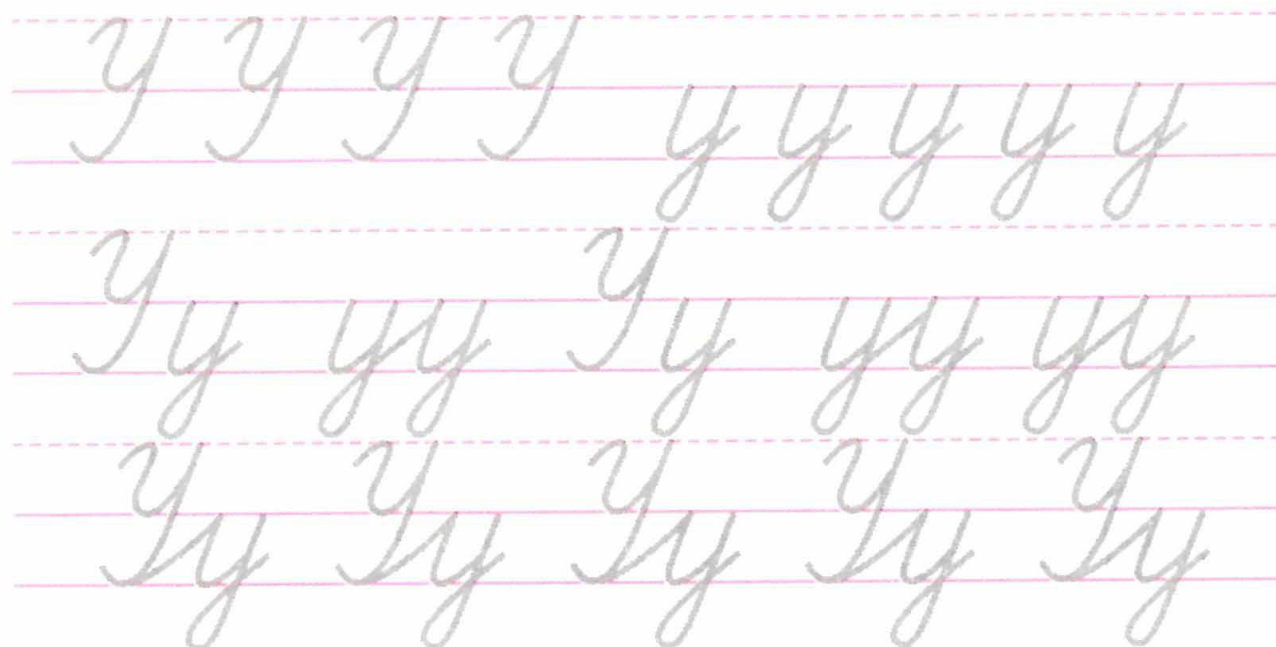


- А** В названиях каких предметов есть гласная **У**?
В каких словах гласная **У** в середине слова?
Есть гласная **У** в начале слова? В конце?



- Б** Сколько элементов в строчной рукописной букве **У**?
В заглавной? Пропиши букву **У** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и



В В названиях каких предметов есть гласная **Ю**?
 В каких словах гласная **Ю** в начале слова?
 Есть гласная **Ю** в середине слова? В конце?



Г Сколько элементов в строчной рукописной букве **ю**?
 В заглавной? Пропиши букву **Ю** по шаблону под счёт.

раз и	два и	три и
<i>ю</i>	<i>ю</i>	<i>ю</i>
<i>Ю</i>	<i>Ю</i>	

ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

ю Ю ю Ю ю Ю ю Ю

- А** Вот слог **НА**. Смотри, как по-разному можно написать этот слог. 1) Сколько в этом слогe букв? 2) Сколько в этом слогe согласных? 3) Сколько в этом слогe гласных? 4) Какую позицию в слогe занимает согласная буква? 5) Какую позицию в слогe занимает гласная буква? Подчеркни гласную красным карандашом. 6) Прочти этот слог (5 раз) протяжно, нараспев. 7) Какой звук «тянется» – согласный или гласный? 8) Слог, на конце которого гласная буква, называется открытым. 9) Пропиши по шаблону этот слог.



– это схема открытого слога.

- Б** Вот слог **АН**. Смотри, как по-разному можно написать этот слог. 1) Сколько в этом слогe букв? 2) Сколько в этом слогe согласных? 3) Сколько в этом слогe гласных? 4) Какую позицию в слогe занимает согласная буква? 5) Какую позицию в слогe занимает гласная буква? Подчеркни гласную красным карандашом. 6) Прочти этот слог (5 раз) отрывисто. 7) Почему в этом слогe гласный звук не «тянется»? 8) Слог, который начинается с гласной и заканчивается согласной, называется обратным. 9) Пропиши по шаблону этот слог.



– это схема обратного слога.

- В** Вот слог **НАН**. Смотри, как по-разному можно написать этот слог. 1) Сколько в этом слогe букв? 2) Сколько в этом слогe согласных? 3) Сколько в этом слогe гласных? 4) Какие позиции в слогe занимают согласные буквы? 5) Какую позицию в слогe занимает гласная буква? Подчеркни гласную красным карандашом. 6) Прочти этот слог (5 раз) отрывисто. 7) Почему в этом слогe гласный звук не «тянется»? 8) Слог, который начинается с согласной и заканчивается согласной, называется закрытым. 9) Пропиши по шаблону этот слог.



– это схема закрытого слога.

НА На на На на

На На На На

на на на на на

АН Ан ан Ан ан

Ан Ан Ан Ан

ан ан ан ан ан

НАН Нан нан Нам нан

Нам Нам Нам

нан нан нан

- А** 1) Посмотри, как по-разному можно написать букву **А**. Подчеркни в строках букву **А** разного начертания зелёным карандашом. 2) Посмотри, как по-разному можно написать букву **Я**. Подчеркни в строках букву **Я** разного начертания красным карандашом.



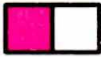

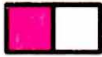



Аа *Аа*

Яя *Яя*

АаВЯ *Яя* Рр *Аа* Аа *Яя* *Мм* Ааврбы *яя* Я

я ВяаЯАвРрбр *Аа* Аа *Яя* *яя* аЯАаВЯя *Яя* *на* А

- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги. 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги. 3) Прочти в столбцах быстро обратный слог и следом открытый слог.

1		2		3		4	
							
ан	на	ам	ма	ах	ха	ал	ла
ян	ня	ям	мя	ях	хя	ял	ля
ад	да	аз	за	аф	фа	ар	ра
яд	дя	яз	зя	яф	фя	яр	ря
ат	та	ас	са	ав	ва	ац	ца
ят	тя	яс	ся	яв	вя	ач	ча
аг	га	ад	да	ап	па	аш	ша
яг	гя	яд	дя	яп	пя	аш	ща
ак	ка	ат	та	аб	ба	аж	жа
як	кя	ят	тя	яб	бя	ай	яй

- В** Работаем по столбцам. 1) Прочти все слова с гласной **А**. 2) Прочти слова с гласной **Я**. 3) Прочти слова, в которых есть и гласные **А** и **Я**. 4) В каких словах нет этих гласных?



ва-за

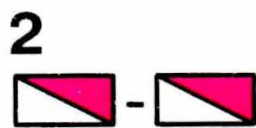
ня-ня

ба-ня

ва-та

ки-ви

мя-та



ла-па

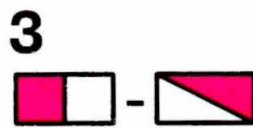
за-ря

дя-дя

жа-ра

лы-ко

ка-ша



ар-ка

ай-ва

ях-та

яс-ли

ут-ро

яй-цо



ма-як

па-ук

ду-эт

за-яц

ба-ян

ба-ул

- 1) В первом столбце прочти быстро только первые слоги. 2) Во втором столбце прочти быстро только вторые слоги. 3) В третьем столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 4) В четвёртом столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 5) Найди и прочти слово из двух открытых слогов. Придумай свои примеры слов из двух открытых слогов. 6) Найди и прочти слово, в котором обратный слог в начале слова (в конце слова).

- Г** 1) Расскажи о каждом слове: сколько букв (гласных и согласных) в слове, сколько слогов, как называются эти слоги. 2) Пропиши по шаблону эти слова. 3) Перепиши эти слова в тетрадь печатными буквами с разбивкой на слоги и зарисуй к ним слоговые схемы.

рак маяк яма
айва ясли заря

А

1) Посмотри, как по-разному можно написать букву **Ы**. Подчеркни в строках букву **Ы** разного начертания зелёным карандашом. 2) Посмотри, как по-разному можно написать букву **И**. Подчеркни в строках букву **И** разного начертания красным карандашом.

Ы ы

И и И и

Ы И *Ии* Э *Еыиё* Е И *ыыьыье* Ъ *Ииы* Ъ *Ииэ* И Ы

ы *Еуеиуи* Е И *эыиуи* ю *ыччы* И *ыиэоуи* Ъ Ъ

Б

1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги. 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги. 3) Прочти в столбцах быстро обратный слог и следом открытый слог.

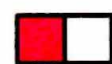
1



ЫН

НЫ

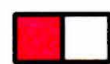
2



ЫМ

МЫ

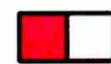
3



ЫХ

ХЫ

4



ЫЛ

ЛЫ

ИН

НИ

ИМ

МИ

ИХ

ХИ

ИЛ

ЛИ

ЫД

ДЫ

ЫЗ

ЗЫ

ЫФ

ФЫ

ЫР

РЫ

ИД

ДИ

ИЗ

ЗИ

ИФ

ФИ

ИР

РИ

ЫТ

ТЫ

ЫС

СЫ

ЫВ

ВЫ

ЫЦ

ЦЫ

ИТ

ТИ

ИС

СИ

ИВ

ВИ

ИЧ

ЧИ

ЫГ

ГЫ

ЫД

ДЫ

ЫП

ПЫ

ИШ

ШИ

ИГ

ГИ

ИД

ДИ

ИП

ПИ

ИЩ

ЩИ

ЫК

КЫ

ЫТ

ТЫ

ЫБ

БЫ

ИЖ

ЖИ

ИК

КИ

ИТ

ТИ

ИБ

БИ

ЫЙ

ИЙ

В Работаем по столбцам. 1) Прочти все слова с гласной **Ы**. 2) Прочти слова с гласной **И**. 3) Прочти слова, в которых есть и гласные **Ы** и **И**. 4) В каких словах нет этих гласных?

1	2	3	4
бу-сы	ви-лы	ды-ня	иг-лы
мы-ши	ве-сы	мы-ло	иг-ра
по-ле	ча-сы	ры-ба	ун-ты
зи-ма	ке-ды	лы-жи	ик-ра
ды-ра	ле-то	ги-ря	из-ба
ко-ни	ку-ры	лу-жа	оч-ки

1) В первом столбце прочти быстро только первые слоги. 2) Во втором столбце прочти быстро только вторые слоги. 3) В третьем столбце прочти быстро только первые слоги. 4) В четвёртом столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 5) Найди и прочти слово из двух открытых слогов. Придумай свои примеры слов из двух открытых слогов с гласной **Ы** или гласной **И**. 6) Найди и прочти слово, в котором есть обратный слог. Этот слог в начале слова или в конце?

Г 1) Расскажи о каждом слове: сколько букв (гласных и согласных) в слове, сколько слогов, как называются эти слоги. 2) Пропиши по шаблону эти слова. 3) Перепиши эти слова в тетрадь печатными буквами с разбивкой на слоги и зарисуй к ним слоговые схемы.

дыня рис мыло
ива игра игла

- А** 1) Посмотри, как по-разному можно написать букву **Э**. Подчеркни в строках букву **Э** разного начертания зелёным карандашом. 2) Посмотри, как по-разному можно написать букву **Е**. Подчеркни в строках букву **Е** разного начертания красным карандашом.



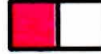













Ээ Ээ

Ее Ее





ОЭЕёе *Еезофи* ЭЕё *Ееоё* Ээо *Ёё* ОЭёе *Ееэ*

эЕёо *ёезу* ВЁеэо *е* Ээе *е* Ээ *её* уёЕуео *О* Эюёеюэ

- Б** 1) Прочи в столбцах быстро только левые слоги. 2) Прочи в столбцах быстро только правые слоги. 3) Прочи в столбцах быстро обратный слог и следом открытый слог.

1		2		3		4	
							
							
ЭН	НЭ	ЭМ	МЭ	ЭХ	ХЭ	ЭЛ	ЛЭ
ЕН	НЕ	ЕМ	МЕ	ЕХ	ХЕ	ЕЛ	ЛЕ
ЭД	ДЭ	ЭЗ	ЗЭ	ЭФ	ФЭ	ЭР	РЭ
ЕД	ДЕ	ЕЗ	ЗЕ	ЕФ	ФЕ	ЕР	РЕ
ЭТ	ТЭ	ЭС	СЭ	ЭВ	ВЭ	ЭЙ	ЕЙ
ЕТ	ТЕ	ЕС	СЕ	ЕВ	ВЕ	ЕЦ	ЦЕ
ЭГ	ГЭ	ЭД	ДЭ	ЭП	ПЭ	ЕЧ	ЧЕ
ЕГ	ГЕ	ЕД	ДЕ	ЕП	ПЕ	ЕШ	ШЕ
ЭК	КЭ	ЭТ	ТЭ	ЭБ	БЭ	ЕЩ	ЩЕ
ЕК	КЕ	ЕТ	ТЕ	ЕБ	БЕ	ЕЖ	ЖЕ

В Работаем по столбцам. 1) Прочти все слова с гласной **Э**. 2) Прочти слова с гласной **Е**. 3) Прочти слова, в которых есть и гласные **Э** и **Е**. 4) В каких словах нет этих гласных?

1	2	3	4
			
э-хо	ре-па	се-ло	ве-ер
э-му	мэ-ры	ме-ню	по-эт
э-ра	сэ-ры	же-ле	ма-як
е-да	се-ра	ле-то	бо-ец
Е-ва	се-но	пе-чи	пи-он
И-ра	ли-па	це-на	ду-эт

- 1) В первом столбце прочти быстро только первые слоги.
- 2) Во втором столбце прочти быстро только вторые слоги.
- 3) В третьем столбце прочти быстро только первые слоги.
- 4) В четвёртом столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 5) Найди и прочти слово, в котором один из слогов состоит из одной гласной.
- 6) Найди и прочти слово из двух открытых слогов.
- 7) Найди и прочти слово, в котором есть обратный слог. Этот слог в начале слова или в конце?

Г 1) Расскажи о каждом слове: сколько букв (гласных и согласных) в слове, сколько слогов, как называются эти слоги. 2) Пропиши по шаблону эти слова. 3) Перепиши эти слова в тетрадь печатными буквами с разбивкой на слоги и зарисуй к ним слоговые схемы.

небо село река
лето эхо поэт

- А** 1) Посмотри, как по-разному можно написать букву **О**. Подчеркни в строках букву **О** разного начертания зелёным карандашом. 2) Посмотри, как по-разному можно написать букву **Ё**. Подчеркни в строках букву **Ё** разного начертания красным карандашом.

ОоОо

ЁёЁё

ВвОёеОоёеФёоОевьяоЁёОрбёёЕо

ОвБбоёВяЁеоОёЮеёРэёаёоЕуерОюёОу

- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги. 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги. 3) Прочти в столбцах быстро обратный слог и следом открытый слог.

1		2		3		4	
он	но	ом	мо	ох	хо	ол	ло
ён	нё	ём	мё	ёх	хё	ёл	лё
од	до	оз	зо	оф	фо	ор	ро
ёд	дё	ёз	зё	ёф	фё	ёр	рё
от	то	ос	со	ов	во	оц	цо
ёт	тё	ёс	сё	ёв	вё	оч	чо
ог	го	од	до	оп	по	ош	шо
ёг	гё	ёд	дё	ёп	пё	ощ	що
ок	ко	от	то	об	бо	ож	жо
ёк	кё	ёт	тё	ёб	бё	ой	ёй

В Работаем по столбцам. 1) Прочти все слова с гласной **О**. 2) Прочти слова с гласной **Ё**. 3) Прочти слова, в которых есть и гласные **О** и **Ё**. 4) В каких словах нет этих гласных?

1	2	3	4
кот	е-ли	ёл-ка	вед-ро
мёд	Ю-ля	ов-ца	вёд-ра
лёд	О-ля	ут-ка	тес-то
рот	е-жи	ок-но	щёт-ка
рёв	о-са	оч-ки	мас-ло
ров	о-сы	ос-па	зер-но

1) В первом столбце прочти быстро только первые слоги. 2) Во втором столбце прочти быстро только вторые слоги. 3) В третьем столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 4) В четвёртом столбце прочти быстро только закрытые слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 5) Найди и прочти слово из двух открытых слогов. Придумай свои примеры слов из двух открытых слогов. 6) Найди и прочти слово, в котором есть обратный слог (закрытый слог).

Г 1) Расскажи о каждом слове: сколько букв (гласных и согласных) в слове, сколько слогов, как называются эти слоги. 2) Пропиши по шаблону эти слова. 3) Перепиши эти слова в тетрадь печатными буквами с разбивкой на слоги и зарисуй к ним слоговые схемы.

мёд лёд овца
оса окно ёлка

- А** 1) Посмотри, как по-разному можно написать букву **У**. Подчеркни в строках букву **У** разного начертания зелёным карандашом. 2) Посмотри, как по-разному можно написать букву **Ю**. Подчеркни в строках букву **Ю** разного начертания красным карандашом.

Уу Уу

Юю Юю

Оу еуд биве ЮЮ Ююуд Уюу едбу Уюву Вл зу Узд
 преурюу Уую аю Юу зур д ы и ю Юд ру ВУ ед ру л з Юу ю

- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах быстро обратный слог и следом открытый слог.

1



ун ну

юн ню

уд ду

юд дю

ут ту

ют тю

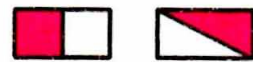
уг гу

юг гю

ук ку

юк кю

2



ум му

юм мю

уз зу

юз зю

ус су

юс сю

уд ду

юд дю

ут ту

ют тю

3



ух ху

юх хю

уф фу

юф фю

ув ву

юв вю

уп пу

юп пю

уб бу

юб бю

4



ул лу

юл лю

ур ру

юр рю

уц цу

уч чу









уш шу

ущ цу

уж жу

уй юй

- В** Работаем по столбцам. 1) Прочти все слова с гласной **У**. 2) Прочти слова с гласной **Ю**. 3) Прочти слова, в которых есть и гласные **У** и **Ю**. 4) В каких словах нет этих гласных?

1	2	3	4
 - 	 - 	 - 	 - 
му-ка	гу-си	юб-ка	ду-эт
Лю-да	ло-си	ут-ро	ба-ул
лу-жа	лу-на	юн-га	па-ук
пи-ла	пю-ре	ур-на	бу-ян
гу-ба	му-ха	юр-та	ба-ян
ме-ню	ту-ча	ут-ка	со-ус

- 1) В первом столбце прочти быстро только первые слоги. 2) Во втором столбце прочти быстро только вторые слоги. 3) В третьем столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 4) В четвёртом столбце прочти быстро только обратные слоги. Какую позицию занимает этот слог в слове? 5) Найди и прочти слово из двух открытых слогов. Придумай свои примеры слов из двух открытых слогов. 6) Найди и прочти слово, в котором обратный слог в начале слова (в конце слова).

- Г** 1) Расскажи о каждом слове: сколько букв (гласных и согласных) в слове, сколько слогов, как называются эти слоги. 2) Пропиши по шаблону эти слова. 3) Перепиши эти слова в тетрадь печатными буквами с разбивкой на слоги и зарисуй к ним слоговые схемы.

луна юла Юля









ухо утка усы

- А** В таблице согласные **Г, П, Т** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **Г (П, Т)**? 3) Какие одинаковые элементы есть у них? 4) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 5) Сколько элементов у строчной **г (п, т)**? 6) У этих букв есть одинаковые элементы? 7) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.


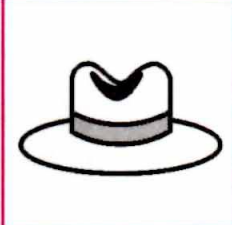
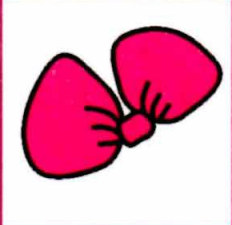







Г Г	П П	Т Т
<i>Г г</i>	<i>П п</i>	<i>Т т</i>



- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

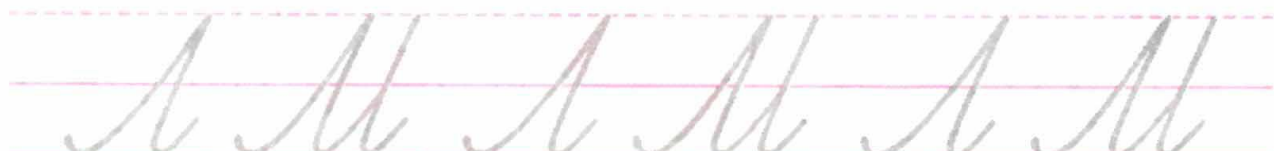
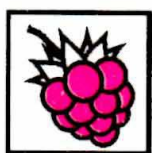
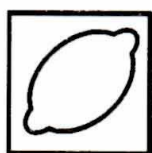
1	2	3	4
 	 	 	 
аг га	ап па	ат та	тат тыг
яг гя	яп пя	ят тя	тот гоп
ыг гы	ып пы	ыт ты	пот геп
иг ги	ип пи	ит ти	тёп пэт
уг гу	уп пу	ут ту	гит пат
юг гю	юп пю	ют тю	пэг тяп
ог го	оп по	от то	гет гот
ёг гё	ёп пё	ёт тё	туг тут
эг гэ	эп пэ	эт тэ	тюг пиг
ег ге	еп пе	ет те	пет пят

- В** Ловушка для звуков **Г**, **П** и **Т**. Образец: 1) В слове **репа** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **П** находится во втором слоге (закрашиваем второй круг).

				
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
				
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

- А** В таблице согласные **Л** и **М** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **Л** (**М**)? 3) Какие одинаковые элементы есть у них? 4) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 5) Сколько элементов у строчной **л** (**м**)? 6) У этих букв есть одинаковые элементы? 7) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

<p>Л л</p> <p><i>Л л</i></p>	<p>М м</p> <p><i>М м</i></p>
------------------------------	------------------------------



Б

- 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
- 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
- 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

1		2		3		4	
ал	ла	ам	ма	лал	мам	мло	лмо
ял	ля	ям	мя	лам	мал	тмо	тло
ыл	лы	ым	мы	лил	мим	млэ	лтэ
ил	ли	им	ми	лим	мил	лма	мла
ул	лу	ум	му	лул	мум	тла	лта
юл	лю	юм	мю	лум	мул	млу	лму
ол	ло	ом	мо	лыл	мым	лту	тлу
ёл	лё	ём	мё	лым	мыл	тлэ	лмэ
эл	лэ	эм	мэ	лял	мям	млы	тлы
ел	ле	ем	ме	лям	мял	мты	лмы

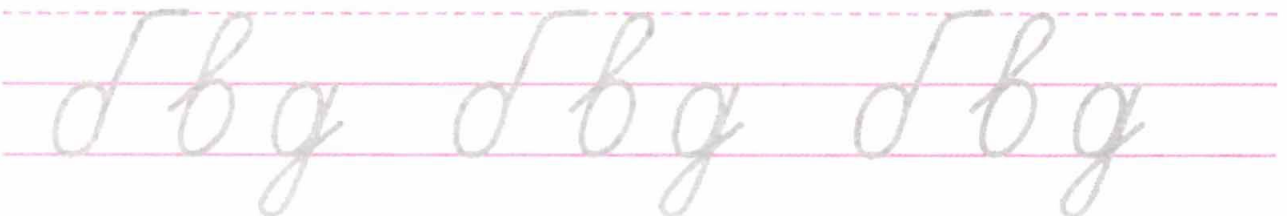
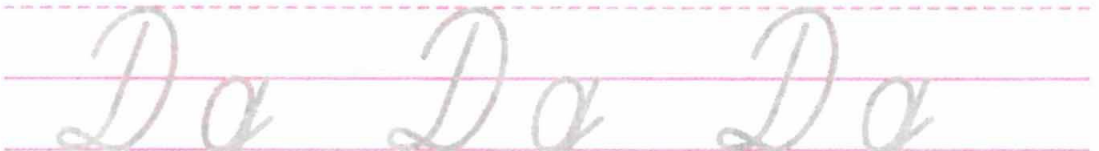
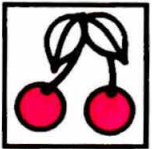
В

- Ловушка для звуков **Л** и **М**. Образец: 1) В слове **комар** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **М** находится во втором слоге (закрашиваем второй круг).

○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

- А** В таблице согласные **Б, В, Д** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **Б (В, Д)**? 3) Какие одинаковые элементы есть у них? 4) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 5) Сколько элементов у строчной **б (в, д)**? 6) У этих букв есть одинаковые элементы? 7) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

Б б	В в	Д д
<i>Б б</i>	<i>В в</i>	<i>Д д</i>



- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

1	2	3	4
ыб	бы	ув	ву
иб	би	эв	вэ
об	бо	юв	вю
ёб	бё	ов	во
эб	бэ	ав	ва
уб	бу	яв	вя
юб	бю	ыв	вы
аб	ба	ив	ви
яб	бя	ёв	вё
еб	бе	ев	ве
		ад	да
		яд	дя
		ыд	ды
		ид	ди
		уд	ду
		юд	дю
		од	до
		ёд	дё
		эд	дэ
		ед	де
		дёв	вэд
		дуб	дуд
		дюб	виб
		бид	вад
		вэб	дяв
		дад	дыб
		дод	бов
		вод	бев
		бед	бод
		вед	вяд

- В** Ловушка для звуков **Б**, **В** и **Д**. Образец: 1) В слове **бочка** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **Б** находится в первом слоге (закрашиваем первый круг).

○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

- А** В таблице согласные **Х** и **Ж** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **Х** (**Ж**)? 3) Какие одинаковые элементы есть у них? 4) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 5) Сколько элементов у строчной **х** (**ж**)? 6) У этих букв есть одинаковые элементы? 7) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

Х х	Ж ж
Х х	Ж ж



Х х Х х Х х



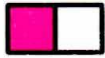
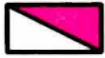
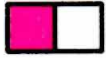





Ж ж Ж ж

Х х Х х Х х Х х




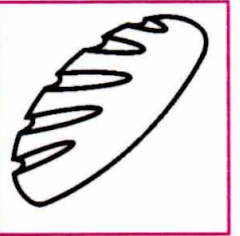
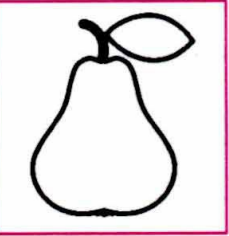



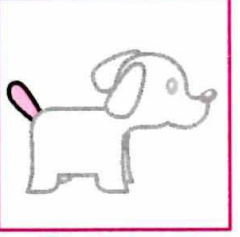
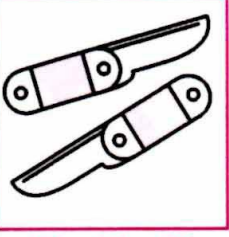
Ж ж ж ж Ж ж ж ж

х х х х х х ж ж ж ж ж ж

- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

1	2	3	4
 	 	 	 
аж жа	ах ха	пёж хэж	жхо хже
яж жя	ях хя	лиж хам	тжо тхо
ыж жы	ых хы	хэл хяж	жхэ хтэ
иж жи	их хи	леж лож	хжа жха
уж жу	ух ху	жул жуж	тха хта
юж жю	юх хю	люж хил	жху хжу
ож жо	ох хо	лаж жил	хту тху
ёж жё	ёх хё	хом лож	тхэ пже
эж жэ	эх хэ	хол лех	жхы тхы
еж же	ех хе	хеж хях	жты хже

- В** Ловушка для звуков **Х** и **Ж**. Образец: 1) В слове **жилет** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **Ж** находится в первом слоге (закрашиваем первый круг).

				
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
				
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

- A** В таблице согласные **Ш, Щ, Ц** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **Ш** (**Щ, Ц**)? 3) Какие одинаковые элементы есть у них? 4) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 5) Сколько элементов у строчной **ш** (**щ, ц**)? 6) У этих букв есть одинаковые элементы? 7) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

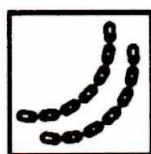
Ш ш	Щ щ	Ц ц
<i>Ш ш</i>	<i>Щ щ</i>	<i>Ц ц</i>



Ш ш Ш ш



Щ щ Щ щ



Ц ц Ц ц Ц ц

ш ш ш ш ш ш

щ щ щ щ щ щ

- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

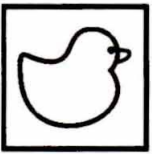
1	2	3	4
иц	ци	иш	ши
уц	цу	ищ	щи
ец	це	уш	шу
ыц	цы	ущ	щу
ац	ца	еш	ше
оц	цо	ещ	ще
юц	цю	аш	ша
яц	ця	ащ	ща
ёц	цё	ош	шо
эц	цэ	ощ	що
дѐв	вэд	дуб	дуд
дюд	виб	дюд	виб
бид	вад	бид	вад
вад	дяд	вад	дяд
дад	дыб	дад	дыб
дод	бов	дод	бов
вод	бев	вод	бев
бев	бод	бев	бод
вед	вяд	вед	вяд
шхо	хшо	щцо	цщо
щцо	цщо	щхэ	жцэ
щхэ	жцэ	цща	щца
цща	щца	щхя	шхя
щхя	шхя	жшу	шжу
жшу	шжу	щцу	цщцу
щцу	цщцу	швэ	цвэ
швэ	цвэ	цды	щды
цды	щды	шты	щты
шты	щты		

- В** Ловушка для звуков **Ш**, **Щ** и **Ц**. Образец: 1) В слове **щенок** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **Щ** находится в первом слоге (закрашиваем первый круг).

○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

- A** В таблице гласная **У** и согласная **Ч** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **У** (**Ч**)? 3) Есть у них одинаковые элементы? 4) Подчеркни синим все рукописные строчные буквы. 5) Сколько элементов у строчной **у** (**ч**)? 6) У строчных **у** и **ч** есть одинаковые элементы? 7) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

У у у у	Ч ч ч ч
------------	------------



у у у у у у у у



ч ч ч ч ч ч ч ч

у ч у ч у ч у ч

уу уу уу уу

уу чч чч чч

- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

1	2	3	4
ач ча	чуч чач	чше чще	ахч ощц
ич чи	шац чац	хцу цху	ичш уцч
уч чу	жач чиш	жци цжи	эхщ ычж
еч че	щич чоц	чша шча	ужч ещц
оч чо	цюч хоц	цхя хця	южх эцч
ыч чи	чеш цущ	чхэ чже	ожш ачц
юч чу	шец цюч	хцю чцё	ёцж ущч
уч чи	чуш шух	чща хщу	ачц ошч
еч ча	хош жех	цхя хче	яхц ацх
ич чо	хыц чих	чжё цхё	эцч ючх

- В** Ловушка для звуков **У** и **Ч**. Образец: 1) В слове **бусы** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **У** находится в первом слоге (закрашиваем первый круг).

○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

- A** В таблице согласная **С** и гласная **Э** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным заглавные рукописные буквы. 2) Сколько элементов у заглавной рукописной **С** (**Э**)? 3) Какие одинаковые элементы есть у них и как они расположены? 4) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 5) Отличаются ли строчные буквы от прописных и чем? 6) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

С с	Э э
<i>С с</i>	<i>Э э</i>



С С С С С С С С



Э Э Э Э Э Э Э Э

С С Э Э С С Э Э

С С Э Э С С Э Э

С с с с с с Э э С с с с с с

Б

- 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
- 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
- 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.




1	2	3	4
ас са	эм мэ	сём мэс	спо псо
яс ся	эн нэ	лис сат	тсу сту
ыс сы	эк кэ	мэл тям	снэ нсэ
ис си	эв вэ	лет лос	мса сма
ус су	эп пэ	сэл тут	тся стя
юс сюз	эр рэ	тюр мил	ксю скю
ос со	эл лэ	лат тыл	всэ свэ
ёс сё	эт тэ	лэт сом	тсе сте
эс сэ	эб бэ	мос лем	всы свы
ес се	эг гэ	сес мэс	спо псо

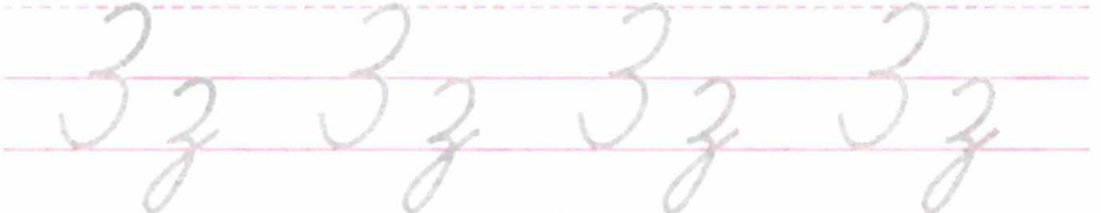
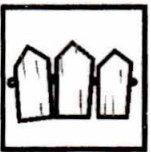
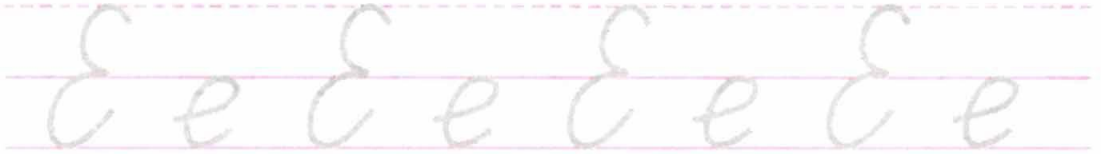
В

Ловушка для звуков **С** и **Э**. Образец: 1) В слове **бусы** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **С** находится во втором слоге (закрашиваем второй круг).

○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○○

А В таблице гласные **Е, Ё** и согласная **З** разного начертания (печатные и рукописные). 1) Подчеркни красным только заглавные рукописные буквы. 2) Есть ли похожие элементы у этих букв? А в чём различие (расположение, направление письма)? 3) Подчеркни синим все строчные рукописные буквы. 4) Есть ли похожие элементы у этих букв? 5) Пропиши эти буквы по шаблону под счёт.

Е е	Ё ё	З з
		



- Б** 1) Прочти в столбцах быстро только левые слоги.
 2) Прочти в столбцах быстро только правые слоги.
 3) Прочти в столбцах левый слог и следом правый.

1	2	3	4
ыз	зы	зёв дез	азч оцз
из	зи	зез зёз	изш уцз
оз	зо	щез шез	эзщ ычз
ёз	зё	зеч чез	узч елц
эз	зэ	зёд вёб	юзх эзч
уз	зу	без зед	озш ацщ
юз	зю	жез цез	ёцз ужч
аз	за	мёл бёд	ачз ошч
яз	зя	зёб вез	язц ацщ
ез	зе	вяз бяз	эцз южц

- В** Ловушка для звуков **Е**, **Ё** и **З**. Образец: 1) В слове **веник** два слога (третий круг зачёркиваем). 2) Звук **Е** находится в первом слоге (закрашиваем первый круг).

○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

Та Та Та ттт

То То То ттт

Ту Ту Ту ттт

Ты Ты Ты ттт

Ты Ты Ты ттт

гяпятя шпити

гопюотю гелете

гуп тэт пют

пыт тит пят

Талля Тарихж

перо гора пила

туца Талля

аист грам муз

кот репа гриф

ягода поле снег

Туца Толжан

Толмина Тена

Таня Павел

Ла ла Ма ма

Ло ло Мо мо

Ли ли Ми ми

Лу лу Лы лы

Лы лы Мы мы

мол мет муу

муу мол лём

ляп мят мён

лом мэм лэт

мел мука мак

муна лук стол

Лёша Аня

март лото

метро Лена

Макар Ким

мост Марк

Марина мыло

Валда Москва

Bb b Bb b Dd d

bb bb dd dd gg gg

Ba Ba Da

ba ba ge bo da gu

By by By ge Da

вбыд мве водл

лде вял вде

дык динд долд

вял вядл элн

Вася волосы

вата Бодик

Барсик выдра

удав дыра бык

квас болт двор

Валера рыба

обед дусы дар

звук Варвара

вилка Валла

Ка ха Ма ма

Ко хо Мо мо

Ки хи Ми ми

Ку ху Му му

Ке хе Ме ме

жук вжу лях

вбж зжи вёж

зыж жар хор

вжа пыж тиж

ч у ча за ча уа

чу чо зо чо уо

чу чм зм чн ун

усы ухо уютног

час улей луг

арбуз ручка

пруд петух

шляпка врач

мяч чек очки

Ш ш Ш ш Ш ш

Шь шь Шь шь Шь шь

ша шу ше шо

шь шь шь шь шь шь

шарик чашка

мышка шукка

чаша чайник

чуган пещера

машина шум

Ц ц Ц ц Ц ц

Цы цы Цы цы Цы цы

ца цу це цо

ца цу це цо

цветок отец

щетка принц

цапля щенок

цирк огурец

мышцы овца

- А** 1) Прочти слова с гласной **А** (в этих словах не должно быть гласной **Я**). 2) Прочти слова с гласной **Я** (в этих словах не должно быть гласной **А**). 3) Прочти слова, в которых есть и гласная **А**, и гласная **Я**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

шве-я, ай-ва, ста-я, зме-я, яй-цо, яс-ли, за-яц,
ма-як, па-ук, ях-та, ар-ка, яд-ро, ска-ла, шля-па,
а-лы-ча, гра-нат, дя-тел, бас-ня, баш-ня, як,
Я-ша, А-ня, Ан-тон, Ял-та, А-на-па

Аа

Яя

Аа, Яя

- Б** 1) Прочти слова с гласной **Ы** (в этих словах не должно быть гласной **И**). 2) Прочти слова с гласной **И** (в этих словах не должно быть гласной **Ы**). 3) Прочти слова, в которых есть и гласная **Ы**, и гласная **И**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

сын, сыр, дым, гриб, гри-бы, ды-ра, дыр-ки,
кры-са, кры-сы, конь, ко-ни, кры-ша, кры-ши,
ди-ван, е-жи, тык-ва, ча-сы, лы-жи, зи-ма,
Крым, Ди-на, Ли-да, И-ра

Ы

Ии

ы, Ии

- А** 1) Прочти слова с гласной **Э** (в этих словах не должно быть гласной **Е**). 2) Прочти слова с гласной **Е** (в этих словах не должно быть гласной **Э**). 3) Прочти слова, в которых есть и гласная **Э**, и гласная **Е**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

э-хо, джем, мэр, крем, сэр, о-тец, це-пи, ду-эт,
по-эт, по-э-ма, о-бед, э-таж, э-та-жер-ка, бо-ец,
ка-ра-тэ, а-ло-э, ка-но-э, си-лу-эт, эс-ки-мо,
Э-дик, Е-ле-на, Э-ве-рест, Эк-ва-дор, Е-ни-сей

Ээ

.....

.....

Ее

.....

.....

Ээ, Ее

.....

.....

- Б** 1) Прочти слова с гласной **О** (в этих словах не должно быть гласной **Ё**). 2) Прочти слова с гласной **Ё** (в этих словах не должно быть гласной **О**). 3) Прочти слова, в которых есть и гласная **О**, и гласная **Ё**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

кот, мёд, лёд, ель, е-ли, ёл-ка, вед-ро, вёд-ра,
вес-ло, вёс-ла, зер-но, зёр-на, гор-ло, мас-ло,
мет-ро, ко-зёл, пше-но, сло-во, ста-до, тес-то,
ра-ди-о, о-зе-ро, о-зё-ра, щёт-ка

Оо

Ёё

Оо, Ёё

- А** 1) Прочти слова с гласной **У** (в этих словах не должно быть гласной **Ю**). 2) Прочти слова с гласной **Ю** (в этих словах не должно быть гласной **У**). 3) Прочти слова, в которых есть и гласная **У**, и гласная **Ю**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

дуб, плюс, лук, луг, плуг, юб-ка, пруд, стул, клюв,
и-зюм, суд-но, гру-ша, ю-ла, ук-сус, блю-до,
ут-ро, ин-дюк, верб-люд, куп-лю ю-лу, Лю-да,
Ю-ра, Ю-ля, юг, Юж-ный по-люс

Уу

Юю

Уу, Юю

- Б** 1) Прочти слова с гласной **Е** (в этих словах не должно быть гласной **И**). 2) Прочти слова с гласной **И** (в этих словах не должно быть гласной **Е**). 3) Прочти слова, в которых есть и гласная **Е**, и гласная **И**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

кедр, лес, ил, ель, ели, ре-ка, ве-ник, спич-ки,
пче-ла, би-сер, би-лет, ба-лет, ки-сель, си-тец,
ги-ря, фи-ле, ка-фе, же-ле, пе-ни-е, сек-рет,
ве-сы, жи-лец, де-ти

Ее

Ии

Ее, Ии



- 1) Прочти слова с согласной **Г** (в этих словах не должно быть согласных **П** и **Т**).
- 2) Прочти слова с согласной **П** (в этих словах не должно быть согласных **Г** и **Т**).
- 3) Прочти слова с согласной **Т** (в этих словах не должно быть согласных **Г** и **П**).
- 4) Прочти слова, в которых есть и согласная **П**, и согласная **Т**.
- 5) Прочти слова, в которых есть и согласная **Г**, и согласная **П**.
- 6) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.
- 7) Прочти все слова в один слог.

парк, го-ра, глаз, кеп-ка, пти-ца, пят-ка, па-ук,
 тык-ва, пол-ка, по-ток, тигр, пят-но, грот, танк,
 тес-то, тол-па, то-пор, торт, порт, тро-па, ги-ря,
 Ге-ра, То-ля, Пе-тя, Го-ша, Ту-ла, Па-риж

Гг

.....

Пп

.....

Тт

.....

Пп, Тт

.....

Гг, Тт

.....

- Б** 1) Прочти слова с буквой **Л** (в этих словах не должно быть буквы **М**). 2) Прочти слова с буквой **М** (в этих словах не должно быть буквы **Л**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Л**, и буква **М**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

зо-ла, волк, лам-па, мел, мет-ро, бел-ка, мост,
вил-ка, мар-ка, зем-ля, сум-ка, ли-мон, мет-ла,
ли-ли-я, мо-ло-ко, лом, ма-ляр, о-рёл, лу-на,
О-ля, Ле-на, Ми-ша, Ми-тя, Ми-ла

Лл

Мм

Лл, Мм

- А** 1) Прочти слова с буквой **Б** (в этих словах не должно быть буквы **В**). 2) Прочти слова с буквой **В** (в этих словах не должно быть буквы **Б**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Б**, и буква **В**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

об-ла-ко, ве-тер, воб-ла, хлеб, вер-ба, гриб,
боб-ры, сло-во, об-рыв, у-дав, клюв, кол-ба-са,
плов, гри-ва, бук-ва, яб-ло-ко, зеб-ра, тру-ба,
Ви-тя, Бо-рис, Ки-ев, Рос-тов, Бер-лин

Бб

Вв

Бб, Вв

- Б** 1) Прочти слова с буквой **Б** (в этих словах не должно быть буквы **Д**). 2) Прочти слова с буквой **Д** (в этих словах не должно быть буквы **Б**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Б**, и буква **Д**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

шу-ба, дуд-ка, буд-ка, у-бор-ка, за-ряд, дрозд,
жа-ба, бед-ро, бо-ро-да, бинт, блин, би-дон,
брев-но, Баг-дад, Дуб-на, Бо-бик, Бо-рис,
Лон-дон, Дон, Днепр, Ду-най, Бай-кал, Ку-ба

Бб

Дд

Бб, Дд

- А** 1) Прочти слова с буквой **Д** (в этих словах не должно быть буквы **В**). 2) Прочти слова с буквой **В** (в этих словах не должно быть буквы **Д**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Д**, и буква **В**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

дед, дом, во-да, вяз, клюв, ко-ро-ва, де-ре-во,
хо-лод, за-вод, квас, вед-ро, дро-ва, ди-ван,
у-дав, со-суд, ке-ды, ду-га, по-вар, об-рыв,
под-вал, двор, Ки-ев, Не-ва, Вол-га, Ди-ма

Дд

Вв

Дд, Вв

- Б** 1) Прочти слова с буквой **Д** (в этих словах не должно быть буквы **З**). 2) Прочти слова с буквой **З** (в этих словах не должно быть буквы **Д**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Д**, и буква **З**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

зи-ма, зме-я, глаз, ва-за, ко-за, ро-за, да-ча,
де-ти, во-да, кедр, за-ря, за-яц, у-дав, дрозд,
зонт, зуб, зуд, друг, ды-ня, ра-ду-га, род-ник,
за-вод, за-пад, вед-ро, Зи-на, Ди-на

Дд

Зз

Дд, Зз



1) Прочти слова с буквой **Х** (в этих словах не должно быть буквы **Ж**). 2) Прочти слова с буквой **Ж** (в этих словах не должно быть буквы **Х**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Х**, и буква **Ж**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

ха-лат, жук, у-ха, у-хо, ду-хи, му-ха, ро-жок,
хо-хот, ко-жа, лы-жи, лож-ка, у-жин, мех, смех,
же-них, ба-гаж, бло-ха, ё-жик, пляж, морж,
пе-тух, хи-жи-на, Же-ня, Са-ха-лин

Хх

Жж

Хх, Жж

- Б** 1) Прочти слова с буквой **Ч** (в этих словах не должно быть буквы **У**). 2) Прочти слова с буквой **У** (в этих словах не должно быть буквы **Ч**). 3) Прочти слова, в которых есть и буква **Ч**, и буква **У**. 4) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

да-ча, чу-лок, чес-нок, об-руч, шку-ра, чу-гун,
чу-че-ло, че-ре-па-ха, щу-ка, гло-бус, дра-чун,
жем-чуг, чёл-ка, ут-ро, я-кут, чу-ваш, чук-ча,
Чу-кот-ка, У-фа, Чи-та, Пе-чо-ра, Со-чи, У-ра!

Чч

Уу

Чч, Уу



1) Прочти слова с буквой **Ш** в первом слове. Затем во втором слове. Затем в третьем слове. 2) Прочти слова с буквой **Щ** в первом слове. Затем во втором слове. Затем в третьем слове. 3) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

щу-ка, ча-ща, щи, борщ, плащ, щеп-ка, шку-ра, ще-ка, шиш-ка, пуш-ка, шут, ро-ща, шо-ко-лад, плющ, плюш, ша-лаш, гру-ша, щит, де-душ-ка, пташ-ка, чу-до-ви-ще, пше-ни-ца

Шш

Щщ

- Б** 1) Прочти слова с буквой **Ц** в первом слове. Затем во втором слове. Затем в третьем слове. 2) Прочти слова с буквой **Щ** в первом слове. Затем во втором слове. Затем в третьем слове. 3) Запиши прописью слова на выбор в соответствующие строки.

цирк, щёт-ка, о-во-щи, клещ, сы-щик, пи-ща,
цап-ля, ще-нок, хищ-ник, пе-ще-ра, щип-цы,
гон-щик, гра-ни-ца, гос-ти-ни-ца, гор-чи-ца,
Гре-ция, Шве-ция, Фран-ция, Мы-ти-щи

ЦЦ

Щщ

УДК 376
ББК 74.3
КТК 470
В75

Воронина Т.П.

В75 Дисграфия, или Почему ребенок плохо пишет? / Т.П. Воронина, Т. В. Попова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 95 с. : ил. — (Наша началочка).
ISBN 978-5-222-24518-7

Типичные ошибки письма при оптической дисграфии: искажение букв при письме (нарушения пространственного соотношения буквенных элементов, «зеркальное» письмо), замена и смешение графически сходных букв (по оптическому сходству). Пособие направлено на устранение этих нарушений.

Пособие предназначено для совместных занятий наставника и ученика.

УДК 376
ББК 74.3

0+

Учебное издание

Воронина Татьяна Павловна, Попова Татьяна Владимировна
ДИСГРАФИЯ, или ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ПЛОХО ПИШЕТ?

Ответственный редактор *О. Морозова*
Технический редактор *Г. Логвинова*
Макет обложки: *М. Сафиуллина*

Подписано в печать 25.12.14 г.
Формат 70*100/16. Бумага офсетная.
Тираж 3000 экз. Заказ 4849

ООО «Феникс»,
344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел. (863) 261-89-59, тел./факс 261-89-50
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Отпечатано: МУП «Курская городская типография»
Россия, 305004, г. Курск, ул. Ленина 77, тел.: (4712) 58-76-11

ЕАС

ISBN 978-5-222-24518-7

© Воронина Т.П., Попова Т. В., 2014
© ООО «Феникс», оформление, 2014