

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»

на заседании метод.

объединения

учителей мет. к.с.

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»:

Заместитель директора

по ВР

Ю.Ю. Каложина Ю.Ю.

от «29» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор

ФГКОУ СОШ №162

И.В. Полукеева И.В.

от «28» 08 2017 г.



Руководитель методического
объединения:

А.С. Иловаева А.С.

**Рабочая программа
по кружку «Кляксография»
для 1 класса**

2 часа в неделю (всего 66 часов)

Автор -составитель:

воспитатель Гилюкова Нина Иосифовна

2017/2018 уч.г.

г.Хабаровск-47

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Письмо МО и РТ от 18.08.2010 г №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
- «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности».

Цель данной программы – развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Основные задачи курса:

- 1) содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- 2) -ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- 3) -содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- 4) -создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- 5) -развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- 6) -формирование чувства цвета;
- 7) -воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- 8) содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).

Принципы программы:

- принцип творчества (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- принцип научности (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);
- принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);

- принцип динамичности (от самого простого до сложного);
- принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений).

Основная форма занятия – практическая творческая изо-деятельность ребёнка. Занятия носят как коллективные, групповые, так и индивидуальные формы работы.

Методы и приёмы работы с детьми

На занятиях используются игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности (работа со схемами, привлечение воображения и памяти).

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

Место курса «Кляксография»

Курс «Кляксография» изучается в 1 классе 2 часа в неделю. Общий объем составляет 66 часов.

Предполагаемые результаты:

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- названия основных и составных цветов и элементарные правила их смешивания;
- применение орнамента в жизни, его значение в образе художественной вещи;
- основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт);
- название материалов и инструментов и их назначение;
- правила безопасности и личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.);
- определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;
получать простые оттенки (от основного к более светлому);
- рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);
- рисование предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет);
- изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

Список литературы

1. Блейк В. «Начинаем рисовать». Минск «Попурри» 2013.
2. Запаренко В. С. «Энциклопедия рисования». Санкт-Петербург «Нева», Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2002.
3. Мартин Б. «Рисуем с удовольствием». Минск «Попурри» 2003.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111с.
5. Хосе М. Паррамон «Путь к мастерству. Как рисовать». Санкт-Петербург «Аврора» 1991.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Кол час	Дата	
				план	факт
1	«Чему я научусь»	Беседа. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности	1		
2	Красота вокруг нас.	Рисуем улыбающиеся солнце	1		
3	В мире красок.	Рисуем красочный ковёр.	1		
4	Мир узора.	Рисование сказочного цветка.	1		
5	Узор и бабочка.	Рисуем свою бабочку. (Каждый ученик сам придумывает свой узор на крыльях бабочки)	1		
6	Красивые рыбки	Рисун различных рыбок.	1		
7	Сказка и узор.	Рисование сказочного героя.	1		
8	Орнамент тоже узор	Рисуем орнамент	1		
9	Постройки в нашей жизни.	Рисование сказочного дома	1		
10	Домик из овощей и фруктов.	Рисуем домик в форме овощей или фруктов.	1		
11	Праздничный букет	Рисование осенних цветов	1		
12	Любимые игрушки	Рисование игрушек с натуры	1		
13	Осенний лес	Рисуем осенний лес	1		
14	Волшебные листья	Рисование листьями	1		
15	Осенний день	Рисуем осенний пейзаж	1		
16	Капелька за капелькой	Знакомство с техникой «набрызг»	1		
17	От точки к точке	Рисование по точкам. Игровое занятие (соединение пронумерованных точек)	1		
18	Воздушный шар	Рисование кусочком поролона	1		
19	Волшебные цветы	Рисование оттиском смятой бумагой	1		
20	Пластилиновые картины	Мухомор	1		

21	Осенний дождь	Метод рисования ватными палочками	1		
22	Моя картина	Творческая работа по замыслу ребёнка	1		
23	Портрет друга	Знакомство с портретным жанром.	1		
24	Моя семья	Жанр портрета	1		
25	Красота зимнего леса.	Рисунки зимний пейзаж	1		
26	Морозные узоры.	Знакомство с техникой «рисование воском»	1		
27	Зимняя сказка.	Придумываем и рисуем сюжет своей сказки.	1		
28	Зимняя веточка.	Рисунки зимнюю ветку.	1		
29	Поролоновые рисунки	Рисование поролоном	1		
30	Мои волшебные ладошки	Введение в технику рисования ладошками	1		
31	Как красива наша ёлка!	Коллективная работа. Рисуем ладошками	1		
32	Новогодний сувенир	Рисование новогодней подарка	1		
33	Пластилиновые картины	Снегири на ветках рябины	1		
34	Снег идет	Метод рисования ватными палочками	1		
35	Деревья в снегу	Рисование в технике «Штампование»	1		
36	Волшебные кляксы	Выдувание из трубочки	1		
37	Картина «Лебеди»	Рисование ладошками	1		
38	Подводный мир	Рисование с помощью парафиновой свечи	1		
39	Цветы на окне	Техника «Мятый рисунок»	1		
40	Моя картина	Творческая работа по замыслу ребёнка	1		
41	Плюшевый медвежонок	Рисование поролоном	1		
42	Снежное царство	Коллективная работа.	1		
43	Рисунки, спрятанные на пальчиках	Рисование пальцами	1		
44	Невиданный зверь	Творческая работа по замыслу ребёнка	1		
45	Забавные отпечатки	Штампики своими руками	1		
46	Звездное небо	Рисование оттиском смятой бумагой	1		
47	Подарок для папы	Рисование в технике «Штампование»	1		
48	Здравствуй весна!	Творческая работа по замыслу ребёнка	1		

49	Птицы – наши друзья	Рисование птиц	1		
50	Я рисую маму	Рисование по памяти	1		
51	Цветок лилии	Техника рисования «печатание спичечным коробком»	1		
52	Волшебство бумаги	Рисование с помощью туалетной бумаги	1		
53	Краски весны	Рисуем мыльными пузырями	1		
54	Каляки-маляки	Работа в технике паспарту	1		
55	Удивительные кляксунчики	Кляксография, выдувание из трубочки	1		
56	Покоряем космос	Творческая работа по замыслу ребёнка	1		
57	Волшебная скатерть	Рисование в технике «Штампование»	1		
58	Метод волшебного рисунка	Техника рисования воском	1		
59	Солнечные картины	Рисуем при помощи солнечных лучей	1		
60	Алые паруса	Пластилиновые картины	1		
61	Народные сказки	Иллюстрации к сказкам	1		
62	Салют Победы	Метод рисования ватными палочками	1		
63	Сирень 45-года	Рисование в технике «оттиск жатой бумагой»	1		
64	Дерево ладошек	Рисование ладошками	1		
65	Красота наступающего лета.	Рисуем летний пейзаж (или сюжет рисунка учащиеся может выбрать по желанию)	1		
66	Я - художник	Выставка лучших работ	1		
	Итого		66		