**Методическая тема МО обществоведческих наук на 2017-2018 учебный год:**

**«**Системно -деятельностный подход в обучении наукам обществоведческого цикла как ресурс качественного образования»

**Цель методической работы**: Совершенствование педагогического мастерства учителя обществоведческого цикла и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование системно деятельностного подхода в обучении.

**Задачи методической работы:**

* способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно- деятельностного подхода;
* обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта в 7 классе;
* разработать методическое обеспечение для реализации системно- деятельностного подхода в обучении;
* совершенствовать систему подготовки учащихся к участию в районных и краевых конкурсах и олимпиадах по географии, истории, обществознанию;
* увеличить участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по предметам обществоведческого цикла;
* увеличить количество внеклассных мероприятий, проводимых учителями обществоведческого цикла;
* организовать систематическое посещение семинаров и заседаний краевого МО учителей обществоведческого цикла;
* продолжить проектную деятельность в работе методического объединения;
* совершенствовать материальную базу и привести средства обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету;
* совершенствовать систему подготовки итоговой аттестации обучающихся;
* продолжить работу по проведению мониторинга результатов итоговой аттестации;
* продолжить изучение педагогических новинок и применять их в работе.

**Направления:**

* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* повышение профессиональной квалификации учителей м/о;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей м/о;
* совершенствование работы учителей м/о с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ;
* внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

**Методы деятельности методического объединения учителей-предметников.**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик; утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по мониторинга;
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; изучение передового педагогического опыта;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах;
* отчеты о творческих командировках; организация и проведение предметных недель в школе;
* организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
* вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

**В 2017 – 2018 учебном году внимание необходимо обратить на следующие вопросы:**

- повышение квалификации кадров – подготовка к заявке на высшую категорию учителя истории Баранниковой Ю.В.;

- углубление интеграции МО в методическое сообщество края и района;

- участие учащихся в конкурсах и олимпиадах краевого и районного уровня

- расширение круга участников научно-практического общества за счёт включения работ по географии и обществознанию.

- расширение методического аппарата кабинета истории за счёт приобретения справочной литературы и хрестоматий, карт по Всеобщей истории