

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО гуманитарных наук  
ФГКОУ СОШ № 162  
протокол № 1 от 14 12 2019  
Председатель МО Татьяна Степановна

**«Согласовано»**  
заместитель директора по УВР  
ФГКОУ СОШ № 162  
Ю.Баранникова  
14 12 2019



**«Утверждено»**  
директор ФГКОУ СОШ № 162  
И.Полукеева  
от 14 12 2019

**Аттестационные материалы  
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями  
по русскому языку за курс 5 класса  
2019-2020 учебного года**

**Составитель:  
учитель начальных классов  
Пунгина Д.Я.**

Хабаровск-47

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к аттестационным материалам по промежуточной аттестации ФГКОУ СОШ № 162**  
**по русскому языку 5 класс 2019-2020 учебного года**

**Документы, определяющие содержание КИМ**

Промежуточная аттестация обучающихся ФГКОУ СОШ № 162 русскому языку за курс 5 класса 2019-2020 учебного года проводится согласно «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ СОШ № 162». Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку

**Программа:** Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Т.А.Ладыженской для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение).

**Автор учебника:** Учебник в 2-х частях для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А.Ладыженской (М.: Просвещение – 2019).

**Время, отводимое на выполнение работы:** 90 минут

**Характеристика работы:** в работе представлены все блоки «Содержание обучения» примерной программы, присутствующей в курсе русского языка 5 класса. Задания полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса. Работа состоит из трех частей: часть А – задания с выбором ответа (20 вопросов), часть В – работа с текстом (10 заданий), часть С – написание развернутого ответа на вопрос (не менее 50 слов).

**Содержание работы:**

Условные обозначения: ВО – задания с выбором ответа; КО – с кратким ответом; РО – с развернутым ответом.

№ п/п	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Кол-во баллов
A1	Синтаксис	Выделить пару слов, не являющуюся словосочетанием	ВО	1
A2	Синтаксис	Определение части речи	ВО	1
A3	Синтаксис	Найти указанный второстепенный член предложения	ВО	1
A4	Синтаксис	Постановка знаков препинания при обращении и вводных словах	ВО	1
A5	Синтаксис	Постановка знаков препинания при однородных членах предложения и сложном предложении.	ВО	1
A6	Фонетика	Характеристика звуков	ВО	1
A7	Лексика	Указать слово в переносном значении	ВО	1
A8	Морфемика	Указать слово без приставки	ВО	1
A9	Орфография	Правописание приставки на согласную	ВО	1
A10	Орфография	Правописание Ъ и Ь знаков	ВО	1
A11	Орфография	Правописание О,Ё после шипящих	ВО	1

A12	Орфография	Правописание корней с чередованием	ВО	1
A13	Орфография	Правописание суффиксов –ЧИК-, -ЩИК-	ВО	1
A14	Орфография	Правописание суффиксов –ЕК-, -ИК-	ВО	1
A15	Орфография	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	ВО	1
A16	Орфография	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	ВО	
A17	Орфография	Правописание падежных окончаний существительных	ВО	1
A18	Орфография	Правописание личных окончаний глагола	ВО	1
A19	Орфография	Правописание Ъ в –ТСЯ и –ТЬСЯ	ВО	1
A20	Орфография	Правописание Н\НН в суффиксах прилагательных	ВО	1
B1	Речь	Определить тип текста	КО	2
B2	Речь	Найти эпитет	КО	2
B3	Лексика	Подбор синонима к указанному слову	КО	2
B4	Лексика	Подбор антонима к указанному слову	КО	2
B5	Морфология	Выписать существительное определенного склонения	КО	2
B6	Морфология	Выписать существительное, употребленное в форме единственного или множественного числа	КО	2
B7	Синтаксис	Выписать грамматическую основу предложения	КО	2
B8	Синтаксис	Указать номер предложения, осложненного однородными членами предложения с обобщающим словом	КО	2
B9	Синтаксис	Указать количество грамматических основ указанного предложения.	КО	2
B10	Синтаксис	Дать характеристику указанному предложению	КО	2
C1		Дать развернутый ответ на вопрос	РО	13

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

Использование справочных материалов не предусмотрено.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Правильное выполнение каждого из заданий А1-А20 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение каждого из заданий В1-В10 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или слова\словосочетания.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (связный ответ или сочинение), выполняемую на отдельном листе бумаги. Оценка выполнения таких заданий является политомической. За каждый критерий учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Балл
1. Содержание ответа (сочинения):	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
2. Речевое оформление ответа (сочинения):	
Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2
Допущена 1 логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Прослеживается однообразие грамматического строя речи	1
Работа отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи	0
3. Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено более 1 ошибки	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу	13

Максимальный балл за правильно выполненную работу - 53.

«5» 53- 44 баллов (повышенный уровень знаний)

«4» 43- 34 баллов (высокий уровень знаний)

«3» 33- 24 баллов (базовый уровень знаний)

«2» 23 и ниже баллов (низкий уровень знаний)