

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей начальных классов
ФГКОУ СОШ № 162
протокол № 4 от «10» декабря 2019
председатель МО  Яковлева А.С.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
ФГКОУ СОШ № 162
 Ю. Баранникова



**Аттестационные материалы
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
за курс русского языка 3 класса
2019-2020 учебного года.**

Составители:
учителя начальных классов
Асафова М.А.
Хангорова А.М.

Хабаровск-47
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Работа по учебному предмету «Русский язык» разработано на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373). При его составлении учитывались следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
2. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 22-26)
3. Основная образовательная программа образовательного учреждения.
4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.; с. 36-44)

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации индивидуальных достижений учащихся 3 класса по учебному предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности третьеклассников применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение третьеклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.).

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в демонстрационном варианте
Фонетика и графика	2
Состав слова	4
Морфология	8
Орфография	6
Итого:	20

Распределение заданий работы по уровню сложности

Цель работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Проверочная работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку освоения базовых (опорных) знаний и умений по предмету, а второй – обеспечить проверку способности учащихся решать учебные или практические задачи по русскому языку, в которых способ выполнения не очевиден.

Работа содержит 20 заданий. В первую группу проверочной работы входят 16 заданий, что составляет 80% заданий от общего количества заданий; во вторую группу входят 4 задания, что составляет 20% заданий от общего количества заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в плане работы.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. За задания с кратким или развернутым ответами можно получить от 2 до 0 баллов, разница в оценивании зависит от полноты и точности выполнения задания. Подробные сведения об оценивании заданий и критериях выставления баллов приведены в руководстве по оцениванию.

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1-3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Структура тестовой работы: тестовая работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 20 тестовых заданий 2-х уровней сложности.

Первый уровень – с 1 по 11 и с 13 по 17 задания – базовый.

Второй уровень – 12, с 18 по 20 задания – повышенный.

Задания базового уровня проверяют, как усвоены требования программы.

Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа, они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

План варианта работы

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в плане работы.

№№	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы.	ВО	Б	1
2	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы.	ВО	Б	1

№№	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
3	Состав слова	Знание всех частей слова.	ВО	Б	1
4	Состав слова	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	ВО	Б	1
5	Состав слова	Определять наличие в слове заданной морфемы.	ВО	Б	1
6	Состав слова	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	ВО	Б	1
7	Морфология	Находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (род, склонение, форма падежа)	ВО	Б	1
8	Морфология	Находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (род) среди других частей речи	ВО	Б	1
9	Морфология	Находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (форма падежа)	ВО	Б	1
10	Морфология	Находить имя прилагательное, которое согласуется с данным именем существительным	ВО	Б	1
11	Морфология	Определять грамматические признаки имен прилагательных	ВО	Б	1
12	Морфология	Находить общий грамматический признак группы слов	КО	П	2
13	Орфография	Находить слово в предложении	ВО	Б	1
14	Орфография	Находить слово с непроизносимой согласной	ВО	Б	1
15	Орфография	Умение подбирать проверочное слово к слову с безударной гласной в корне	ВО	Б	1
16	Орфография	Знание правописания Ъ после шипящих	ВО	Б	1
17	Морфология	Находить глагол с заданными грамматическими признаками (время, число, лицо).	ВО	Б	1
18	Синтаксис	Определять виды предложений по цели высказывания и по	ВО	П	2

№№	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		интонации			
19	Орфография	Определять наличие в словах изученных орфограмм.	ВО	П	2
20	Орфография	Определять наличие в словах изученных орфограмм. Самостоятельно определять способ действия при группировке слов с одинаковой орфограммой	РО	П	2
Итого		24 балла			

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Оценка тестовой работы:

За каждое верно выполненное задание базового ученик получает 1 балл.

За каждое верно выполненное задание повышенного уровня сложности, ученик получает 2 балла, за частично выполненное задание – 1 балл, если задание не выполнено, или ученик не приступил к выполнению задания – 0 баллов.

Шкала оценивания работы.

22 – 24 баллов – оценка «5»

18 – 21 балла – оценка «4»

12 – 17 баллов – оценка «3»

менее 12 баллов – оценка «2»

Общая оценка качества выполнения работ.

22 – 24 баллов – высокий уровень

18 – 21 балла – повышенный уровень

12 – 17 баллов – базовый уровень

менее 12 баллов – пониженный уровень

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.

Допускают исправления в работе, т.к. это является характеристикой сформированности у ученика важнейшего для учебной деятельности действия самоконтроля.

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и закрасить кружок, который стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!