

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

Согласовано

Педагогическим советом
ФГКОУ «СОШ № 162»
(протокол от 21.03.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГКОУ «СОШ № 162»

_____ Ю. Калюжина

«__» апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 162»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 162»
Руководитель	Директор Калюжина Юлия Юрьевна
Адрес организации	680047, Хабаровский край, Хабаровский район, городок Хабаровск-47, ул.Мира, д.15
Телефон, факс	89242124838
Адрес электронной почты	sch162@mil.ru
Учредитель	Министерство обороны Российской Федерации
Дата создания	1961г.
Лицензия	Свидетельство серия <u>РО №036366</u> Дата выдачи 26 января 2012г. Действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия <u>27А01 №0000118</u> Дата выдачи 02 апреля 2014 года Действует до 02 апреля 2026 года

Основным видом деятельности федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 162» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 ФОП СОО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ФГКОУ «СОШ №162» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В марте 2023 года ФГКОУ «СОШ № 162» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС 3 НОО (1-4 классы), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-3 ООО (5-9 классы, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 3 СОО – 10 класс). Обучающиеся 11-х классов продолжают обучение по ФГОС 2 СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	109
Основная образовательная программа основного общего образования	85
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 204 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (УО);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- программа внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

ФГКОУ «СОШ №162» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

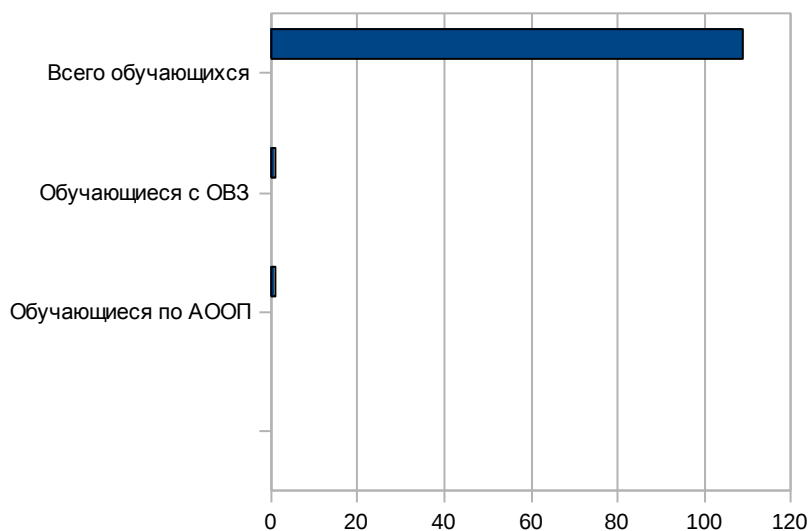
В Школе имеются возможности для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

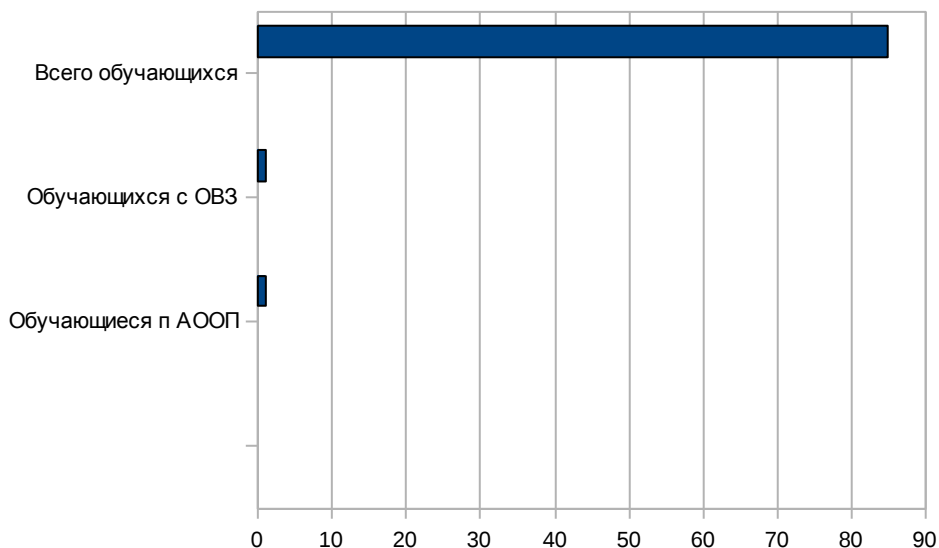
- Обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе (УО).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

• ООП НОО



ООП ООО



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах с 01.09.23 г.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	4	4	4	4	4	4	4	4

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1а, 1б	Спорт игры	По 33
	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	ГТО	По 34
Общекультурное направление	1а, 1б 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	Функциональная грамотность	По 33 По 34
Социальное	1а, 1б 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	Мир профессий	По 33 По 34
Духовно-нравственное	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	Разговоры о важном	По 33/34

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное					1
ИТОГО	4	4	4	4	5

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5-9	Волейбол	По 34/33
Общекультурное направление	5-9	Функциональная грамотность	По 34/33
Общеинтеллектуальное	9	Индивидуальный проект	По 33
Социальное	5-9	Мир профессий	По 34/33
Духовно-нравственное	5-9	Разговоры о важном	По 34/33

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Спортивно-оздоровительное	1	1
Социальное	1	1

Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
ИТОГО	4	4

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное			
Спортивно-оздоровительное	10-11	Волейбол	По 34/33
Социальное	10-11	Россия мои горизонты	По 34/33
Общекультурное	10-11	Функциональная грамотность	По 34/33
Духовно-нравственное	10-11	Разговоры о важном	По 34/33

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю, 1-4 классах «Тропинка в профессию».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В школе выбран базовый курс, в качестве методического обеспечения применяются материалы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Отчет о работе представлен в виде таблицы, хочется отметить, что 4 месяца работы по программе небольшой срок для больших показателей, но он показал определенные проблемы в реализации.

Педагоги, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)ФИО	<i>Иванова Яна Александровна, «Профориентация по-новому: внедряем в работу единый профминимум» 2023 г. (3 часа)</i> <i>Лукьянова Елена Владимировна</i> <i>«Профориентация по – новому: внедряем в работу единый профминимум» 2023 г. (3 часа)</i> <i>Лиситченко Виктория Андреевна</i> <i>«Профориентация по – новому: внедряем в работу единый профминимум» 2023 г. (3 часа)</i>
Количество учеников 6–11х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11х классов	6- 24 чел.,89% 7-17 чел,75 % 8 – 9 чел,75% 9- 15 чел,83% 10- 9 человек , 90 % 11- 5 чел, 100%
Количество учеников 6–11х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11х классов	6- 20 чел., 74% 7-19 чел,83 % 8- 12 чел.,100% 9- 10 чел,59%

	10- 9 чел, 90% 11- 5 чел, 100%
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн диагностики	6- Склонность к работе с людьми – 30 % Склонность к исследовательской деятельности – 25 % Склонность к работе на производстве – 10% Склонность к эстетическим видам деятельности –15 % Склонность к экстремальным видам деятельности 10% Склонность к плано-экономическим видам деятельности – 10 % 7-Склонность к работе с людьми – 30 % Склонность к исследовательской деятельности – 25 % Склонность к работе на производстве – 15 % Склонность к эстетическим видам деятельности – 20 % Склонность к экстремальным видам деятельности – 5 % Склонность к плано-экономическим видам деятельности –5 % 8-Склонность к работе с людьми – % Склонность к исследовательской деятельности – 8 % Склонность к работе на производстве – 8 % Склонность к эстетическим видам деятельности – 33 % Склонность к экстремальным видам деятельности – 0 % Склонность к плано-экономическим видам деятельности –50 % 9-Склонность к работе с людьми – 15% Склонность к исследовательской деятельности – 10 % Склонность к работе на производстве – 30%

	<i>Склонность к эстетическим видам деятельности – 45%</i> <i>Склонность к экстремальным видам деятельности – 0%</i> <i>Склонность к планово-экономическим видам деятельности – 0%</i> 10-Склонность к работе с людьми –33 % <i>Склонность к исследовательской деятельности – 11 %</i> <i>Склонность к работе на производстве – 22 %</i> <i>Склонность к эстетическим видам деятельности – 11 %</i> <i>Склонность к экстремальным видам деятельности – %</i> <i>Склонность к планово-экономическим видам деятельности – %</i> 11-Склонность к работе с людьми – 22% <i>Склонность к исследовательской деятельности – 20%</i> <i>Склонность к работе на производстве – 20%</i> <i>Склонность к эстетическим видам деятельности – 0%</i> <i>Склонность к экстремальным видам деятельности – 20%</i> <i>Склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20%</i>
Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн диагностики	После окончания 9-го класса: – 41 % собираются поступать в колледжи; – 59 % собираются поступать в 10-й класс. После окончания 11-го класса: – % собираются поступать в колледжи; – 100 % собираются поступать в вузы; – % собираются пойти работать

Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11х классов)	6- 0 7-0 8-0 9-0 10-0 11-0
Количество учеников 6–11х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11х классов	6- 0 7-0 8-1 9-17 чел., 100% 10- 10 чел, 90 % 11-5 чел, 100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа во втором полугодии продолжала осуществляться по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- волонтерство;
- концерты;
- видео конференции и т.д.

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для этого в рамках школьных предметов (1-4 класс - окружающий мир, 5-11 классы - история, обществознание, география) в программу включено одно занятие о государственных символах страны, региона и муниципалитета. Каждую учебную неделю начинаем с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна, в пятницу торжественный спуск флага. Для церемонии закуплены флаги и изготовлен флагшток, установленный на улице, во дворе школы. На торжественных, праздничных мероприятиях осуществляется вынос флага курсантами юнармейского отряда и исполнение гимна.

По рекомендации министерства просвещения РФ с 1.09.2022 продолжен цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» по понедельника первым уроком.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

20 декабря 2023 года в школе прошло торжественное **открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»**. **Движение первых** — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». **Первичное отделение РДДМ "Движение первых"** создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в соответствии с программой воспитания и рабочими программами дополнительного образования:

- с 1 марта 2023 года реализовывали программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629), были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,

при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2022/23 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование 1-2 четверть 2023-2024

Направление	Название кружка	Класс	Количество часов в неделю
Социально - педагогическое	Отряд ЮНАРМИИ «Истоки»	4-11	3
	ЮИД	4 - 5	2
	Волонтерский отряд	5 - 9	1
	Служба примирения	7 - 9	1
	Обществознание	9	1
	О нашем русском языке	5,9	2
	Английский	6,9	3

Художественное	ИЗО	2 - 4	4
	Мастерица	2 - 5	6
Естественнонаучное	Проектная деятельность	3 а	1
		3 б	1
		4а	1
		1б	1
		2б	1
		1а	1
		4б	1
		2 а	1
	Смысловое чтение	2 а	1
		3 а	1

		3 б	1
		4а	1
		1б	1
		1а	1
		4б	1
	Экологический отряд	5 - 9	1
	Занимательная биология	9,11	1
	Занимательная химия	9,11	1
Техническое	Занимательная математика	2б	1
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	5-11	3
Итого			54/40

Дополнительное образование 3 четверть 2023-2024

Направление	Название кружка	Класс	Количество часов в неделю
Социально - педагогическое	Отряд ЮНАРМИИ «Истоки»	4-11	3
	ЮИД	4 - 5	2
	Волонтерский отряд	5 - 9	1
	Служба примирения	7 - 9	1
	Обществознание	9	1
	О нашем русском языке	5,9	2
Художественное	ИЗО	2 - 4	4
	Мастерица	2 - 5	6
Естественнонаучное	Проектная деятельность	3 а	1
		3 б	1

		4а	1
		1б	1
		2б	1
		1а	1
		4б	1
		2 а	1
	Смысловое чтение	2 а	1
		3 а	1
		3 б	1
		4а	1
		1б	1
		1а	1

		46	1
	Экологический отряд	5 - 9	1
	Занимательная биология	9,11	1
	Занимательная химия	9,11	1
Техническое	Занимательная математика	26	1
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	5-11	3
Итого			51/37

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/23 учебного года в том числе	212

	– начальная школа	114
	– основная школа	88
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5		С одной 3	Процент успеваемости	Процент качества
					Всего	С одной 4			
1А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	16	16	0	4	9	2	0	100	94
2Б	12	12	0	2	7	2	1	100	92
3	26	26	0	2	18	0	0	100	77

3 АОП	1	1	0	0	1	0	0	100	100
4	29	29	0	6	12	1	4	100	66
Итого	84	84	0	14	47	5	5	100	79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022-м был 72 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 15 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5		С одной 3	Процент успеваемости	Процент качества
					Всего	С одной 4			
5	23	23	0	2	18	2	0	100	96
6	23	23	0	3	9	1	1	100	57
7	13	13	0	1	6	0	2	100	54
8	14	14	0	1	4	1	0	100	43
9	15	15	0	0	5	1	4	100	40
Итого	88	88	0	7	42	5	7	100	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2022-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процентов (в 2022-м – 7,5 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5		С одной 3	Процент успеваемости	Процент качества
					Всего	С одной 4			
10	4	4	0	0	3	0	0	100	75
11	6	6	0	2	3	1	0	100	100
Итого	10	10	0	2	6	1	0	100	88

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 18 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022-м было 20 %).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ФГКОУ СОШ №162 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	4	100	79	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4	100	75	4
2021/2022	100	30	3,3	100	90	4,6
2022/2023	100	57	3,6	100	100	4,4

Таблица 11. 1 Результаты ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	0	3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся по предмету «Обществознание».

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	9	3	100
Биология	2	50	3,5	100
Литература	1	100	4	100
Физика	2	50	3,5	100
География	14	64	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	10	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	50	7	70	6	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	5
Средний тестовый балл	76

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	32	70
2021/2022	42	69
2022/2023	58	76

В 2023 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали: обществознание - 3 (50%) и физику 3 (50%), географию 2 (33%), литературу 2 (33%), английский язык 1 (17%) и 1 (17 %) – историю. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	76	100

Математика (базовый уровень)	2	18	100
Математика (профильный уровень)	4	58	100
Физика	3	55	100
География	2	53	100
История	1	66	100
Обществознание	3	59	100
Литература	2	56	100
Английский язык	1	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	2	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пшеничная Дарья Александровна	11	Мищенко Д.А

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл «4» и выше по русскому языку, литературе и географии, ниже «4» баллов по математике (3,3), биологии (3,2), обществознанию (3,9).

По ЕГЭ результаты выше минимального порога по всем предметам.

1. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (17%).
2. В школе нет детей, которые прервали обучение из-за действия недружественных стран, в ГИА они не принимали участие.

Результаты ВПР

В соответствии приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в соответствии с планом графиком проведения ВПР 2023 года.

По итогам результаты следующие:

4 класс, русский язык (29 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 79,31%

Качество – 62%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	11	Отметку «3»	7
Отметку «4»	13	Отметку «4»	15
Отметку «5»	5	Отметку «5»	7

4 класс, математика (29 чел.)

Успеваемость – 97%

Соответствие – 51,72%

Качество – 76%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	6	Отметку «3»	7
Отметку «4»	12	Отметку «4»	16
Отметку «5»	10	Отметку «5»	6

4 класс, окружающий мир (29 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 72,41%

Качество – 89%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	3	Отметку «3»	1
Отметку «4»	18	Отметку «4»	19
Отметку «5»	8	Отметку «5»	9

5 класс, русский язык (20 чел.)

Успеваемость – 90%

Соответствие – 45%

Качество – 70%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	3
Отметку «4»	6	Отметку «4»	10
Отметку «5»	8	Отметку «5»	9

5 класс, математика (21 чел.)

Успеваемость – 95%

Соответствие – 52,38%

Качество – 62%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	7	Отметку «3»	4
Отметку «4»	5	Отметку «4»	16
Отметку «5»	8	Отметку «5»	3

5 класс, история (22 чел.)

Успеваемость – 95,5%

Соответствие – 54,55%

Качество – 77,3%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	3
Отметку «4»	10	Отметку «4»	12
Отметку «5»	7	Отметку «5»	8

5 класс, биология (20 чел.)

Успеваемость – 95%

Соответствие – 60%

Качество – 75%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
--	--	--	--

Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	2
Отметку «4»	9	Отметку «4»	9
Отметку «5»	6	Отметку «5»	11

6 класс, русский язык (19 чел.)

Успеваемость – 80%

Соответствие – 68,42%

Качество – 60%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	8
Отметку «4»	7	Отметку «4»	10
Отметку «5»	5	Отметку «5»	5

6 класс, математика (23 чел.)

Успеваемость – 86%

Соответствие – 71,43%

Качество – 38%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	10	Отметку «3»	9
Отметку «4»	6	Отметку «4»	10
Отметку «5»	2	Отметку «5»	4

6 класс, история (21 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 47,62%

Качество – 47,6%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	11	Отметку «3»	10
Отметку «4»	6	Отметку «4»	9
Отметку «5»	4	Отметку «5»	4

6 класс, биология (22 чел.)

Успеваемость – 77%

Соответствие – 27,27%

Качество – 31,8%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	5	Отметку «2»	0
Отметку «3»	10	Отметку «3»	12
Отметку «4»	5	Отметку «4»	8
Отметку «5»	2	Отметку «5»	3

7 класс, русский язык (13чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 61,54%

Качество – 54%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	6	Отметку «3»	2
Отметку «4»	4	Отметку «4»	9
Отметку «5»	3	Отметку «5»	2

7 класс, математика (13 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 58,33%

Качество – 50%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	6	Отметку «3»	2
Отметку «4»	3	Отметку «4»	9
Отметку «5»	3	Отметку «5»	2

7 класс, обществознание (13 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 53,85%

Качество – 85%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	2	Отметку «3»	0
Отметку «4»	9	Отметку «4»	8
Отметку «5»	2	Отметку «5»	5

7 класс, биология (13 чел.)

Успеваемость – 84,6%

Соответствие – 30,77%

Качество – 38,5%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	6	Отметку «3»	2
Отметку «4»	4	Отметку «4»	10
Отметку «5»	3	Отметку «5»	1

7 класс, английский язык (13 чел.)

Успеваемость – 76,9%

Соответствие – 46,15%

Качество – 42,7 %

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	6	Отметку «3»	2
Отметку «4»	3	Отметку «4»	9
Отметку «5»	1	Отметку «5»	2

8 класс, русский язык (55 чел.)

Успеваемость – 77%

Соответствие – 46,15%

Качество – 69%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	1	Отметку «3»	6
Отметку «4»	6	Отметку «4»	6
Отметку «5»	3	Отметку «5»	2

8 класс, математика (13 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 92,31%

Качество – 39%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	8	Отметку «3»	8
Отметку «4»	5	Отметку «4»	5
Отметку «5»	0	Отметку «5»	1

8 класс, химия (12 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 58.33%

Качество – 67%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	3
Отметку «4»	5	Отметку «4»	6
Отметку «5»	3	Отметку «5»	5

8 класс, география (14 чел.)

Успеваемость – 86%

Соответствие – 7.14%

Качество – 26%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	8	Отметку «3»	0

Отметку «4»	3	Отметку «4»	8
Отметку «5»	1	Отметку «5»	6

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 54 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8-м классе: 92 процента обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 6-м и 7-м классах: на 68 и 62 % соответственно. Подтверждение зафиксировано по математике 8-м классе (92%).
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил хороший уровень качества знаний по биологии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Результаты участия в общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 8 обучающихся. Результатов нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 120 учащихся 4–11-х классов – 52 процента от общего количества учащихся 4–11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике и технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	71	74	120

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 46 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (120 учащихся))	14	12
2	Биология (5–11-е классы (120 учащихся))	28	23
3	География (5–11-е классы (120 учащихся))	24	20
4	История (5–11-е классы (120 учащихся))	7	6
5	Литература (5–11-е классы (120 учащихся))	18	15
6	Математика (4–11-е классы (147 учащихся))	21	14
7	Обществознание (6–11-е классы (93 учащихся))	13	14
8	ОБЖ (7–11-е классы (66 учащихся))	1	2
9	Русский язык (4–11-е классы (147 учащихся))	24	16
10	Технология (5-6-е классы (54 учащихся))	3	6
11	Физика (8–11-е классы (44 учащихся))	3	7
12	Физическая культура (5–11-е классы (120 учащихся))	2	2
13	Химия (9–11-е классы (31 учащихся))	2	6

14	Информатика (9–11-е классы (31 учащийся))	1	3
----	---	---	---

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, математика, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, информатика, физическая культура.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	27	29	24
2	Литература	6	11	18
3	Английский язык	13	12	14
4	Технология	3	5	3
5	Математика	27	28	21
6	История	2	4	7
7	Обществознание	24	15	13
8	Биология	26	23	28
9	Химия	-	3	2
10	Физика	5	3	3
11	География	11	16	24
12	ОБЖ	1	1	1
13	Физическая культура	2	3	2
14	Информатика	1	-	1
ВСЕГО:		151	143	114

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 29 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике,

обществознанию, химии. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по литературе, истории, биологии, географии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	24	9	7
2	Литература	18	9	6
3	Английский язык	14	3	3
4	Технология	3	-	1
5	Математика	26	2	2
6	История	7	2	1
7	Обществознание	13	1	3
8	Биология	28	9	3
9	Химия	2	-	-
10	Физика	3	-	-
11	География	24	2	3
12	ОБЖ	1	1	-
13	Физическая культура	2	-	2
14	Информатика	1	-	-
	ВСЕГО:	114	38	31

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, литературе, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	1	4	7	+3
2	Литература	1	3	6	+3
3	Английский язык	-	3	3	=
4	Технология	-	1	1	=
5	Математика	-	3	2	-1
6	История	-	-	1	+1
7	Обществознание	1	2	3	+1
8	Биология	3	4	3	-1
9	Химия		-	-	=
10	Физика	2	1	-	-1
11	География	-	2	3	+1
12	ОБЖ	-	2	-	-2
13	Физическая культура	1	2	2	=
14	Информатика	-	-	-	
Всего		9	27	31	

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, русскому языку, литературе, географии.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математике, физике, ОБЖ.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии, физике, ОБЖ.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	3	9	9	=
2	Литература	3	6	9	+3
3	Английский язык	2	1	3	+2
4	Технология	1	1	-	-1
5	Математика	1	2	2	=
6	История	-	-	2	+2
7	Обществознание	6	-	1	+1
8	Биология	15	5	9	+4
9	Химия		-	-	=
10	Физика	-	-	-	=
11	География	6	2	2	=
12	ОБЖ	1	-	1	+1
13	Физическая культура	-	1	-	-1
14	Информатика	-	-	-	
Всего		38	27	38	

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технологии и физической культуре. Увеличение количества призеров – по литературе, английскому языку, истории, биологии, обществознанию и ОБЖ. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по информатике и химии.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по технологии.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	9	17	31

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	38	27	38

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 11 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	47	44	69

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 25 человек.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней в 2023 году.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	краевой	Всероссийский (федеральный)	международный

Районные соревнования по пожарно-спортивному спорту среди дружин «Юный пожарный»	Май 2023	1 место (боевое развертывание) 3 место (атрибутика) 3 место (девиз)			
Сборы допризывной молодежи	Май 2023	1 место			
Региональный этап военно-спортивной игры "Победа" (в составе сборной района)	Окт.2023		3 место 5ч		
Региональный конкурс "Рождественская открытка -2024"	Дек.2023		Призер 1ч		
Всероссийский экологический диктант	Дек. 2023			Дипломы 2 степени – 1ч Дипломы 3 степени – 11ч	

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Всего	Поступи- ли в вузы	Поступили в профессио- нальную ОО	Устрои- лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020- 2021	12	6	2	4	8	7	1	0	0
2021- 2022	10	4	1	5	5	4	1	0	0
2022- 2023	15	8	0	7	6	5	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не отличается от предыдущего года в процентном соотношении. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Советник по воспитанию.

В штат Школы должность Учредителем в 2023г. не введена.

Новый профстандарт педагога допобразования.

Студентов на должность педагогов допобразования в 2023 году Школа не принимала.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями, обучающимися и педагогами ФГКОУ «СОШ №162».

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.

Данное исследование является составной частью технологии оценки качества бюджетных образовательных услуг в общеобразовательной школе.

Мы выделяем следующую структуру показателей качества образовательной услуги:

- показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса,
- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (удовлетворённость степенью реализации своих потребностей).

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования Пожнадзора и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования. Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость потребителей есть соотношение ожидаемого и реального качества услуг.

В процессе исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг мы применили анкетный опрос.

Результаты анонимного анкетирования педагогов

В анкетировании принимало участие 22 педагога.

Средний уровень удовлетворенности – 6 человек (27,3%);

Высокий уровень – 16 человек (72,7%).

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты анонимного анкетирования учащихся

В анкетировании приняло участие 92 учащихся.

Низкий уровень удовлетворенности – 6 человек (6,5%);

Средний уровень удовлетворенности – 38 человек (41,3%);

Высокий уровень – 48 человек (52,5%).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. Учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Результаты анонимного анкетирования родителей

В анкетировании приняло участие 112 родителей.

Низкий уровень удовлетворенности – 8 человек (7,2%);

Средний уровень удовлетворенности – 28 человек (25 %);

Высокий уровень – 76 человек (67,8%).

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных ступеней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть родители позитивно относятся к образовательному процессу.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов (3 – администрация школы), из них 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование. Школа укомплектована на 81% педагогами, удовлетворенность педагогов условиями работы в школе – высокая.

2. К сожалению, в 2022-2023 уч.году у некоторых педагогов закончилось действие квалификационных категорий, снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую категории. Учителя не хотят проходить аттестацию, это связано с личными причинами. Работа с кадрами продолжается.

3. Обучение на курсах повышения квалификации проходит регулярно. В школе нет педагогов, не прошедших своевременно повышение квалификации.

4. Возраст педагогического состава

до 20 лет	-
от 20 до 30 лет	11
от 30 до 40 лет	7
от 40 до 50 лет	4
свыше 50 лет	7

5. Стаж педагогического состава

до 3 – х лет	10
до 5 лет	1
с 5 до 10 лет	9
свыше 10 лет	9

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 974 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4 234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы достаточное.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «Домоводства».

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

11. Укрепление материально-технической базы:

- на 2022-2023 учебный год ФГКОУ «СОШ № 162» полностью укомплектована учебниками и методическими пособиями;
- на 2022-2023 учебный год ФГКОУ «СОШ № 162» библиотечный фонд укомплектован;
- ФГКОУ «СОШ № 162» техническими средствами обучения укомплектовано, но требуется полная их замена, по причине ресурсного износа.

12. Содержание здания и благоустройство прилегающей территории:

- ✓ в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Замена линолеума – 420 м²;
- Замена лаг и деревянного покрытия в кабинете № 5;
- Замена радиаторов отопления – 30шт;
- Ремонт ступеней на центральном входе и запасных выходах (№ 1, 2, 3, 4);
- Окраска потолков;
- Покраска стен новой школы в коридорах на 1,2 этажах;
- Ремонт штукатурки стен с последующей окраской;
- Замена дверей эвакуационных выходов из коридоров на лестничные клетки на противопожарные (двери 2 шт.: ширина – 1,35 м, высота – 2,5 м; дверь 1 шт.: высота- 2,3 м, ширина – 1,43 м; дверь 1 шт.: высота – 2,35 м, ширина – 1,2 м);
- Установка приспособлений для самозакрывания на двери, ведущие на лестничные клетки со 2 этажа (две двойные двери);
- Замена лаг и деревянного покрытия в старой школе на 1 этаже;
- строительство стадиона;
- строительство спортивной площадки.

2.6.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установле н	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	BenQ	№ 1	Рабочее	Зубарева Г.М.
Проектор	BenQ MP525-V	№ 4	Рабочее	Копылова Т.М.
Интерактивная доска	Active Board	№5	Рабочее	Баборыкина А.Н.
Проектор	BenQ	№9	Рабочее	Вальцева В.А.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93', ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№9	Рабочее	Вальцева В.А.
Проектор	BenQ	№10	Рабочее	Иванова Я.А.
Проектор	BenQ	№18	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Интерактивная доска	Active Board	№18	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Принтер	DEPO	№21	Рабочее	Зинова К.В.
Сканер	CanonScan LIDE	№24	Рабочее	Якименко Е.А.

Принтер	HP LaserJet 1020	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Проектор	Acer	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93", ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№24	Рабочее	Верхозина Т.А.
Проектор	BenQ	№25	Рабочее	Асафова М.А.
Проектор	Optoma	№27	Рабочее	Мостовая Л.А.
Интерактивная доска	SensBoard	№27	Рабочее	Мостовая Л.А.
Проектор	RICON	№28	Рабочее	Нарышкина А.В.
Интерактивная доска	Promethean	№28	Рабочее	Нарышкина А.В.
Проектор	Optoma	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Интерактивная доска	SensBoard	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Принтер	Canon	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Проектор	RicoH	№33	Рабочее	Лиситченко Л.Н.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93", ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№33	Рабочее	Лиситченко Л.Н.
Проектор	Optoma	№34	Рабочее	Дышлюк К.О.
Интерактивная доска	SensBoard	№34	Рабочее	Дышлюк К.О.
Проектор	Optoma	№36	Рабочее	Якименко Е.А.
Интерактивная доска	SensBoard	№36	Рабочее	Якименко Е.А.
Интерактивная настенная панель	Donview	№37	Рабочее	Шаповалова Г.С.
Интерактивная напольная доска		№37	Нерабочая	Шаповалова Г.С.
МФУ	Ricon SP 210su	Директор	Рабочее	Калюжина Ю.Ю.
Принтер	Panasonic KX-MB1500	Зам по ВР	Рабочее	Сапунова А.А.
Принтер	Brother DCP-7057R	Кабинет делопроизводителя	Рабочее	Мумладзе М.А.
Принтер	Canon MF4410	Кабинет бухгалтера	Рабочее	Белоусова А.А.
МФУ	HP LaserJet M1319	Зам по УВР	Рабочее	Асафова М.А.

				Рафиенко М.Л.
--	--	--	--	---------------

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,0
Начальных классов	1	1	1	1	0	29,0
Начальных классов	1	1	1	1	0	49,9
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	51,4
Математики	1	1	1	0	0	50,0
Начальных	1	1	1	0	0	52,3
Иностранных языков	1	1	1	0	0	68,2
Физики	0	0	0	0	0	0
Русского языка	1	1	1	0	0	50,5
Русского языка	0	0	0	0	0	0
Биологии	1	1	1	0	0	68,3
Информатики	15	15	15	15	15	69,8
Химии	1	1	1	0	0	68,3
Начальных классов	1	1	1	1	0	32,6
Кабинет директора	1	1	1	1	0	15,0
Кабинет зам. директора по УВР	1	1	1	0	0	10,5
Кабинет зам. директора	0	0	0	0	0	18,3

по ВР						
Кабинет бухгалтера	1	0	1	1	0	15,4
Кабинет заведующего хозяйством	1	0	0	0	0	18,9
Библиотека	0	0	0	0	0	42,5
Кабинет делопроизводителя	1	0	1	0	0	18,3
Всего	33	33	33	19	0	1157,8

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/67%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5

(базовый уровень)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77/37%
- муниципального уровня		10/5

– регионального (краевого) уровня		
– федерального (всероссийского) уровня		24/12%
– международного уровня		38/18%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/25
– первой		5/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11/25 44%
– больше 30 лет		7/25 28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 40 лет		
– 41 -50		4/16%
– 51-65		5/20%
- свыше 65		3/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/92%
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	4,6

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.