

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарных наук
протокол № 1
от «17» августа 2019 г.
Председатель МО

А.В. Степанова

Согласовано
на заседании МС
протокол № _____
от «17» августа 2019 г.
Заместитель директора по УВР

Ю.В. Баранникова

Утверждаю
Директор ФГКОУ СОШ № 162

И.В. Полукеева
«17» августа 2019 г.

Рабочая программа элективного курса «Наиболее сложные вопросы обществознания»
11 класс
2019-2020 учебный год

Составитель: Зражва Виктор Иванович
учитель первой квалификационной категории

Хабаровск 47
2019 г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель элективного курса «Вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа (в том числе: I полугодие: 16 занятий, II полугодие – 18 занятий). Состоит из 8 учебных разделов.

Литература для учителя и учащихся

учебники:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – 4 (5) -е изд. – М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – 4 (5) -е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010.

➤ Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений /Л.Н. Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

пособия:

➤ Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ: Астрель, 2009.

➤ Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.

➤ Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л. Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2003.

методические пособия для учителя:

➤ Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2008.

➤ Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.

➤ материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.

➤ //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»

➤ //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

➤ Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.

➤ Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.

➤ ЕГЭ-2019. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л. Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2019.

➤ задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2019.

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

«Наиболее сложные вопросы обществознания»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела (темы). Содержание занятия</i>	<i>Кол-во ча- сов</i>	<i>Формы и приемы обучения</i>	<i>Образовательный продукт</i>	<i>Дата занятия</i>
1	2	3	4	5	6
	Общество	6 ч.			
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества	
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий	
3-4	Типология обществ	2	практикум, работа с документами	заполнение таблицы	
5	Глобальные проблемы человечества	1	практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ	выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ	
6	Социальные институты	1	лекция, практикум, дискуссия	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции	
	Человек	2 ч.			
7	Социализация индивида	1	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решение заданий	
8	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты	
	Познание	2 ч.			
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами, решение тестов ЕГЭ	правильное выполнение заданий	
10	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	правильное выполнение заданий	
	Духовная жизнь общества	5 ч.			
11	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе	
12	Роль СМИ в современном обществе	1	просмотр видеофильма, дис-	опыт публичной защиты, графич-	

			куссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	человеческое изображение изученного материала	
13	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект	
14	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видеофильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты	
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интеллект-карты	
	Экономика	6 ч.			
16	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	правильное выполнение заданий	
17	Роль государства в экономике	1	лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ	конспект, правильное выполнение заданий	
18	Ценные бумаги	1	практикум	правильное выполнение заданий	
19	Деньги и денежная система государства	1	лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, правильно выполненные схемы и задания	
20	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения	
	Социальные отношения	4 ч.			
22	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	
23	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе	
25	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1	работа с документами, решение заданий ЕГЭ	правильно выполненные задания, опорная схема темы	
	Политика	3 ч.			
26	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект	
27	Политическая система государства	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	правильно решенные задания, опорная схема	
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	семинар	опыт публичной защиты	
	Право	2 ч.			

29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты	
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	
31-32	Подготовка творческой работы	2	сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы	
33-34	Защита творческой работы	2	семинар	опыт публичной защиты и критической оценки	
Итого:		34 ч.			

План утвержден на заседании МО обществоведческих наук. Протокол №___ от «___» августа 2019 г.

Учитель _____ В.И. Зражва

Председатель МО _____ А.В. Степанова