

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей начальных
классов ФГКОУ СОШ № 162
протокол № 4 от «10» декабря 2019
председатель МО *И. Ю. Баранникова*

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
ФГКОУ СОШ № 162
Ю. Баранникова



**Аттестационные материалы
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
за курс русского языка 2 класса
2019 - 2020 учебного года.**

Составитель:
учитель начальных классов
Копылова Т.М.

Хабаровск-47
2019 -2020 учебный год

Пояснительная записка

Назначение контрольной работы

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся».

Работа составлена для проведения мониторинга подготовки учащихся начальной школы по русскому языку. Цель работы – определение уровня достижения учащимися 2-го класса планируемых результатов по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский язык».

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов.

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
2. Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2012.
3. Программа для начальных классов общеобразовательных учреждений «Русский язык» 2 класс. Авторы: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., М.«Просвещение», 2014.

Наименование программы и учебника:

Учебно – методический комплект «Перспектива».

Русский язык. Автор: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина

Время выполнения контрольной работы:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Структура работы:

Цель данной работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по русскому языку к концу 2-го класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), орфография, развитие речи.

В работе две группы заданий. Первая группа включает 13 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 4 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Дополнительные задания учащиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения этой части работы появляется возможность установить, как учащиеся умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях.

В работе использованы несколько типов заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с выбором ответа, которые позволяют упростить для учащихся процесс записи ответов, и за счет этого включить в работу больше заданий.

План контрольной работы

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение	Тип задания
1	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки.	Б	1	ВО
2	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Б	2	ВО
3	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие).	Б	2	ВО
4	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	Б	2	ВО
5	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	Б	1	ВО
6	Состав слова (морфемика)	Определять наличие в слове заданных морфем.	Б	2	ВО
7	Орфография	Находить орфограммы в словах.	Б	2	КО
8	Орфография	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	Б	2	ВО
9	Фонетика. Графика	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	Б	4	КО
10	Орфография	Определять написание слова по орфографическому словарю учебника.	Б	2	КО
11	Орфография	Составление предложений с заданными словами.	Б	2	РО
12	Фонетика.	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова.	Б	2	ВО
13	Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	Б	2	РО

14	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	П	3	КО
15	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	П	3	КО
16	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	П	3	КО
17	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	П	2	КО
Вся работа		Всего заданий 17. За всю работу максимальный возможный балл - 37. 13 – базовых заданий, 4 - повышенного уровня. ВО – 8 заданий; КО – 7заданий; РО – 2 задания.			

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

Критерии выделения индивидуальных уровней достижений учащихся 2 класса за выполнение работ по русскому языку

уровень	Критерии выделения уровней
Высокий	24-26 базовых заданий и 8-11 баллов за задания повышенного уровня
Повышенный	18-20 базовых заданий и 5-11 баллов за задания повышенного уровня 21-23 базовых задания и 6-10 баллов за задания повышенного уровня
Базовый	13-17 базовых заданий и 0-11 балла за задания повышенного уровня
Пониженный	5-12 базовых заданий и 0-11 баллов за задания повышенного уровня
Низкий	0-4 базовых задания и 0-11 баллов за задания повышенного уровня