

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»
на заседании МОфилологических
ФГКОУ СОШ № 162
протокол № 3 от «16» 2019
председатель МО *Ирина Баранникова*

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
ФГКОУ СОШ № 162
Ю. Баранникова

«Утверждено»
директор ФГКОУ СОШ № 162
И. Полукеева
приказ № 51 от «16» 2019



**Аттестационные материалы
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
по русскому языку за курс 7 класса
2019-2020 учебного года**

**Составитель:
учитель русского языка
Калюжина Юлия Юрьевна**

Хабаровск-47
2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к аттестационному материалу промежуточной аттестации по русскому языку
для обучающихся 7 класса ФГКОУ СОШ № 162
за 2019-2020 учебный год**

Документы, определяющие содержание КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся ФГКОУ СОШ № 162 русскому языку за курс 7 класса 2019-2020 учебного года проводится согласно «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ СОШ № 162». Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Назначение КИМ экзамена

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по русскому языку.

Программа: Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово — учебник, 2013 г. 64 с. (ФГОС. Инновационная школа).

Автор учебника: Е. А. Быстрова. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. (М: Русское слово-2018)

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут

Характеристика работы: в работе представлены все блоки «Содержание обучения» примерной программы, присутствующей в курсе русского языка 7 класса. Задания полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 7 класса. Работа состоит из двух частей: контрольного диктанта и грамматического задания.

Содержание работы:

№ п/п	Блок содержания	Объект оценивания
1	Синтаксис	Постановка запятых при причастном обороте
2	Синтаксис	Постановка запятых при деепричастном обороте.
3	Синтаксис	Постановка запятых при сравнительном обороте
4	Синтаксис	Постановка запятых при однородных членах предложения и сложном предложении.
5	Орфография	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением
6	Орфография	Правописание безударных гласных в корне слова, не проверяемых ударением

7	Орфография	Правописание корней с чередованием
8	Орфография	Правописание приставки на согласную
9	Орфография	Правописание слов с Ъ знаком
10	Орфография	Правописание падежных окончаний существительных
11	Орфография	Правописание не с прилагательными
12	Орфография	Правописание не с наречиями
13	Орфография	Правописание Н\НН в суффиксах причастий
14	Орфография	Слитное написание наречий с приставками
15	Орфография	Дефисное написание наречий с приставками
Грамматическое задание		
1	Текст	Озаглавить текст, определить основную мысль.
2	Синтаксис	Сделать синтаксический разбор предложения
3	Морфемика	Выполнить морфемный разбор слов
4	Морфология	Произвести морфологический разбор причастий

Дополнительные материалы и оборудование

Использование справочных материалов не предусмотрено.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по русскому языку

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку

«Нормы оценки...» призваны обеспечивать одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются: 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания); 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков; 3) объем различных видов контрольных работ; 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Ученикам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки. На уроках русского языка проверяются: 1) знание полученных сведений о языке; 2) орфографические и пунктуационные навыки.

Оценка диктантов

Диктант — одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступными по содержанию учащимся данного класса.

Объем диктанта устанавливается: для VII класса — 110—120 слов (При подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова.)

В целом количество проверяемых орфограмм и пунктограмм не должно превышать в VII классе — 20 различных орфограмм и 4 — 5 пунктограмм. В текст контрольных диктантов могут включаться только те вновь изученные орфограммы, которые в достаточной мере закреплялись (не менее чем на двух-трех предыдущих уроках).

В диктантах должно быть: в VII классе — не более 7 различных слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми написаниями, правописанию которых ученики специально обучались.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

1. в переносе слов;
2. на правила, которые не включены в школьную программу;
3. на еще не изученные правила;
4. в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

1. в исключениях из правил;
2. в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
3. в случаях слитного и раздельного написания приставок, в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
4. в случаях раздельного и слитного написания не с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
5. в написании *ы* и *и* после приставок;
6. в случаях трудного различия *не* и *ни* (Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не...; не что иное, как и др.);
7. в собственных именах нерусского происхождения;
8. в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
9. в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода — воды, рот — ротик, грустный — грустить, резкий — резок).

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом являются для оценки «4»

2 орфографические ошибки, для оценки «3» 4 орфографические ошибки (для V класса 5 орфографических ошибок), для оценки «2» 7 орфографических ошибок.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.