

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»**

«Рассмотрено»
на заседании МО
естественно- научного цикла
Протокол № 3 от
«23» декабря 2019г.
Руководитель методического
объединения: З.М.

«Согласовано»:
заместитель директора по
УВР
Баранникова Ю.В. [подпись]
от «24» 12 2019г.

«Утверждаю»
директор ФГКОУ СОШ №162
Полукеева И.В.
от «26» 12 2019 г.



**Аттестационные материалы
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
по математике за курс 7 класса
2019-2020 учебного года.**

Составитель:
учитель математики Якименко Екатерина
Александровна
1 категория

2019/2020 учебный год
г.Хабаровск-47

Пояснительная записка

к аттестационным материалам по промежуточной аттестации ФГКОУ СОШ № 162 по математике 7 класс 2019-2020 учебного года

Документы, определяющие содержание КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся ФГКОУ СОШ № 162 по математике за курс 7 класса 2019-2020 учебного года проводится согласно «Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФКОУ СОШ № 162». Содержание экзаменационной работы определяется на основе ФГОС ООО.

Назначение КИМ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Программа: Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы Зав.редакцией Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение. 2015. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. Программа по алгебре 7 класс.

Автор учебника: Алгебра. 7класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др]; под ред. Г.В. Дорофеева Рос.акад.наук, рос.акад.образования- изд-во «Просвещение».-5-е изд.-М.: Просвещение

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут

Характеристика работы: в работе представлены все блоки «Содержание обучения» примерной программы, присутствующей в курсе алгебры, геометрии 7 класса. Задания полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 7 класса.

В работе 11 задания, из которых 9 заданий базового уровня (часть 1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2).

Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.

Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии.

При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ.

Содержание работы:

№ п/п	Блок содержания	Объект оценивания	Кол-во баллов
1	Уравнения	Решение уравнение относительно x, y	1
2	Свойства степеней с натуральным показателем	Применение свойств степеней	1
3	Частота и вероятность	Основные понятия теории вероятности	1
4	Многочлены	Действия с многочленами	1
5	Решение комбинаторных задач	Решение комбинаторных задач	1

6	Разложение многочлена на множители	Квадрат суммы и разности Разложение многочлена на множители	1
7	Координаты и графики	Поставьте в соответствие каждому множеству точек координатной плоскости	1
8	Параллельные прямые	Признаки параллельность прямых	1
9	Медианы, высоты и биссектрисы треугольника	Умение доказывать свойства и признаки элементов треугольников,	1
10	Решение задач с помощью уравнений	Умение решать задачи с помощью уравнений	2
11	Признаки равенства треугольников	Умение доказывать свойства и признаки равенства треугольников, применять их при решении задач.	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Дополнительные материалы и оборудование

Использование справочных материалов не предусмотрено. Запрещено использование любых вычислительных устройств (в т.ч. калькуляторов, как программируемых, так и не программируемых). При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой, не содержащих никаких информационных материалов на ней, кроме шкалы.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.

Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 5-х баллов по модулю «Алгебра», 2-х баллов по модулю «Геометрия».

Максимальное количество баллов за всю работу — 13.

Критерии оценивания: «5» - 13 -11 баллов

«4» - 10 -9 баллов

«3» - 7 -8 баллов

«2» менее 7 баллов