

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

Согласовано

Педагогическим советом  
ФГКОУ «СОШ № 162»  
(протокол от 20.03.2025г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГКОУ «СОШ №  
162»

\_\_\_\_\_ Ю. Калюжина

« \_\_\_ » апреля 2025 года

Отчет  
о результатах самообследования  
федерального государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 162»  
за 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 162»
Руководитель	Директор Калюжина Юлия Юрьевна
Адрес организации	680047, Хабаровский край, Хабаровский район, городок Хабаровск-47, ул.Мира, д.15
Телефон, факс	89242124838
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch162@mil.ru">sch162@mil.ru</a>
Учредитель	Министерство обороны Российской Федерации
Дата создания	1961г.
Лицензия	Свидетельство серия <u>РО №036366</u> Дата выдачи 26 января 2012г. Действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия <u>27А01 №0000118</u> Дата выдачи 02 апреля 2014 года Действует до 02 апреля 2026 года

Основным видом деятельности федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 162»

(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между</li></ul>

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении [федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования](#)»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) ФОП СОО;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС 3 НОО (1-4 классы), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-3 ООО (5-9 классы, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 3 СОО – 10 класс).

В 2024 году приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО и ОБЗР на уровне ООО и СОО, согласно федеральному закону от 19.12.2023 года 3618 – ФЗ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	103
Основная образовательная программа основного общего образования	105
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 227 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (УО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- программа внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

ФГКОУ «СОШ №162» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

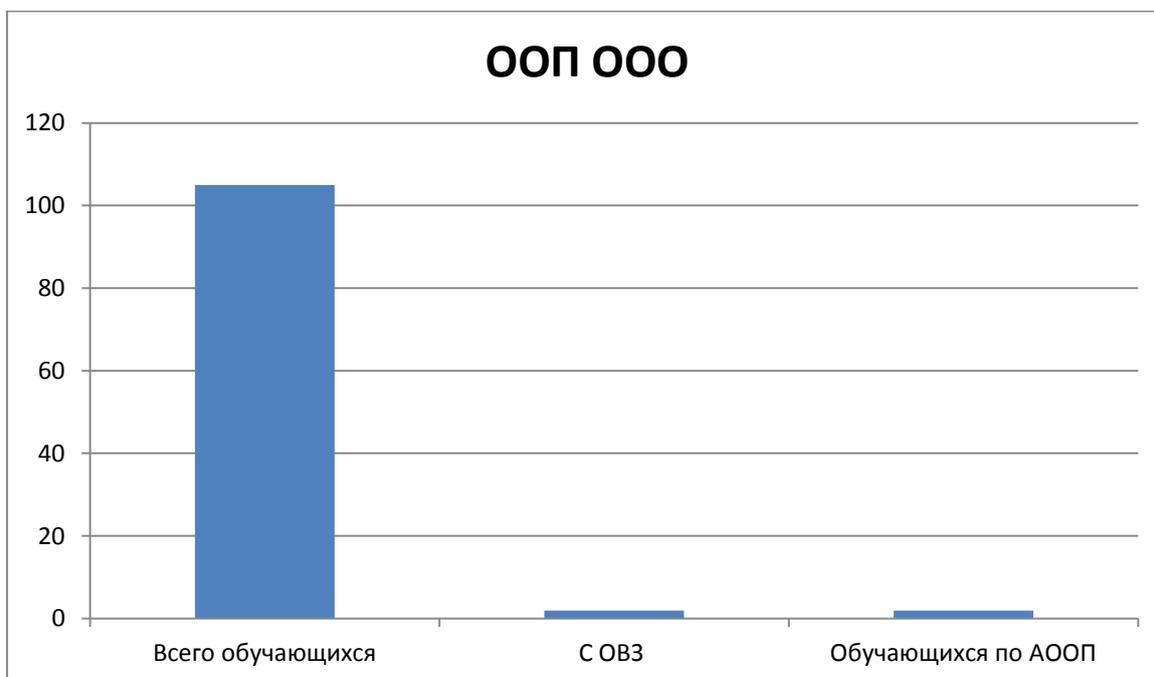
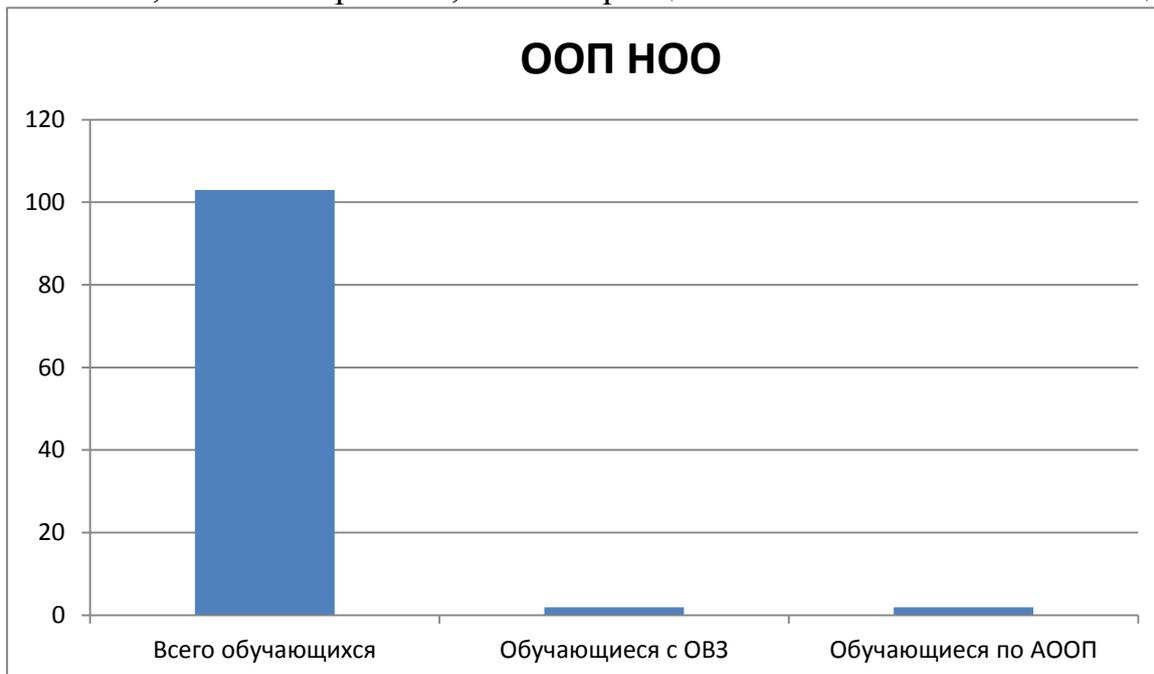
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе имеются возможности для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе (УО).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных

сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах с 01.09.24 г.**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1а , 1б	Подвижные игры	По 33
	2а,2б,3а, 3б,4а, 4б	Баскетбол	По 34
Общекультурное направление	1а , 1б	Функциональная грамотность	По 33
	2а,2б,3а, 3б,4а, 4б		По 34
Социальное	1а , 1б	Мир профессий	По 33
	2а,2б,3а, 3б,4а, 4б		По 34
Духовно-нравственное	1а , 1б	Разговоры о важном	По 33
	2а,2б,3а, 3б,4а, 4б		По 34

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное					
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	8,9	Волейбол	По 34/33
Общекультурное направление	5-9	Функциональная грамотность	По 34/33
Общеинтеллектуальное	9	Индивидуальный проект	По 33
Социальное	5	Мир профессий	По 34
	6-9	Россия мои горизонты	По 34/33
Духовно-нравственное	5-9	Разговоры о важном	По 34/33

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
Общеинтеллектуальное		
Социальное	2	2
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10	Индивидуальный проект	По 34
	11	В мире клеток и тканей	По 33
Социальное	10-11	Россия мои горизонты	По 34/33

		Семьеведение	
Общекультурное	10-11	Функциональная грамотность	По 34/33
Духовно- нравственное	10-11	Разговоры о важном	По 34/33

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятие проводится в 10–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023/24 учебного года в том числе	227
	– начальная школа	103
	– основная школа	105
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5		С одной 3	Процент успеваемости	Процент качества
					Всего	С одной 4			
1А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	17	17	0	6	5	4	1	100	88
2Б	11	11	0	0	6	1	4	100	64
3А	15	15	0	5	5	1	2	100	67
3Б	12	12	0	1	8	0	1	100	75
4АОП	1	1	0	0	1	0	0	100	100
4А	8	9	0	1	4	0	0	100	63
4Б	13	13	0	1	8	1	0	100	69
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м был 17%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5		С одной 3	Процент успеваемости	Процент качества
					Всего	С одной 4			
5	27	27	0	3	12	0	3	100	56
6	26	26	0	4	14	0	2	100	69
7	23	23	0	4	8	0	1	100	52
8	10	10	0	0	5	0	2	100	50
9	17	17	0	1	4	1	1	100	35
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>262</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>0,9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2023-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 8 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5		С одной 3	Процент успеваемости	Процент качества
					Всего	С одной 4			
10	10	10	0	0	4	0	2	100	40
11	5	5	0	1	2	0	1	100	60
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 30 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 % (в 2023-м было 20 %).

### Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ФГКОУ «СОШ №162» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3,3	100	90	4,6
2022/2023	100	57	3,6	100	100	4,4
2023/2024	88	76	3.6	100	82	4.1

Также все выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору выявили низкое качество знаний обучающихся по предметам «Обществознание» и «Литература».

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	42	3.3	92
История	1	100	4	100
Литература	3	33	3	100
Информатика	2	50	3	50
География	10	70	3	70
химия	1	100	4	100

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	15	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	70	6	40	4	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	15	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое

позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	59

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника и 1 ученик на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

**Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Тестовый балл	27

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42	69
2022/2023	58	76
2023/2024	27	59

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	59	100
Математика (базовый уровень)	4	4	100
Математика (профильный уровень)	1	27	100

География	1	44	100
История	1	40	100
Обществознание	4	47	50
Химия	1	17	0
Биология	1	28	0

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 4 человека (80%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	2	1	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении»  
в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рафиенко Анна Алексеевна	11	Лиситченко В.А.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).
3. В школе нет детей, которые прервали обучение из-за действия недружественных стран.

## Результаты ВПР

В соответствии приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в соответствии с планом графиком проведения ВПР 2024 года всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	19	26	26	21	10
Математика	18	26	25	21	10
Окружающий мир	17				
Биология		27			
История		23			
Обществознание			25	22	9
География			26		
Химия					
Физика				20	9

**Вывод:** в работе приняли участие 380 (91%) учеников из 418. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Результаты ВПР

### 4а класс, русский язык (7 чел.)

Успеваемость – 71%

Соответствие – 53%

Качество ВПР – 43 %

Качество четверть – 71%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	2	Отметку «3»	2
Отметку «4»	2	Отметку «4»	4
Отметку «5»	1	Отметку «5»	1

### 4а класс, математика (6 чел.)

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 78 %

Качество ВПР – 33 %

Качество четверть – 67%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	2
Отметку «4»	2	Отметку «4»	4
Отметку «5»	0	Отметку «5»	0

### 4а класс, окружающий мир (6 чел.)

Успеваемость – 100%

Соответствие – 82%

Качество ВПР – 83 %

Качество четверть – 67%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	1	Отметку «3»	2
Отметку «4»	5	Отметку «4»	3
Отметку «5»	0	Отметку «5»	1

### 4б класс, русский язык (12 чел.)

Успеваемость – 91%

Соответствие – 53%  
 Качество ВПР – 50 %  
 Качество четверть – 67%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	5	Отметку «3»	4
Отметку «4»	3	Отметку «4»	7
Отметку «5»	3	Отметку «5»	1

**4б класс, математика (12 чел.)**

Успеваемость – 100 %  
 Соответствие – 78 %  
 Качество ВПР – 66%  
 Качество четверть – 67%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	4
Отметку «4»	5	Отметку «4»	5
Отметку «5»	3	Отметку «5»	3

**4б класс, окружающий мир (11 чел.)**

Успеваемость – 100%  
 Соответствие – 82%  
 Качество ВПР – 81 %  
 Качество четверть – 73%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	2	Отметку «3»	3
Отметку «4»	5	Отметку «4»	4
Отметку «5»	4	Отметку «5»	4

**Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**5 класс, русский язык (26 чел.)**

Успеваемость – 92 %  
 Соответствие – 69%  
 Качество ВПР – 65 %  
 Качество четверть – 58%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	7	Отметку «3»	11
Отметку «4»	9	Отметку «4»	12
Отметку «5»	8	Отметку «5»	3

**5 класс, математика (26 чел.)**

Успеваемость – 96 %

Соответствие – 46 %

Качество ВПР – 73 %

Качество четверть – 65%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	9
Отметку «4»	11	Отметку «4»	12
Отметку «5»	8	Отметку «5»	5

**5 класс, история (23 чел.)**

Успеваемость – 96 %

Соответствие – 65%

Качество ВПР – 65 %

Качество четверть – 83%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	7	Отметку «3»	4
Отметку «4»	11	Отметку «4»	16
Отметку «5»	4	Отметку «5»	3

**5 класс, биология (27 чел.)**

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 63%

Качество ВПР – 68 %

Качество четверть – 78%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	9	Отметку «3»	6
Отметку «4»	14	Отметку «4»	16
Отметку «5»	4	Отметку «5»	5

### Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### 6 класс, русский язык (26 чел.)

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 69%

Качество ВПР – 65 %

Качество четверть – 77%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	-	Отметку «2»	0
Отметку «3»	9	Отметку «3»	6
Отметку «4»	6	Отметку «4»	13
Отметку «5»	11	Отметку «5»	7

#### 6 класс, математика (25 чел.)

Успеваемость – 88 %

Соответствие – 76 %

Качество ВПР – 64 %

Качество четверть – 76%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	6	Отметку «3»	6
Отметку «4»	13	Отметку «4»	14
Отметку «5»	3	Отметку «5»	5

#### 6 класс, обществознание (25 чел.)

Успеваемость – 96 %

Соответствие – 24%

Качество ВПР – 60 %

Качество четверть – 96%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	9	Отметку «3»	1
Отметку «4»	11	Отметку «4»	7
Отметку «5»	4	Отметку «5»	17

#### 6 класс, география (26 чел.)

Успеваемость – 96 %

Соответствие – 56%

Качество ВПР – 88 %

Качество четверть – 92%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	1	Отметку «2»	0
Отметку «3»	2	Отметку «3»	2
Отметку «4»	19	Отметку «4»	11
Отметку «5»	4	Отметку «5»	13

### Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### 7 класс, русский язык (21 чел.)

Успеваемость – 86 %

Соответствие – 43%

Качество ВПР – 52 %

Качество четверть – 81%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	7	Отметку «3»	4
Отметку «4»	5	Отметку «4»	12
Отметку «5»	6	Отметку «5»	5

#### 7 класс, математика (21 чел.)

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 75 %

Качество ВПР – 57 %

Качество четверть – 52%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	7	Отметку «3»	8
Отметку «4»	10	Отметку «4»	7
Отметку «5»	2	Отметку «5»	4

#### 7 класс, обществознание (22 чел.)

Успеваемость – 91 %

Соответствие – 27%

Качество ВПР – 41 %

Качество четверть – 86%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
---	--	---	--

Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	11	Отметку «3»	4
Отметку «4»	5	Отметку «4»	7
Отметку «5»	4	Отметку «5»	12

**7 класс, физика (20 чел.)**

Успеваемость – 75 %

Соответствие – 40%

Качество ВПР – 50 %

Качество четверть – 65%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	5	Отметку «2»	0
Отметку «3»	5	Отметку «3»	8
Отметку «4»	9	Отметку «4»	9
Отметку «5»	1	Отметку «5»	4

**Итоги ВПР 2024 года в 8-м классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

**8 класс, русский язык (10 чел.)**

Успеваемость – 80 %

Соответствие – 40%

Качество ВПР – 62 %

Качество четверть – 80%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	1	Отметку «3»	2
Отметку «4»	4	Отметку «4»	6
Отметку «5»	3	Отметку «5»	2

**8 класс, математика (10 чел.)**

Успеваемость – 80 %

Соответствие – 60 %

Качество ВПР – 40 %

Качество четверть – 70%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	2	Отметку «2»	0
Отметку «3»	4	Отметку «3»	3

Отметку «4»	4	Отметку «4»	7
Отметку «5»	0	Отметку «5»	0

### **8 класс, физика (9 чел.)**

Успеваемость – 67и%

Соответствие – 22%

Качество ВПР – 34 %

Качество четверть – 78%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	3	Отметку «2»	0
Отметку «3»	3	Отметку «3»	2
Отметку «4»	3	Отметку «4»	3
Отметку «5»	-	Отметку «5»	4

### **8 класс, обществознание (9 чел.)**

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 44%

Качество ВПР – 67 %

Качество четверть – 100%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	3	Отметку «3»	0
Отметку «4»	4	Отметку «4»	1
Отметку «5»	2	Отметку «5»	8

### **11 класс, география (1 чел.)**

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 100%

Качество ВПР – 100 %

Качество четверть – 100%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	0	Отметку «3»	0
Отметку «4»	0	Отметку «4»	0
Отметку «5»	1	Отметку «5»	1

### **11 класс, история (2 чел.)**

Успеваемость – 100 %

Соответствие – 50%

Качество ВПР – 100 %

Качество четверть – 100%

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 3 четверть (количество обучающихся)	
---	--	---	--

Отметку «2»	0	Отметку «2»	0
Отметку «3»	0	Отметку «3»	0
Отметку «4»	1	Отметку «4»	0
Отметку «5»	1	Отметку «5»	2

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

58 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя за 3 четверть. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8-м классе: 78% обучающихся понизили свою отметку, по обществознанию в 6-м и 7-м классах: на 76 и 73% соответственно. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по данным предметам.

Подтверждение зафиксировано по географии 11 класс (100%), окружающему миру 4 классы (82%), математике 6-м классе (76%), 7-ом классе (75%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 110 учащихся 4–11-х классов – 70 процентов от общего количества учащихся 4–11 классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, химии и технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 12 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	74	120	110

**Вывод:** в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 10 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент от общего количества учащихся в классах</b>
1	Английский язык (5–11-е классы (128 учащихся)	5	4
2	Биология (5–11-е классы (128 учащихся)	30	23
3	География (5–11-е классы (128 учащихся)	10	9
4	История (5–11-е классы (128 учащихся)	9	7
5	Литература (5–11-е классы (128 учащихся)	22	17
6	Математика (4–11-е классы (156 учащихся)	28	18
7	Обществознание (6–11-е классы (108 учащихся)	15	14
8	ОБЗР (7–11-е классы (82 учащихся)	1	1
9	Русский язык (4–11-е классы 156 учащихся)	34	22
10	Технология (5-7-е классы (70 учащихся)	6	9
11	Физика (8–11-е классы (57 учащихся))	3	5
12	Химия (9–11-е классы (31 учащихся)	4	13

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, математика, русский язык, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, физика, химия.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	29	24	34
2	Литература	11	18	22
3	Английский язык	12	14	5
4	Технология	5	3	6
5	Математика	28	21	28
6	История	4	7	9
7	Обществознание	15	13	15
8	Биология	23	28	30
9	Химия	3	2	4
10	Физика	3	3	3
11	География	16	24	10
12	ОБЗР	1	1	1
ВСЕГО:		150	158	167

**Вывод:** количество участников школьного этапа выросло на 9 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, математика, русский язык, литература. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по литературе, русскому языку, биологии, математики.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
-------	---------	-----------------------	---------------------	------------------------

1	Русский язык	34	12	3
2	Литература	22	15	7
3	Английский язык	5	-	-
4	Технология	6	2	2
5	Математика	28	7	3
6	История	9	4	1
7	Обществознание	15	2	1
8	Биология	30	10	5
9	Химия	4	-	-
10	Физика	3	-	-
11	География	10	-	-
12	ОБЗР	1	1	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>167</b>	<b>55</b>	<b>20</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, литературе, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
1	Русский язык	4	7	3	-4
2	Литература	3	6	7	+1
3	Английский язык	3	3	-	-
4	Технология	1	1	2	+1

5	Математика	3	2	3	+1
6	История	-	1	1	-
7	Обществознание	2	3	1	-2
8	Биология	4	3	5	+2
9	Химия	-	-	-	-
10	Физика	1	-	-	-
11	География	2	3	-	-
12	ОБЗР	2	-	-	-
Всего		25	29	22	

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, технология, литература, биология.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, обществознание.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии, физике, ОБЗР, английскому языку, географии.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=>») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
1	Русский язык	9	9	12	+3
2	Литература	6	9	15	+6
3	Английский язык	1	3	-	-3
4	Технология	1	-	2	+2
5	Математика	2	2	7	+5

6	История	-	2	4	+2
7	Обществознание	-	1	2	+1
8	Биология	5	9	10	+1
9	Химия	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	-
11	География	2	2	-	-2
12	ОБЖ	-	1	1	-
Всего		26	38	53	

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, технология, математика, история, обществознание, биология. Уменьшение количества призеров – по географии, английскому языку. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по физике и химии.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	25	29	22

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	26	38	53

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 15 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
-------------	---------	---------	---------

Количество победителей и призеров	51	67	75
-----------------------------------	----	----	----

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 8 человек.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	12	6	2	4	8	7	1	0	0
2021-2022	10	4	1	5	5	4	1	0	0
2022-2023	15	8	0	7	6	5	1	0	0
2023-2024	17	9	3	4	5	5	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не отличается от предыдущего года.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями, обучающимися и педагогами ФГКОУ «СОШ №162».

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.

Данное исследование является составной частью технологии оценки качества бюджетных образовательных услуг в общеобразовательной школе.

Мы выделяем следующую структуру показателей качества образовательной услуги:

- показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса,
- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (удовлетворённость степенью реализации своих потребностей).

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования Пожнадзора и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования. Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость потребителей есть соотношение ожидаемого и реального качества услуг.

В процессе исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг мы применили анкетный опрос.

#### Результаты анонимного анкетирования педагогов

В анкетировании принимало участие 26 педагога.

Средний уровень удовлетворенности – 10 человек (38%);

Высокий уровень – 16 человек (62%).

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

#### Результаты анонимного анкетирования учащихся

В анкетировании приняло участие 122 учащихся.

Низкий уровень удовлетворенности – 10 человек (8%);

Средний уровень удовлетворенности – 50 человек (41%);

Высокий уровень – 62 человек (51%).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. Учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

#### Результаты анонимного анкетирования родителей

В анкетировании приняло участие 113 родителей.

Низкий уровень удовлетворенности – 11 человек (10%);

Средний уровень удовлетворенности – 32 человек (28 %);

Высокий уровень – 70 человек (62%).

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных ступеней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть родители позитивно относятся к образовательному процессу.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/64%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/12
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек	2/12

выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/48
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75/33
- муниципального уровня		22/10
– регионального (краевого) уровня		1/0.4
– федерального (всероссийского) уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		37
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/5
– первой		4/11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		14/38
– больше 30 лет		23/62
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 40 лет		24/65
– 41 -50		6/16
– 51-65		6/16
- свыше 65		1/3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/65
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/68

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», т.д;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический отряд юнармии "Истоки"», волонтерский отряд «ПРОДОБРО».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы
- конкурсы
- состязания
- смотры и фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- работа выстроена в соответствии с .воспитательным планом школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 162» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 162» Калюжина Ю.Ю.

Члены:

- заместитель директора по ВР Сапунова А.А.;
- заместитель директора по УВР Зимина О.С.;
- старшая вожатая Досжанова Г.А.;
- председатель совета родителей Сальцева К.С
- председатель совета Движения первых Сапунова М.А.

2. Утвержден план основных мероприятий ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 162», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Старший вожатый Рахматуллаева Т.А.	230 обучающихся
Лыжня школы – 2024 забег вместе с родителями в честь дня зож, поддержку участников сво	22.02.2024	Учитель физической культуры Сапунова А.А.	120 обучающихся
Первые уроки о важном – проект движения первых 5-11 классы «Герои моей семьи»	29.02.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	123 обучающихся
Поздравление учителей и работников школы, подопечных ветеранов и старожилов гарнизона	7.03.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	129 обучающихся
Волонтеры на выборах, викторина «Всей семьей»	15.03.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	2 волонтера
Товарищеский матч по волейболу среди учащихся и их родителей	27.03.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	20 обучающихся
Запуск сбора макулатуры Акция «Коробка храбрости»	08.04.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	229 обучающихся

Субботник у стелы	12.04.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	12 волонтеров
Участие в торжественных мероприятиях ко дню Победы в части, парад, возложение	09.05.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	Общешкольное
Акция «Классика Победы», «Семейные традиции»	13.05.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	13 обучающихся
Участие в «Забег.рф.»	19.05.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	3 обучающихся и их родители
Последний звонок	24.05.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	Общешкольное
Поздравление пожилых людей	1.10.2024	Классные руководители	Общешкольное
Концерт ко дню матери	22.11.2024	Старший вожатый Досжанова Г.А.	Общешкольное
Благотворительная ярмарка	24.12.2024	Заместитель директора по ВР Сапунова А.А.	Общешкольное
В течение года консультации, родительские собрания			

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сапунова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Решетникова А.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- военнослужащие в/ч 25625;
- родительская общественность
- представители различных организаций
- 

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный

план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- 

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- 

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 3 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора школы во воспитательной работе Сапунова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Юннаты первых» и «Хранители истории». В рамках проекта работает экологический отряд, юнармейский отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Педагог</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Социально педагогическое</b>	Отряд юнармии «Истоки»	Сапунова А.А.	4-11	3
	ЮИД	Тарасова И.В.	4 - 5	2

	Волонтерский отряд	Сапунова А.А.	5 - 9	1
	Служба примирения	Решетникова А.С.	7 - 9	1
	Обществознание	Зражва В.И.	9	1
	О нашем русском языке	Иванова Я.А.	5,9	2
<b>Художественное</b>	ИЗО	Сытник Т.А.	2 - 4	4
	Мастерица	Зубарева Г.М	2 - 5	6
<b>Естественнонаучное</b>	Проектная деятельность	Зими́на О.С.	3 а	1
		Асафова М.А.	3 б	1
		Нарышкина А.В.	4а	1
		Мостовая Л.А.	1б	1
		Копылова Т.М.	2б	1
		Переверзева Ю.А.	1а	1
		Хангорова А.М.	4б	1
		Баборыкина А.Н.	2 а	1
	Смысловое чтение	Баборыкина А.Н.	2 а	1
		Зими́на О.С.	3 а	1
		Асафова М.А.	3 б	1
		Нарышкина А.В.	4а	1
		Мостовая Л.А.	1б	1
		Переверзева Ю.А.	1а	1
		Хангорова А.М.	4б	1
	Экологический отряд	Лукьянова Е.В.	5 - 9	1

	Занимательная биология	Лукьянова Е.В.	9,11	1
	Занимательная химия	Лиситченко В.А.	9,11	1
<b>Техническое</b>	Занимательная математика	Копылова Т.М.	2б	1
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Баскетбол		5-11	3
<b>Итого</b>				51

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Педагог</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Социально педагогическое</b>	- Отряд юнармии «Истоки»	Сапунова А.А.	4-11	2
	Волонтерский отряд	Сапунова А.А.	5 - 9	1
	Орлята России	Хангорова А.М.	1а	1
		Нарышкина А.В.	1б	1
		Переверзева Ю.А.	2а	2
		Мостовая Л.А.	2б	2
		Рахматуллаева Т.А.	3а	2
		Копылова Т.М.	3б	2
		Зими́на О.С.	4а	2
		Асафова М.А.	4б	2
		Медиа	Вальцева В.А.	3-11
<b>Художественное</b>	ИЗО	Рахматуллаева Т.А.	2 - 4	3
	Мастерица	Зубарева Г.М	2 - 5	6(2 дня по 1.5ч)
	Театр	Вальцева В.А.	5-11	2
<b>Естественнонаучное</b>	Проектная	Хангорова	1а	1

	деятельность	А.М.		
		Нарышкина А.В.	1б	1
		Переверзева Ю.А.	2а	1
		Зими́на О.С.	4а	1
		Асафова М.А.	4б	1
	Смысловое чтение	Нарышкина А.В.	1б	1
		Переверзева Ю.А.	2а	1
		Мостовая Л.А.	2б	1
		Рахматуллаева Т.А.	3а	1
		Зими́на О.С.	4а	1
Асафова М.А.	4б	1		
<b>Техническое</b>	Занимательная математика	Копылова Т.М.	3б	1
<b>Физкультурно-спортивное</b>	ОФП	Досжанова Г.А.	2	2
<b>Итого</b>				43

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 162» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол

Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 (приказ № 57 от 13.05.24) году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сила слова"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Сила слова».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вальцева В.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Сила слова"» выросло и составило 35 человек (20% обучающихся).

С марта 2024 (приказ №26 от 25.03.24) года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Энергия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 115 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Спортивные мероприятия школы  
за 2023 г.

•	Общешкольное первенство по лыжным гонкам (1-4кл.)	Февраль-март	Учитель ФК, органы самоуправления
•	Первенство школы по шашкам «Черные и белые»	Апрель	Учитель ФК, органы самоуправления
•	Первенство школы по пионерболу (1-2, 3-4кл.)	Апрель	Учитель ФК, органы самоуправления
•	Всероссийский конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Апрель	Учитель ФК, органы самоуправления
•	Туристический слет	Сентябрь	Зам.по ВР, учитель ФК, классные руководители,

			старший вожатый
•	Осенний кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Зам.по ВР, учитель ФК, классные руководители
•	Первенство школы по прыжкам в длину с места	Сентябрь	Учитель ФК
•	Первенство школы по волейболу (5-11)	Октябрь	Учитель ФК, органы самоуправления
•	Шахматный турнир «Белая ладья»	Ноябрь	Учитель ФК, классные руководители
•	Лига чемпионов -2023	Ноябрь	Учитель ФК, органы самоуправления
•	Перестрелка (3-4кл.)	Ноябрь	Учитель ФК, кл.руководители, органы самоуправления
•	Веселые старты (1-2кл.)	Ноябрь	Учитель ФК, кл.руководители, органы самоуправления
•	Баскетбол (5-11кл.)	Ноябрь	Учитель ФК, кл.руководители, органы самоуправления
•	Первенство школы по гимнастическому многоборью	Декабрь	Учитель ФК, классные руководители
	Участие учащихся школы в различных мероприятиях района, города, края	В течение года	Учитель ФК, органы самоуправления

В мае 2024 года школьный музейный уголок включен в реестр музейных образований РФ регистрационный номер 24-1743763821, осуществляется деятельность по формирований экспозиций и ведется просветительская работа в рамках музейных формирований.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Стр 42

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней в 2024 году.

Название смотре, конкурса, соревнования и т.д	Год	Результаты			
		Муниципальны й	Краевой	Всероссийский	Международн ый
Олимпиада «Лисёнок»	2024				2 победителя
Олимпиада по информатике	2024			1 победитель	
Олимпиада по культуре	2024			4 диплома победителя	
Олимпиада по математике	2024			1 диплом победителя	
Олимпиада «Безопасные дороги»				2 диплома победителя	
Олимпиада «Наумишка»				3 диплома 3 степени , 2 диплома 2 степени	
Олимпиада «Рыжий котёнок»				1 диплом 3 степени	
Олимпиада «Безопасный интернет»				3 диплома победителя	
Олимпиада по русскому языку				2 призера, 1 победитель	
Первенство Хабаровского муниципальног о района по лыжным гонкам	2024	1 место 2 место 2 место 3 место			
Международны й конкурс-игра по физической культуре "Орленок"	2024				1 победитель 1 лауреат
Районные соревнования по пожарно-	2024	1 место полоса препятствий 2 место девиз			

спортивному спорту среди дружин «Юный пожарный»					
Федеральный этап всероссийского конкурса "Планета - наше достояние"	2024			Победитель	
Сборы допризывной молодежи	2024	2 команды обе 3 места В личном зачете 1 место 3 место			
Всероссийский экологический диктант	2024			25 участников 3 диплома 1 степени 16 дипломов 2 степени	
Районный кросс	2024	1 место			
Региональная военно-спортивная игра «Рубеж»	2024	2 место			
Олимпиада по литературе	2024	1 призер			
Конкурс чтецов «Живое слово»		3 победителя			
Конкурс чтецов «Живое слово»		1 победитель			
Конкурс «Портрет моего края»		1 победитель	1 победитель		
Олимпиада по литературе	2024	1 призер			
XI Международны	2024				2

й дистанционный конкурс «СТАРТ»					
Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимате льству для 1-9 классов	2024			1	
Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»	2024	1			
Международна я дистанционная олимпиада по биологии «Систематика»	2024				5
Олимпиада по ОКРУЖАЮЩ ЕМУ МИРУ И ЭКОЛОГИИ для учеников 1- 9 классов Национальные проекты России «ЭКОЛОГИЯ»	2024			5	
Всероссийская Выставка – Конкурс детского изобразительно го и декоративно- прикладного творчества «Мы разные,	2024 2			6	

но мы вместе» в рамках X Всероссийской научно- практической конференции					
Международны й образовательны й центр «Кладовая талантов» Творческий конкурс «Подарок к 8 марта»	2024				2
Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» «Святая Пасха»	2024			4	
Планета педагогов Региональный конкурс «Мой край»	2024		5		
«Суровая нитка»	2024			2	

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступил и в профес сион- нальную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021- 2022	10	4	1	5	5	4	1	0	0
2022- 2023	15	8	0	7	6	5	1	0	0
2023- 2024									

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не отличается от предыдущего года в процентном соотношении. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### Советник по воспитанию.

В штат Школы должность Учредителем в 2024г. не введена.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями, обучающимися и педагогами ФГКОУ «СОШ №162».

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.

Данное исследование является составной частью технологии оценки качества бюджетных образовательных услуг в общеобразовательной школе.

Мы выделяем следующую структуру показателей качества образовательной услуги:

- показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса,
- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (удовлетворённость степенью реализации своих потребностей).

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования Пожнадзора и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования. Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость потребителей есть соотношение ожидаемого и реального качества услуг.

В процессе исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг мы применили анкетный опрос.

#### Результаты анонимного анкетирования педагогов

В анкетировании принимало участие 22 педагога.

Средний уровень удовлетворенности – 6 человек (27,3%);

Высокий уровень – 16 человек (72,7%).

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

#### Результаты анонимного анкетирования учащихся

В анкетировании приняло участие 92 учащихся.

Низкий уровень удовлетворенности – 6 человек (6,5%);

Средний уровень удовлетворенности – 38 человек (41,3%);

Высокий уровень – 48 человек (52,5%).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. Учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

#### Результаты анонимного анкетирования родителей

В анкетировании приняло участие 112 родителей.

Низкий уровень удовлетворенности – 8 человек (7,2%);

Средний уровень удовлетворенности – 28 человек (25 %);

Высокий уровень – 76 человек (67,8%).

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных ступеней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть родители позитивно относятся к образовательному процессу.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов (3 – администрация школы). Все педагоги имеют высшее образование. Школа укомплектована на 81% педагогами, удовлетворенность педагогов условиями работы в школе – высокая.

2. К сожалению, в 2023-2024 уч.году у некоторых педагогов закончилось действие квалификационных категорий, снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую категории. Учителя не хотят проходить аттестацию, это связано с личными причинами. Работа с кадрами продолжается.

3. Обучение на курсах повышения квалификации проходит регулярно. В школе нет педагогов, не прошедших своевременно повышение квалификации.

#### 4. Возраст педагогического состава

до 20 лет	-
от 20 до 30 лет	11
от 30 до 40 лет	7
от 40 до 50 лет	4
свыше 50 лет	7

#### 5. Стаж педагогического состава

до 3 – х лет	10
до 5 лет	1
с 5 до 10 лет	9
свыше 10 лет	9

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 974 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4 234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы достаточное.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «Домоводства».

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

11. Укрепление материально-технической базы:

- на 2023-2024 учебный год ФГКОУ «СОШ № 162» полностью укомплектована учебниками и методическими пособиями;
- на 2023-2024 учебный год ФГКОУ «СОШ № 162» библиотечный фонд укомплектован;

- ФГКОУ «СОШ № 162» техническими средствами обучения укомплектовано, но требуется полная их замена, по причине ресурсного износа.

## 12. Содержание здания и благоустройство прилегающей территории:

✓ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Замена радиаторов отопления – 30шт;
- Ремонт ступеней на центральном входе и запасных выходах (№ 1, 2, 3, 4);
- Покраска стен новой школы в коридорах на 1,2 этажах;
- Ремонт штукатурки стен с последующей окраской;
- установка пластиковых окон;
- ремонт вентиляции.

### 2.6.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установле н	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	BenQ	№ 1	Рабочее	Зубарева Г.М.
Проектор	BenQ MP525-V	№ 4	Рабочее	Копылова Т.М.
Интерактивная доска	Active Board	№5	Рабочее	Баборыкина А.Н.
Проектор	BenQ	№9	Рабочее	Вальцева В.А.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93', ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№9	Рабочее	Вальцева В.А.
Проектор	BenQ	№10	Рабочее	Иванова Я.А.
Проектор	BenQ	№18	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Интерактивная доска	Active Board	№18	Рабочее	Лукьянова Е.В.
Принтер	DEPO	№21	Рабочее	Зинова К.В.
Сканер	CanonScan LIDE	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Принтер	HPLaserjet1020	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Проектор	Acer	№24	Рабочее	Якименко Е.А.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной	Optimum	№24	Рабочее	Верхозина Т.А.

доской 93',ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением				
Проектор	BenQ	№25	Рабочее	Асафова М.А.
Проектор	Optoma	№27	Рабочее	Мостовая Л.А.
Интерактивная доска	SensBoard	№27	Рабочее	Мостовая Л.А.
Проектор	RICON	№28	Рабочее	Нарышкина А.В.
Интерактивная доска	Promethean	№28	Рабочее	Нарышкина А.В.
Проектор	Optoma	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Интерактивная доска	SensBoard	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Принтер	Canon	№29	Рабочее	Зими́на О.С.
Проектор	RicoH	№33	Рабочее	Лиситченко Л.Н.
Рельсовая система с 2 передвижными и 2 статическими маркерными досками, интерактивной доской 93',ПО для проектной деятельности, универсальным проектором и креплением	Optimum	№33	Рабочее	Лиситченко Л.Н.
Проектор	Optoma	№34	Рабочее	Дышлюк К.О.
Интерактивная доска	SensBoard	№34	Рабочее	Дышлюк К.О.
Проектор	Optoma	№36	Рабочее	Якименко Е.А.
Интерактивная доска	SensBoard	№36	Рабочее	Якименко Е.А.
Интерактивная настенная панель	Donview	№37	Рабочее	Шаповалова Г.С.
Интерактивная напольная доска		№37	Нерабочая	Шаповалова Г.С.
МФУ	Ricon SP 210su	Директор	Рабочее	Калюжина Ю.Ю.
Принтер	Panasonic KX-MB1500	Зам по ВР	Рабочее	Сапунова А.А.
Принтер	Brother DCP-7057R	Кабинет делопроизводителя	Рабочее	Мумладзе М.А.
Принтер	Canon MF4410	Кабинет бухгалтера	Рабочее	Белоусова А.А.
МФУ	HP LaseJet M1319	Зам по УВР	Рабочее	Асафова М.А. Рафиенко М.Л.

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,0
Начальных классов	1	1	1	1	0	29,0
Начальных классов	1	1	1	1	0	49,9
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	50,4
Начальных классов	1	1	1	1	0	51,4
Математики	1	1	1	0	0	50,0
Начальных	1	1	1	0	0	52,3
Иностранных языков	1	1	1	0	0	68,2
Физики	0	0	0	0	0	0
Русского языка	1	1	1	0	0	50,5
Русского языка	0	0	0	0	0	0
Биологии	1	1	1	0	0	68,3
Информатики	15	15	15	15	15	69,8
Химии	1	1	1	0	0	68,3
Начальных классов	1	1	1	1	0	32,6
Кабинет директора	1	1	1	1	0	15,0
Кабинет зам. директора по УВР	1	1	1	0	0	10,5
Кабинет зам. директора по ВР	0	0	0	0	0	18,3
Кабинет бухгалтера	1	0	1	1	0	15,4
Кабинет	1	0	0	0	0	18,9

заведующего хозяйством						
Библиотека	0	0	0	0	0	42,5
Кабинет делопроизводителя	1	0	1	0	0	18,3
Всего	33	33	33	19	0	1157,8

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/67%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	58

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77/37%
- муниципального уровня		10/5
– регионального (краевого) уровня		15/7%

– федерального (всероссийского) уровня			
– международного уровня		38/18%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	
– с высшим образованием		22	
– высшим педагогическим образованием		22	
– средним профессиональным образованием		-	
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	1/25
– с высшей			5/25
– первой			
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		11/25 44%	
– больше 30 лет		7/25 28%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 40 лет		13 /52%	

– 41 -50		
– 51-65		5/20%
- свыше 65		3/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/92%
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.