

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО гуманитарных наук  
ФГКОУ СОШ № 162  
протокол № 14 от «14» 12 2019  
председатель МО Ирина Меркулова

**«Согласовано»**  
заместитель директора по УВР  
ФГКОУ СОШ № 162  
Ю.Баранникова

**«Утверждено»**  
директор ФГКОУ СОШ № 162  
И.Полукеева  
приказ № 11 от «16» 12 2019



**Аттестационные материалы  
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями  
по русскому языку за курс 6 класса  
2019-2020 учебного года.**

**Составитель:**  
учитель русского языка и литературы  
**Пунгина Д.Я.**

Хабаровск-47

2019-2020 учебного года

**Пояснительная записка**  
**к аттестационным материалам по промежуточной аттестации ФГКОУ СОШ № 162**  
**по русскому языку 6 класс 2019-2020 учебного года**

**Документы, определяющие содержание КИМ**

Промежуточная аттестация обучающихся ФГКОУ СОШ № 162 русскому языку за курс 6 класса 2019-2020 учебного года проводится согласно «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ СОШ № 162». Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

**Назначение КИМ экзамена**

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике.

**Программа:** Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово — учебник, 2014. 64 с. (ФГОС. Инновационная школа)).

**Автор учебника:** Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А.Быстровой. М.; Русское слово -2015.

**Время, отводимое на выполнение работы:** 90 минут

**Характеристика работы:** в работе представлены все блоки «Содержание обучения» примерной программы, присутствующей в курсе русского языка 6 класса. Задания полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 6 класса. Работа состоит из трех частей: часть А – задания с выбором ответа (20 вопросов), часть В – работа с текстом (10 заданий), часть С – написание развернутого ответа на вопрос (не менее 50 слов).

**Содержание работы:**

Условные обозначения: ВО – задания с выбором ответа; КО – с кратким ответом; РО – с развернутым ответом.

№ п/п	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Кол-во баллов
A1	Фонетика	Указать ошибочное суждение	ВО	2
A2	Орфоэпия	Ошибка при постановки ударения	ВО	2
A3	Лексика	Употребление паронимов	ВО	2
A4	Словообразование	Указать способ словообразования	ВО	2
A5	Морфология	Характеристика частей речи	ВО	2
A6	Морфология	Ошибка при образовании форм слова	ВО	2
A7	Орфография	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	ВО	2

A8	Орфография	Правописание корней с чередованием	ВО	2
A9	Орфография	Правописание Н\НН в суффиксах	ВО	2
A10	Орфография	Правописание О,Ё после шипящих	ВО	2
A11	Орфография	Правописание и\ы после Ц	ВО	2
A12	Орфография	Правописание суффиксов -ЧИК-, -ЩИК-, -ЕК-, -ИК-	ВО	2
A13	Орфография	Правописание букв И\Ы после приставки	ВО	2
A14	Орфография	Правописание суффиксов СК\К	ВО	2
A15	Орфография	Слитное и раздельное написание частицы НЕ	ВО	2
A16	Орфография	Правописание падежных окончаний	ВО	2
A17	Орфография	Правописание Ъ знака	ВО	2
A18	Орфография	Правописание местоимений	ВО	2
A19	Орфография	Правописание местоимений	ВО	2
A20	Орфография	Правописание сложных прилагательных	ВО	2
B1	Текст	Понимание смысла текста	КО	2
B2	Лексика	Подобрать стилистически нейтральный синоним	КО	2
B3	Синтаксис	Найти словосочетание, соответствующее схеме	КО	2
B4	Синтаксис	Грамматическая основа	КО	2
B5	Синтаксис	Грамматическая основа	КО	2
B6	Синтаксис	Однородные члены предложения	КО	2
B7	Синтаксис	Характеристика предложения	КО	2
B8	Морфология	Спряжение глагола	КО	2
B9	Морфология	Повелительное наклонение глагола	КО	2
B10	Словообразование	Способ словообразования	КО	2
C1	Сочинение	Дать развернутый ответ на вопрос	РО	13

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

Использование справочных материалов не предусмотрено.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Правильное выполнение каждого из заданий А1-А20 оценивается 2 баллами, если обучающиеся вставили буквы на месте пропусков и выбрали правильный ответ. Если буквы не вставлены, но выбран правильный ответ или наоборот, то задание оценивается одним балом. Правильное выполнение каждого из заданий В1-В10 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или слова\словосочетания.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (связный ответ или сочинение), выполняемую на отдельном листе бумаги. Оценка выполнения таких заданий является политомической. За каждый критерий учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

<b>Критерии оценивания ответа к заданию С1</b>	<b>Балл</b>
<b>1. Содержание ответа (сочинения):</b>	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<b>2. Речевое оформление ответа (сочинения):</b>	
Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2
Допущена 1 логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Прослеживается однообразие грамматического строя речи	1
Работа отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи	0
<b>3. Грамотность</b>	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено более 1 ошибки	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1–2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов за всю письменную работу</b>	<b>13</b>

Итог всей работы –73 балла

« 5 » - 73 – 63 баллов (высокий уровень)

« 4 » - 62 – 51 баллов (повышенный уровень)

« 3 » - 50 – 40 баллов (базовый уровень)

« 2 » - 39 балла (низкий уровень)