

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей начальных  
классов ФГКОУ СОШ № 162  
протокол № 4 от «10» декабря 2019  
председатель МО Ильина В.С.

**«Согласовано»**

заместитель директора по УВР  
ФГКОУ СОШ № 162  
Ю.Баранникова

**«Утверждено»**

директор ФГКОУ СОШ № 162  
И.Полукеева  
приказ № 31 от «10» 12 2019



**Аттестационные материалы  
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями  
за курс математики 2 класса**

**2019-2020 учебного года**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Копылова Т.М.

Хабаровск-47

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

### *Назначение контрольной работы*

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся».

Работа составлена для проведения мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы. Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 2-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве; работа с информацией, представленной в разной форме; правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений; контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и др.).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Математика».

*Содержание и структура контрольной работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов.*

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).
2. Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2012.
3. Программа для начальных классов общеобразовательных учреждений «Математика» 2 класс. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. М. «Просвещение», 2014 г.

*Наименование программы и учебника:*

- Учебно-методический комплект «Перспектива».

- «Математика». Автор: Г.В. Дорофеев

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### *Структура работы*

В работе 2 части: основная и дополнительная. Основная часть включает 11 заданий (№№ 1 – 11) базового уровня сложности. Дополнительная часть содержит 5 заданий повышенного уровня сложности (№№ 12 – 16), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

Задания основной части работы (11 заданий) проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы во втором классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Дополнительная часть содержит 5 заданий. Результаты их выполнения дают возможность выявить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях (решать математические задачи, требующие логических рассуждений при анализе представленной ситуации и выборе из представленных в условии данных необходимых и достаточных для ответа на поставленный вопрос), устанавливать

математические отношения, работать одновременно с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной, на рисунке).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа (№№ 2, 5, 8, 10), с кратким ответом (№ 1, 3, 4, 6, 9, 12, 13, 16) и с записью решения (№ 7, 11, 14, 15). При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с кратким ответом и с выбором ответа, которые позволяют уменьшить время на запись ответов. Поэтому стало возможным включить в работу больше заданий и тем самым повысить объективность результатов проверки.

### План работы

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение	Тип задания
1	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, и находить следующее число последовательности по этому правилу.	Б	1 балл	КО
2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см).	Б	1 балл	ВО
3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы.	Б	1 балл	КО
4	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд.	Б	1 балл	КО
5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания.	Б	1 балл	ВО
6	Работа с текстовыми	Решать задачу с косвенной	Б	1 балл	КО

	задачами	формулировкой условия (1 действие).			
<b>7</b>	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответ.	Б	1 балл	РО
<b>8</b>	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники.	Б	1 балл	ВО
<b>9</b>	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (дм, см).	Б	1 балл	КО
<b>10</b>	Числа и величины	Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное.	Б	1 балл	ВО
<b>11</b>	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.	Б	1 балл	РО
<b>12</b>	Числа и величины	Знать состав чисел в пределах 10 (число 8). Находить три разных способа представления числа в виде суммы.	П	2 балла	КО
<b>13</b>	Числа и величины	Находить среди записанных чисел те, которые обладают общим свойством, записывать числа и их общее свойство. Находить два решения.	П	2 балла	КО
<b>14</b>	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи.	П	2 балла	РО
<b>15</b>	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения	П	2 балла	РО

		текстовой задачи (2 действия).			
<b>16</b>	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы.	П	2 балла	КО
<b>Вся работа</b>		Всего заданий 16. За всю работу максимальный возможный балл -21. 11 – базовых заданий, 5 - повышенного уровня. ВО – 4 заданий; КО – 8 заданий; РО – 4 задания.			

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность.  
ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);  
РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

### **Критерии выделения индивидуальных уровней достижений учащихся 2 класса за выполнение работ по математике**

уровень	Критерии
низкий	0 – 3 балла за базовые задания и 0 – 10 баллов за задания повышенного уровня
пониженный	4-5 баллов за базовые задания и 0-10 баллов за задания повышенного уровня
базовый	6 – 11 баллов за базовые задания и 0 – 4 баллов за задания повышенного уровня
повышенный	8-9 баллов за базовые задания и 5-10 за задания повышенного уровня
	10-11 баллов за базовые задания и 6-7 баллов за задания повышенного уровня
высокий	10 – 11 баллов за базовые задания и 8 – 10 баллов за задания повышенного уровня

