

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»**

«Рассмотрено»
на заседании МО
естественно- научного цикла
Протокол № 3 от
«23» декабря 2019г.
Руководитель методического
объединения: Зур

«Согласовано»:
заместитель директора по
УВР
Баранникова Ю.В.
от «24» 12 2019г.

«Утверждаю»
директор ФГКОУ СОШ №162
Полукеева И.В.
от «26» 12 2019 г.



**Аттестационные материалы
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
по математике за курс 6 класса
2019-2020 учебного года.**

Составитель:
учитель математики Якименко Екатерина
Александровна
1 категория

2019/2020 учебный год
г.Хабаровск-47

Пояснительная записка

к аттестационным материалам по промежуточной аттестации ФГКОУ СОШ № 162 по математике 6 класс 2019-2020 учебного года

Документы, определяющие содержание КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся ФГКОУ СОШ № 162 по математике за курс 6 класса 2019-2020 учебного года проводится согласно «Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ СОШ № 162». Содержание экзаменационной работы определяется на основе ФГОС ООО.

Назначение КИМ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Программа: Программы общеобразовательных учреждений 5-6 классы Зав.редакцией Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение. 2008. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. Программа по математике 6 класс.

Автор учебника: Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др]; под ред. Г.В. Дорофеева Рос.акад.наук, рос.акад.образования- изд-во «Просвещение».-5-е изд.-М.: Просвещение

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут

Характеристика работы: в работе представлены все блоки «Содержание обучения» примерной программы, присутствующей в курсе математике 6 класса. Задания полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 6 класса. В работе 7 заданий, которые расположены по нарастанию трудности.

Содержание работы:

Условные обозначения: ВО – задания с выбором ответа; КО – с кратким ответом; СО – на соотнесение; РО – с развёрнутым ответом.

| № п/п | Блок содержания | Объект оценивания | Тип задания | Кол-во баллов |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| 1 | Дроби и проценты | Вычисление с обыкновенными дробями | КО | 1 |
| 2 | Прямые на плоскости и в пространстве | Построение прямых на плоскости | ВО | 1 |
| 3 | Десятичные дроби. Отношения и проценты | Десятичная запись дробей и метрическая система мер | КО | 1 |
| 4 | Выражения, формулы, уравнения Действия с десятичными дробями | Буквенные выражения и численные подстановки Выполнение арифметических действий с десятичными дробями | РО | 2 |
| 5 | Симметрия осевая и центральная | Построение осевой и центральной симметрии | РО | 2 |
| 6 | Целые числа | Выполнение арифметических действий с целыми числами | КО | 2 |
| 7 | Отношение и проценты | Решение задач на проценты | РО | 2 |

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Дополнительные материалы и оборудование

Использование справочных материалов не предусмотрено. Запрещено использование любых вычислительных устройств (в т.ч. калькуляторов, как программируемых, так и не программируемых). При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой, не содержащих никаких информационных материалов на ней, кроме шкалы.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1-3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Правильное решение каждого из заданий с развёрнутым ответом 4-7 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за правильно выполненную работу - 11.

«5» 11-10 баллов (повышенный уровень знаний)

«4» 9-7 баллов (высокий уровень знаний)

«3» 5-6 баллов (базовый уровень знаний)

«2» 0-5 баллов (низкий уровень знаний)