

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 162»

«Рассмотрено»
на заседании МОфилологических
ФГКОУ СОШ № 162
протокол № 3 от «14» 12 2019
председатель МО *Светлана Александровна Б.*

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
ФГКОУ СОШ № 162
Ю.Бараникова

«Утверждено»
директор ФГКОУ СОШ № 162
И.Полукеева
приказ № 57 от «16» 12 2019



**Аттестационные материалы
промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
по русскому языку за курс 10 класса
2019-2020 учебного года**

Составитель:
учитель русского языка
Калюжина Юлия Юрьевна

Хабаровск-47
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Назначение контрольной работы

Работа составлена для проведения мониторинга подготовки обучающихся 10 класса по русскому языку. Цель – проверка и оценка способности обучающихся в 10 классе применять полученные знания в процессе изучения русского языка знания для решения задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Содержание и структура контрольной работы по предмету “Русский язык” разработаны на основе следующих документов:

- приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 3 июня 2008 года № 164;
- приказом Минобрнауки России от 31 августа 2009 года № 320;
- приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года №427;
- приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года №2643;
- приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года №39;
- приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 года №69).

Наименование программы и УМК:

1. Рабочая программа под ред. Гольцовой Н.Г. к учебнику – 7 изд. - М.: ООО “Русское слово”, 2012.
2. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016
3. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016

Время выполнения контрольной работы: 45 минут

Структура контрольной работы

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по русскому языку к концу 10 класса, которые должны достигаться обучающимся при обучении.

Задания контрольной итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: орфоэпии, лексики, морфологии, словообразования, орфографии, развития речи.

Работа содержит 15 заданий. В таблице представлено распределение заданий по блокам содержания курса русского языка в 10 классе.

Распределение заданий по основным блокам содержания курса русского языка

Блоки содержания	Число заданий в работе
1. Орфоэпия	1 (№ 1)
2. Лексика	1 (№ 2)
3. Орфография	7 (№ 5,6,7,8,9,10,11)
4. Словообразование	2 (№ 3,12)
5. Морфология	2 (№ 13,14)
6. Развитие речи	1 (№ 15)
7. Грамматика	1 (№ 4)
Всего	15

В приведенной ниже таблице в сжатом виде представлена информация о структуре, общем числе, сложности и типах заданий в работе.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	11	13	73,3%
Повышенный	4	9	26,7%
Итого	15	22	100%

Критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1-3, 5-14 учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 4 может быть выставлено от 0 до 5-и баллов. За каждую верно указанную цифру соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками, экзаменуемый получает по 1 баллу (5 баллов: нет ошибок; 4 балла: допущена 1 ошибка; 3 балла: допущено 2 ошибки; 2 балла: допущено 3 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За выполнение задания 15 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 22 балла.

Перевод баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале:

- «5» - 21-22 балла
- «4» - 17-20 баллов
- «3» - 12-16 баллов
- «2» - 0-11 баллов